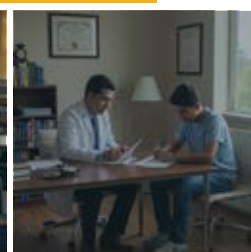
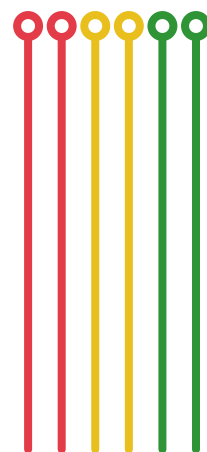
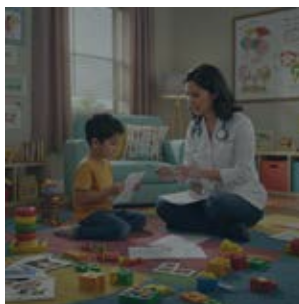




BOZO-PEC S.R.L.

2
0
2
5



Cátalogo

Escolar y Clínica



hogrefe

Nuestros Valores

- 01 Integridad
- 02 Transparencia
- 03 Rigor Científico
- 04 Responsabilidad
- 05 Compromiso con la Ciencia

Nuestra Historia

BOZO-PEC S.R.L. surge de la necesidad de contar con pruebas psicométricas estandarizadas y validadas. Hoy, somos una empresa que ofrece materiales originales, confiables y éticamente respaldados. Nuestro compromiso es claro: respaldar la divulgación científica y apoyar a quienes trabajan por comprender mejor a las personas.



Nuestra Misión

Proporcionar a profesionales de la psicología y la salud mental herramientas de evaluación de vanguardia, basadas en la última investigación en psicometría. Ofreciendo productos de alta calidad y un servicio al cliente excepcional, apoyando así una evaluación precisa del bienestar emocional y cognitivo y promoviendo la excelencia en la práctica profesional.

Nuestra Visión

Ser líderes en evaluación psicológica, psicopedagógica, destacándonos por nuestra innovación, calidad y compromiso con los profesionales que transforman el bienestar integral, a través de tecnologías emergentes y un enfoque centrado en el cliente.

ÍNDICE



9	Aprendizaje
13	Aptitudes
19	Atención
25	Autismo
29	Autoestima
33	Baterías
35	Bullying
39	Competencias
41	Conducta
51	Creatividad
55	Escalas de Desarrollo
59	Familia
63	Fichas
65	Funciones Ejecutivas
69	Geriatría
71	Habilidades Sociales
73	Idiomas
75	Inteligencia Emocional
81	Inteligencia
87	Intereses
89	Intervención
91	Juegos
103	Juguetes
105	Lenguaje
115	Libros
133	Matemáticas
137	Memoria
141	Neuropsicología
153	Pareja
155	Personalidad
169	Programas de Intervención
177	Proyectivos
181	Psicopatología
195	Trastornos Alimenticios
199	Violencia

A

ABAS II. Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa	42
ABC Dislexia. Programa de Lectura y Escritura	170
ACE. Alteración del Comportamiento en la Escuela	42
ACRA. Escalas de Estrategias de Aprendizaje	10
ACS. Escalas de Afrontamiento para Adolescentes	43
ADIÓS TRISTEZA	92
ADI-R. Entrevista para el Diagnóstico del Autismo-Revisada	26
ADITEC. Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos	43
ADOS-2. Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo-2	26
AECS. Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales	44
AEI-R. Aptitudes en Educación Infantil-Revisada	14
A-EP. Cuestionario de Autoestima para Educación Primaria	30
AF-5. Autoconcepto Forma 5	31
AGL. Atención Global-Local	20
AGL-Primaria. Atención Global-Local para Primaria	20
ANILLAS. Test para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas	66
ANIMALES RABIOSOS	92
A-RE-HA. Análisis del Retraso del Habla	106
ASPA. Cuestionario de Aserción en la Pareja	154
ATENTO. Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH	21
AUTOESTIMA SANA	117
AVE. Acoso y Violencia Escolar	36
AVENTURA PIRATA. Entrenamiento de la atención y de las Funciones Ejecutivas mediante Autoinstrucciones	170

B

BARON (EQ-i: YV). Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn Versión para Jóvenes	76
BAS. Batería de Socialización 1, 2 y 3	72
BAS-II. Escalas de Aptitudes Intelectuales	82
BAT-7. Batería de Aptitudes de TEA	14
BEI. Batería Escolar Informatizada	34
BENDER. Test Guestáltico Visomotor	142
BFQ-NA. Cuestionario «BIG FIVE» de Personalidad para Niños y Adolescentes	156
BINGO DE LAS EMOCIONES	93
BNB-D. Batería Neuropsicológica Básica para la Evaluación del Deterior Cognitivo	34
BPR. Batería de Pruebas de Razonamiento	56
BRIEF-2. Evaluación Conductual de la Función Ejecutivo-2	21
BRIEF-P. Evaluación Conductual de Función Ejecutiva-Versión Infantil	22

BTI. Batería TEA Inicial	15
--------------------------	----

C

CACIA. Cuestionario de Autocontrol Infantil y Adolescente	44
CAEPO. Cuestionario de Afrontamiento al Estrés para Pacientes Oncológicos	182
CAMDEX-DS. Prueba de Exploración Cambridge Revisada para la Valoración de los Trastornos Mentales en Adultos con Síndrome de Down o con Discapacidad Intelectual	142
CAMDEX-R. Prueba de Exploración Cambridge Revisada para la Valoración de los Trastornos Mentales en la Vejez	70
CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes	45
CAQ. Cuestionario de Análisis Clínico	182
CARAS-R. Test de Percepción de Diferencias-Revisado	22
CCD. Cuestionario de Creencias Disfuncionales	183
CDI. Inventario de Depresión Infantil	184
CDS. Escala de Depresión para Niños	183
CEA. Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje	10
CECAD. Cuestionario Educativo-Clinico: Ansiedad y Depresión	184
CEG-Infantil. Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales de 2 a 4 años	61
CEG. Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales	106
CEM. Creciendo en Mindfulness	107
CESQT. Cuestionario para la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo	93
CET-DE. Cuestionario Estructural Tetradimensional para la Depresión	83
CHTE. Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio	12
CIT. Cuestionario de Impacto del Trauma	185
CLAVES PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES DE EVALUACIÓN	185
CLAVES PARA LA EVALUACIÓN CON TESTS PSICOLÓGICOS	11
COLETAS Y VERDI. Juego para la prevención, la detección y el tratamiento del Abuso Sexual Infantil	186
CÓMO MEJORAR TUS HABILIDADES SOCIALES. Programa de Asertividad, Autoestima e Inteligencia Emocional	126
CÓMO SUPERAR EL PÁNICO. Con o sin Agorafobia	118
COMPETEA. Evaluación de Competencias	117
CÓRTEX. Programa para la Estimulación y el Mantenimiento Cognitivo en Demencias	125
CPQ. Cuestionario de Personalidad para Niños	94
CPS. Cuestionario de Personalidad Situacional	119

CREA. Inteligencia Creativa	138
CRI-A. Inventario de Respuestas de Afrontamiento para Adultos	76
CSAT-R. Tarea de Atención Sostenida en la Infancia-Revisada	23
CTC-R. Cuestionario TEA Clínico Revisado	186
CTI. Inventario de Pensamiento Constructivo	77
CUBRECAVI. Cuestionario Breve de Calidad de Vida	70
CUIDA. Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores	157
CUMANES. Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar	143
CUMANIN-2. Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil-2	143
CURRÍCULO CAROLINA. Evaluación y Ejercicios para Bebés y Niños Pequeños con Necesidades Especiales	82
CYBERBULLYING. Screening de Acoso entre Iguales	36

D

D2-R. Test de Atención-Revisado	23
DABS. Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa	45
DAS. Escala de Ajuste Diádico	154
DECEDARIO. Estimulación Cognitiva	94
DERA. Cuestionario de Desajuste Emocional y Recursos Adaptativos en Infertilidad	61
DICAE. Exploración Cognitiva de Personas con Trastorno del Desarrollo Intelectual y Apoyo	106
Extenso	107
DIE (1, 2, 3). Diagnóstico Integral del Estudio	93
DISCAPACIDAD INTELECTUAL. Definición, Diagnóstico, Clasificación y Sistemas de Apoyos	83
DP-3. Perfil de Desarrollo	125
DSM-5-TR. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales	56
DSM-5-TR. Guía de Bolsillo Examen Diagnóstico	11
DSM-5-TR. Preguntas de Autoevaluación	186
DSM-5-TR. Guía de Consulta de Criterios Diagnósticos	126

E

EAE. Escalas de Apreciación del Estrés	116
EBP. Escala de Bienestar Psicológico	117
ECL-1 y 2. Evaluación de la Comprensión Lectora	187
ECM. Evaluación Clínica de la Memoria	187
EComplec. Evaluación de la Comprensión Lectora	40
EDI-3. Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria-3	107
	138
	108
	156
	157

EDICOLE. Evaluación Diagnóstica de la Comprensión Lectora	108
EFAI. Evaluación Factorial de las Aptitudes Intelectuales	15
EGEP-5. Evaluación Global del Estrés Posttraumático	188
EHS. Escala de Habilidades Sociales	72
EL CLUB DE REI. Un Juego para la Gestión del Enfado	95
EL JUEGO DE LAS HABILIDADES SOCIALES	96
EI JUEGO DE LAS PISTAS. Actividades Creativas para Mejorar la Comunicación Social	96
EL JUEGO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR	95
EL PLANETA DE LOS PSIMON	97
EMOCIOCINE. Evaluación de la Inteligencia Emocional en Población Infanto-Juvenil	77
EMOCIONA-T	126
EMPECEMOS. Programa para la Intervención en Problemas de Conductas Infantiles	171
ENFEN. Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños	66
EOD. Escala Observacional del Desarrollo	57
EPQ. Cuestionario de Personalidad para Niños y Adultos (Formas A y J)	158
EPQ-R. Cuestionario de Personalidad de Eysenck-Revisado	158
ESB. Batería Sociocognitiva por Adjetivos	27
ESFA. Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos	60
ESPA29. Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia	60
ESPANTAMIEDOS. Un Juego para Ayudar a los Niños y Niñas a Expresar y Manejar sus Miedos	97
ESPOQ. Cuestionario de Personalidad para Niños	159
ESQUIZO-Q. Cuestionario Oviedo para la Evaluación de la Esquizotipia	188
ESTIMULA. Fichas de Intervención Psicoeducativa de 6 a 12 años	64
ESTRATEGIAS DE DETECCIÓN DE LA SIMULACIÓN. Un Manual Clínico Multidisciplinar	127
ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA AUTOESTIMA	127
e-TDAH. Escala de Detección del TDAH y Dificultades Asociadas	24
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. Proceso, Técnicas y Aplicaciones en Áreas y Contextos	128
EXPLORA. Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional	88
F	
FÁBULA DE DÜSS	178
FACTOR g-R. Test de Inteligencia No Verbal-Revisado	83
FI-R. Formas Idénticas-Revisado	16
FDT. Test de los Cinco Dígitos	144
FOCO. Programa de Intervención para Niños y Niñas con TDAH	172
FRIDA. Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes	46
FROSTIG. Programa para el Desarrollo de la Percepción Visual	172
FROSTIG. Test de Desarrollo de la Percepción Visual	134
FTT. Test de los Cuentos de Hadas	178
G	
GUÍA PARA COMPRENDER EL COMPORTAMIENTO Y LAS RELACIONES TEMPRANOS DEL RECIÉN NACIDO (NBO)	128
H	
HARRIS. Test de Dominancia Lateral	144
HCR-20 V3. Valoración de Riesgo de Violencia	200
H-T-P. (Casa-Árbol-Persona) Manual y Guía de Interpretación de la Técnica del Dibujo Proyectivo	179
I	
IAC. Inventario de Adaptación de Conducta	46
IA-TP. Inventario de Adjetivos para la Evaluación de los Trastornos de la Personalidad	159
IDER. Inventario de Depresión Estado-Rasgo	189
IECI. Inventario de Estrés Cotidiano Infantil	189
IHE. Inventario de Hábitos de Estudio	11
IMAGEN. Evaluación de la Insatisfacción con la Imagen Corporal	196
IPP-R. Inventario de Intereses y Preferencias Profesionales-Revisado	88
ISRA. Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad	190
ITPA. Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas	109
L	
LAEA. Listado de Adjetivos para la Evaluación del Autoconcepto	30
LA INTEGRACIÓN SENSORIAL EN LOS NIÑOS	129
LA MAGIA DE LAS PALABRAS. Juego para la Estimulación de la Conciencia Morfológica	98
LECTURA ASISTIDA. Aplicación para el Entrenamiento de la Fluidez Lectora	62
LOLE. Del Lenguaje Oral al Lenguaje Escrito	98
LSB-50. Listado de Síntomas Breve	190
LURIA-INICIAL. Evaluación Neuropsicológica en la Edad Preescolar	145

M

MACARTHUR. Inventario de Desarrollo Comunicativo	110
MASK 5. Cuestionario de Personalidad de los Big Five	160
MATRICES TAI. Test Adaptativo de Inteligencia General	84
MATRICES. Test de Inteligencia General	84
ME VAN A AYUDAR. El TDA Explicado a los Niños	129
MFF-20. Test de Emparejamiento de Figuras Conocidas	145
MI FAMILIA HA CAMBIADO	99
MI GRAN AVENTURA EN BICICLETA	99
MI PRIMER LIBRO DE TERAPIA	130
MI REFLEJO. Juego para la Prevención, Detección e Intervención Psicológica en los Trastornos de la Conducta Alimentaria	100
MMPI-A. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes	160
MMPI-2. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2	161
MMPI-2-RF. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 Reestructurado	162
MMPI-A-RF. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes Reestructurado	161
MMSE. Examen Cognoscitivo Mini-Mental	146
MOLDES. Test de Estrategias Cognitivo-Emocionales	78
MP-R. Escalas de Desarrollo Merrill-Palmer Revisadas	57
MSCEIT. Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Caruso	78
MUÑECOS SEXUADOS. Familia (Padre, Madre, Hijo e Hija)	104
MVR. Memoria Visual de Rostros	139

N

NEO-PI-3. Inventario de Personalidad NEO-3	162
NEO-PI-R. Inventario de Personalidad NEO-Revisado	163
NEURO-KID. Screening Neuropsicológico Infantil	146
NEUROPARTY. Juego para la Estimulación y el Mantenimiento Cognitivo	100

O

OKEMOS	101
OLIMPIADAS FELINAS. Juego para el Entrenamiento y Generalización de Habilidad de Afrontamiento	101

P

16 PF-5. Cuestionario Factorial de Personalidad	167
16 PF-APQ. Cuestionario de Personalidad para Adolescentes	168
PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes	164
PAI. Inventario de Evaluación de la Personalidad	163
PATA NEGRA. Test	179
PCL-R. Escala de Evaluación de Psicopatía de Hare-Revisada	191
PIAAR-R. Programa de Intervención para Aumentar la Atención y la Reflexividad (Niveles 1 y 2)	173
PIC-A. Prueba de Imaginación Creativa para Adultos	52
PIC-J. Prueba de Imaginación Creativa para Jóvenes	53
PIC-N. Prueba de Imaginación Creativa para Niños	53
PIPI-STOP. Sensor de Humedad y Alarma Sonora que Ayuda al Niño a Despertarse en el Momento Preciso	173
PLEASEAPP. Evaluación e Intervención de la Pragmática	110
PLON-R. Prueba de Lenguaje Oral Navarra-Revisada	111
PMA-R. Aptitudes Mentales Primarias-Revisado	16
PPG-IPG. Perfil e Inventario de Personalidad	164
PreDisCal. Screening de Dificultades Lectoras y Matemáticas	12
PRIMARIA-R. Test de Aptitudes Cognoscitivas-Revisados	17
PROESC. Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura	111
PROGRAMA SEA. Desarrollo de Habilidades Sociales, Emocionales y de Atención Plena para Jóvenes en el Aula	174
PROLEC-3. Batería de Evaluación de los Procesos Lectores-3	112
PROLEC-R. Batería de Evaluación de los Procesos Lectores-Revisada	112
PROLEC-SE-R. Batería de Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato-Revisada	113
PROLEXIA. Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia	113
PSI-4. Índice de Estrés Parental-4	61
PSYMAS. Cuestionario de Madurez Psicológica	165

Q

Q-PAD. Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes	47
QUÉ PUEDO HACER CON LA ENFERMEDAD MENTAL	120
QUÉ PUEDO HACER CUANDO ALGO NO ES JUSTO	121
QUÉ PUEDO HACER CUÁNDO ESTALLO POR CUALQUIER COSA	121
QUÉ PUEDO HACER CUÁNDO ME DA MIEDO EQUIVOCARME	122

QUÉ PUEDO HACER CUÁNDO ME DA MIEDO IRME A LA CAMA	122
QUÉ PUEDO HACER CUÁNDO ME OBSESIONO DEMASIADO	123
QUÉ PUEDO HACER CUÁNDO ME PREOCUPO DEMASIADO	123
QUÉ PUEDO HACER CUÁNDO NO QUIERO SEPARARME	124
QUÉ PUEDO HACER CUÁNDO REFUNFUÑO DEMASIADO	124
QUÉ PUEDO HACER PARA VENCER MIS MIEDOS	131
QUÉ PUEDO HACER PARA VENCER MI TIMIDEZ	130

R

RCFT. Test de la Figura Compleja de Rey y Prueba de Reconocimiento	139
REGIA. Rehabilitación Grupal Intensiva de la Afasia	174
RIAS. Escalas de Inteligencia de Reynolds	85
RIST. Test de Inteligencia Breve de Reynolds	85
RORSCHACH. Test de Psicodiagnóstico	180
RSVP. Protocolo para la Valoración del Riesgo de Violencia Sexual	200

S

S.A.R.A.-V3. Manual para la Valoración del Riesgo de Violencia Contra la Pareja (V-3)	201
SCIP-S. Screening del Deterioro Cognitivo	147
SCQ. Cuestionario de Comunicación Social	27
SDMT. Test de Símbolos y Dígitos	147
SED-S. Escala de Desarrollo Emocional para Personas con Discapacidad Intelectual	86
SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes	47
SIMS. Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas	191
SIV. Cuestionario de Valores Interpersonales	165
SOC. Escala de Dificultades de Socialización de Cantoblanco	48
SOCIOMET. Programa para la Realización de Estudios Sociométricos	90
SOCIOMÉTRICO ONLINE	37
SPECI. Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil	48
SPV. Cuestionario de Valores Personales	166
STAIC. Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños	192
STAI. Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo	192
STAXI-2. Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo	193

STAXI-NA. Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes	193
STROOP. Test de Colores y Palabras-Edición Revisada	148
SVR-20. Manual de Valoración del Riesgo de Violencia Sexual (V-2)	201

T

T2F. Test del Dibujo de Dos Figuras Humanas	180
TALIS. Test for the Assessment of the English Language in the School	74
TACL. Test for the Assessment of the English Language	74
TAMADUL. Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos	166
TAMAI. Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil	49
TAVECI. Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense Infantil	149
TAVEC. Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense	148
TCI. Test de Creatividad Infantil	52
TEA. Test de Aptitudes Escolares	17
TECA. Test de Empatía Cognitiva y Afectiva	79
TEDI-MATH. Test para el Diagnóstico de las Competencias Básicas en Matemáticas	134
TEMA-3. Test de Competencia Matemática Básica-3	135
TESEN. Test de los Senderos para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas	67
TFV. Test de Fluidez Verbal	149
TIDA. Test de Identificación de Daltonismos	150
TOMAL. Test de Memoria y Aprendizaje	140
TOMM. Test de Simulación de Problemas de Memoria	140
TONI-4. Test de Inteligencia no Verbal	86
TP-R. Toulouse-Piéron-Revisado	18
TPT. Test de Personalidad de TEA	167
TRATAMIENTO DE DISFUNCIONES SEXUALES. Manual Terapéutico	175
TRVB. Test de Retención Visual de Benton	150
TSA. Test de Siluetas para Adolescentes	197

U

UNO ENTRE UN MILLÓN. El Juego de la Autoestima	102
---	-----

V

VINCULATEST. Test para la Evaluación y la Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos	62
--	----

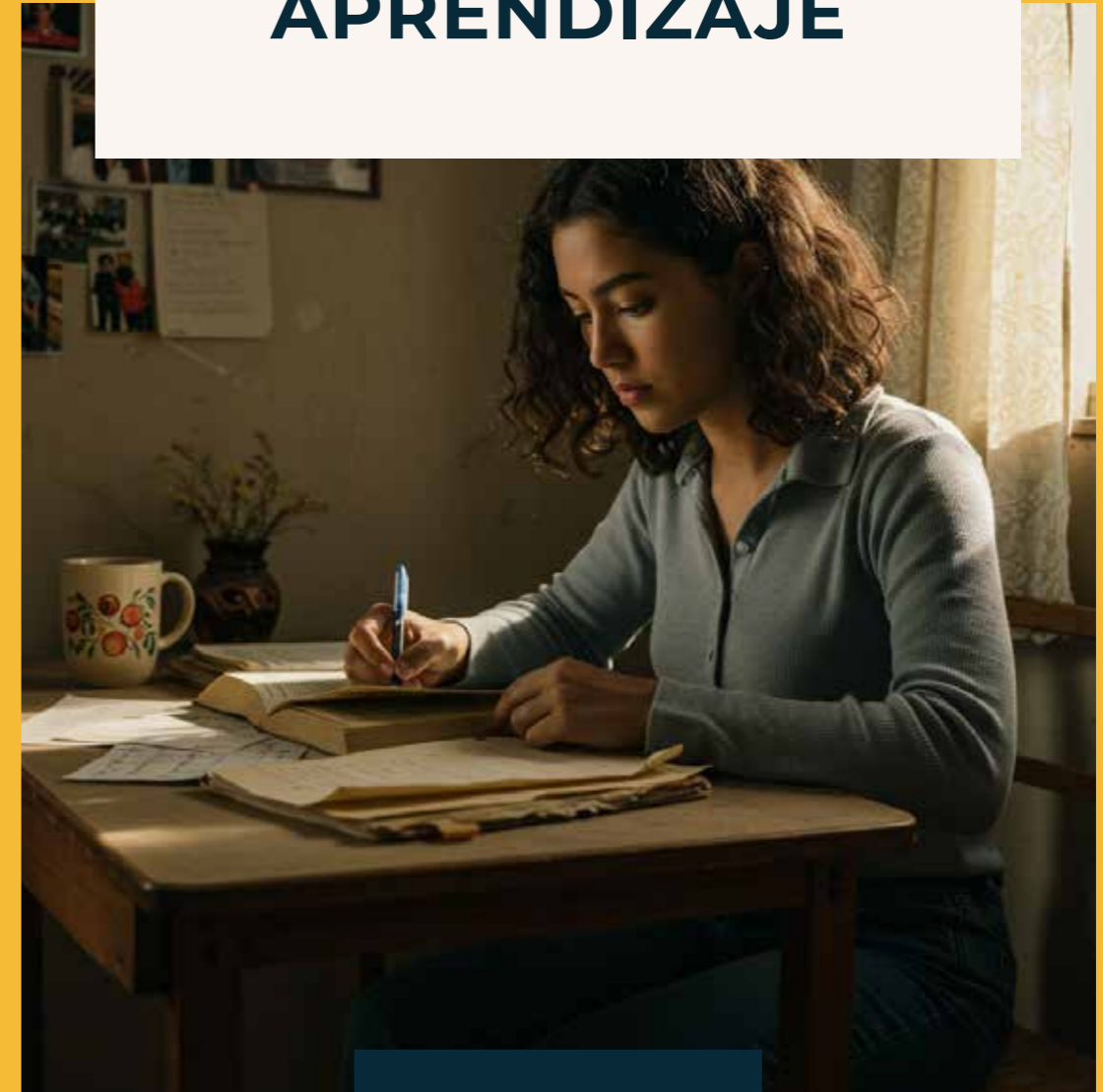
W

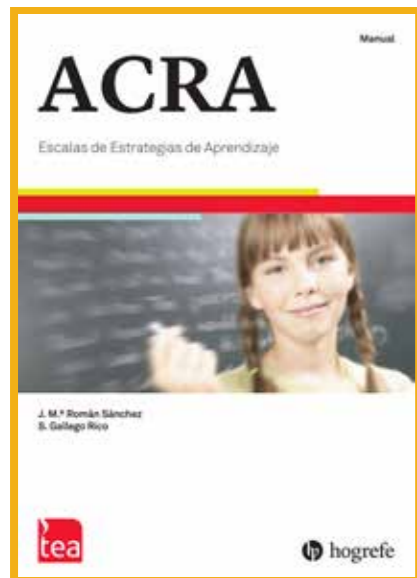
WCST-M. Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin-Modificado	151
WCST. Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin	151

Y

YA NO TEMO A LAS PESADILLAS	132
------------------------------------	-----

APRENDIZAJE





ACRA

Escalas de Estrategias de Aprendizaje

Autores: J. M. Román / S. Gallego
Tiempo: Variable, 50 minutos aproximadamente para la prueba completa (puede ser fraccionada)
Edad: De 12 a 16 años
Formato: Papel
Corrección: Mecanizada
Categorías: Escolar

Es una escala que permite evaluar el uso de estrategias cognitivas esenciales en el proceso de aprendizaje, lo que facilita identificar fortalezas y áreas de mejora. Sus resultados pueden utilizarse tanto de forma global como por separado, siendo útiles para el diagnóstico, la orientación educativa y el desarrollo de investigaciones experimentales o correlacionales.

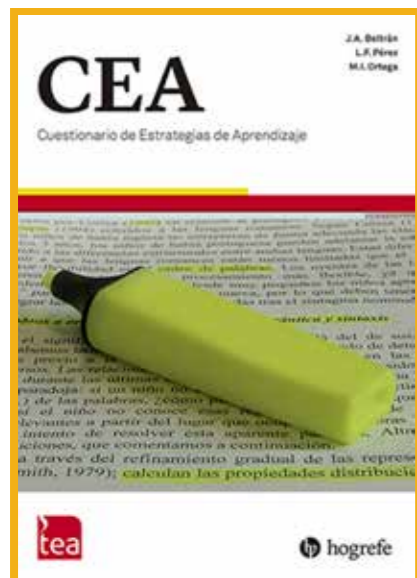


CHTE

Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio

Autores: M. Álvarez / R. Fernández
Tiempo: Variable, 30 minutos, aproximadamente
Edad: De 10 a 18 años
Formato: Papel / Online
Corrección: Online / Mecanizada
Categorías: Escolar

Evalúa los hábitos y métodos que afectan el aprendizaje, permitiendo diseñar intervenciones personalizadas. Se basa en tres áreas clave: condiciones físicas y ambientales, gestión del tiempo y dominio de técnicas básicas, distribuidas en siete escalas. La edición más reciente incluye una revisión completa, nuevos baremos basados en más de 7.000 casos y una actualización de contenidos y bibliografía.



CEA

Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje

Autores: J. A. Beltrán / L. Pérez / M. I. Ortega
Tiempo: Variable, de 30 a 40 minutos, aproximadamente
Edad: De 12 a 16 años
Formato: Papel
Corrección: Online
Categorías: Escolar

El cuestionario CEA evalúa las estrategias de aprendizaje de los estudiantes a partir de un modelo integral del funcionamiento mental. Analiza cuatro procesos clave (sensibilización, elaboración, personalización y metacognición). Los resultados generan un perfil individual del alumno, identificando fortalezas y debilidades, y ofrecen informes con recomendaciones tanto para el profesor como para el estudiante.



IHE

Inventario de Hábitos de Estudio

Autores: F. F. Pozar
Tiempo: Variable, 15 minutos, aproximadamente
Edad: De 12 a 24 años
Formato: Papel / Online
Corrección: Online / Mecanizada
Categorías: Escolar

Evalúa los hábitos de estudio en estudiantes desde los 12 años. Analiza condiciones de estudio, planificación, uso de materiales y asimilación, e incluye una escala de sinceridad y programas para mejorar técnicas de estudio.



DIE (1,2 Y 3)

Diagnóstico Integral del Estudio

Autores: M. Pérez / E. Rodríguez / M. N. Cabezas / A. Polo

Tiempo: 30 minutos el cuestionario y 30 minutos la parte práctica, aproximadamente

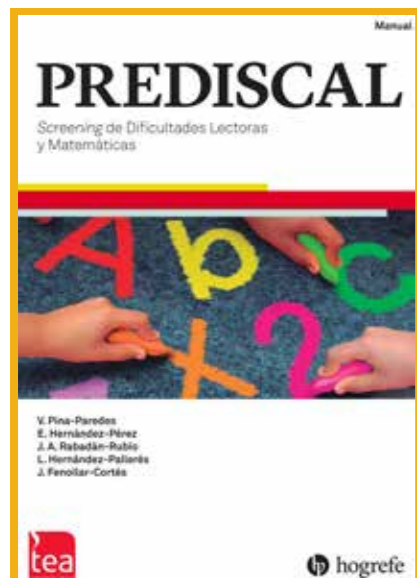
Edad: DIE 1: 9 a 11 años / DIE 2: 12 a 16 años / DIE 3: +16 años

Formato: Papel

Corrección: Mecanizada

Categorías: Escolar

Es una herramienta diagnóstica que evalúa de forma integral los hábitos, técnicas y estrategias de estudio, facilitando tanto la prevención como la corrección de dificultades en este ámbito. Aborda el estudio desde tres enfoques: como conducta psicopedagógica con fases antes, durante y después; considerando factores como actitud, autoconcepto y aptitud; y valorando objetivamente el rendimiento a través de las notas.



PREDISCAL

Screening de Dificultades Lectoras y Matemáticas

Autores: V. Pina / E. Hernández / J. A. Rabadán / L. Hernández / J. Fellonar

Tiempo: 7 minutos, aproximadamente

Edad: De 7 a 12 años

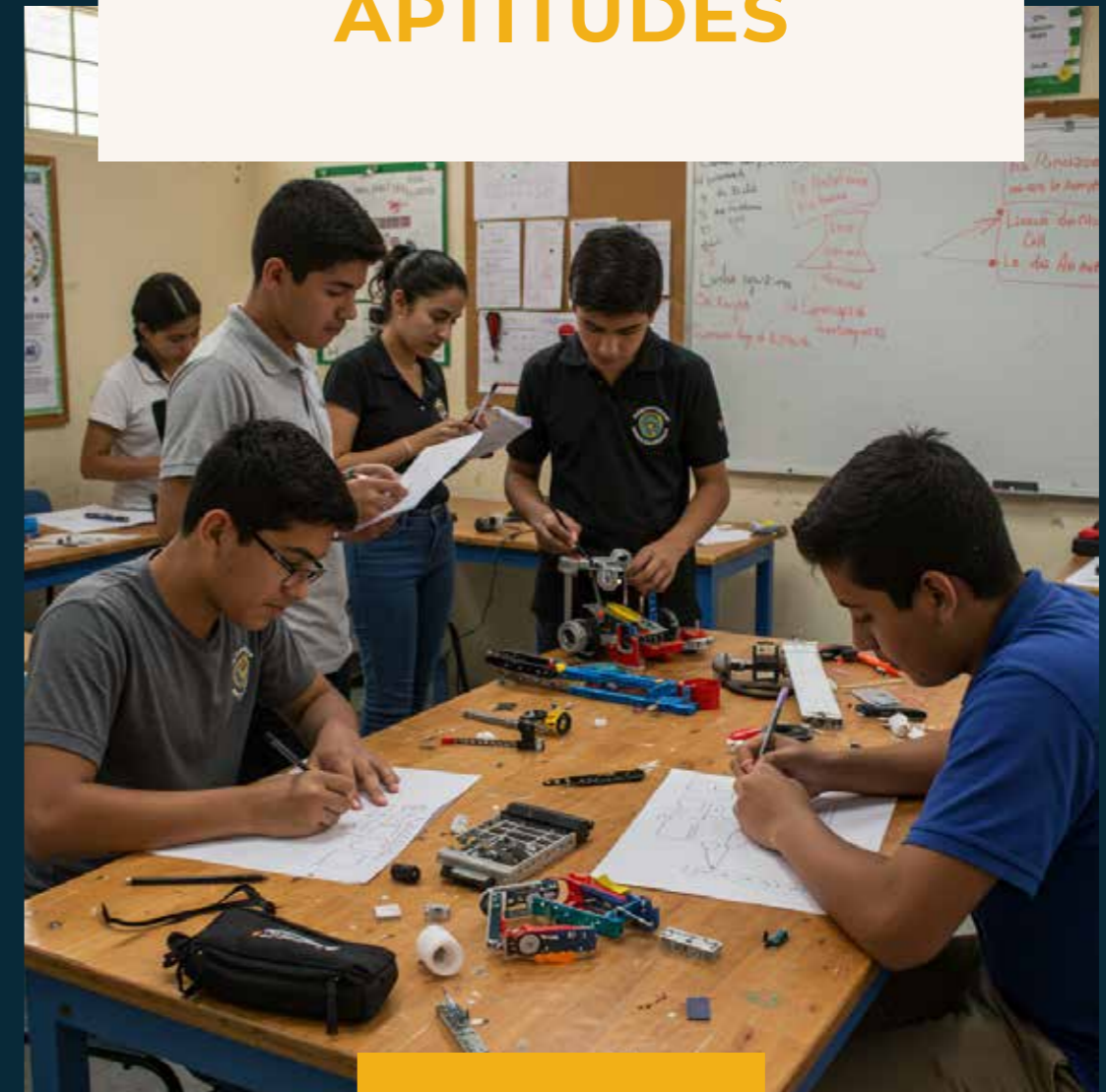
Formato: Papel

Corrección: Online

Categorías: Escolar

El PREDISCAL es una prueba breve y colectiva que permite detectar dificultades en lectura y matemáticas. Evalúa fluidez lectora, fluidez matemática y cálculo, siendo ideal para el cribado en contextos escolares inclusivos.

APTITUDES





AEI-R

Aptitudes en Educación Infantil - Revisado

Autores: Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones
Tiempo: 60 minutos, aproximadamente
Edad: De 4 a 6 años
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa aptitudes clave (verbal, cuantitativa, espacial, memoria y visomotricidad) en niños de 2.º y 3.º. Presenta estímulos atractivos, aplicación en papel u online y baremos actualizados con más de 12.000 casos.



BTI

Batería TEA Inicial

Autores: J. E. García / D. Arribas / E. J. Uriel
Tiempo: 60 minutos, aproximadamente
Edad: De 6 a 7 años
Formato: Papel
Corrección: Mecanizada
Categorías: Escolar / Clínica

La batería BTI evalúa las habilidades básicas necesarias para iniciar con éxito la educación primaria, analizando seis áreas clave: aptitud verbal, razonamiento abstracto, memoria, atención, lectura y comprensión de conceptos. Además ofrece también una puntuación global.



BAT-7

Batería de Aptitudes de TEA

Autores: D. Arribas / P. Santamaría / F. Sánchez-Sánchez / I. Fernández-Pinto
Tiempo: Variable, 2 horas aproximadamente, completa
Edad: Escolares de 12 años en adelante
Formato: Papel / Online
Corrección: Online / Mecanizada
Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Es una batería para evaluar aptitudes clave en el ámbito escolar y profesional. Además, estima el estilo atencional y factores intelectuales como la capacidad general, inteligencia fluida e inteligencia cristalizada. Se presenta en tres niveles de dificultad (elemental, medio y superior) adaptados a distintas edades y contextos, y cada test puede aplicarse por separado o en conjunto, con tiempos breves por aptitud.



EFAI

Evaluación Factorial de las Aptitudes Intelectuales

Autores: P. Santamaría / D. Arribas / J. Pereña / N. Seisdedos
Tiempo: 1 hora, aproximadamente
Edad: Desde los 7 años en adelante
Formato: Papel / Online
Corrección: Mecanizada
Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Es una batería ampliamente utilizada para evaluar aptitudes intelectuales de forma completa y adaptable a distintos niveles educativos. Incluye cinco pruebas: aptitud espacial, numérica, razonamiento abstracto y verbal, y memoria, y ofrece puntuaciones en inteligencia general, verbal y no verbal. Se compone de cuatro niveles según edad o formación, con pruebas breves y visualmente atractivas.



F-IR

Formas Idénticas - R

Autores: L. L. Thurstone

Tiempo: 4 minutos

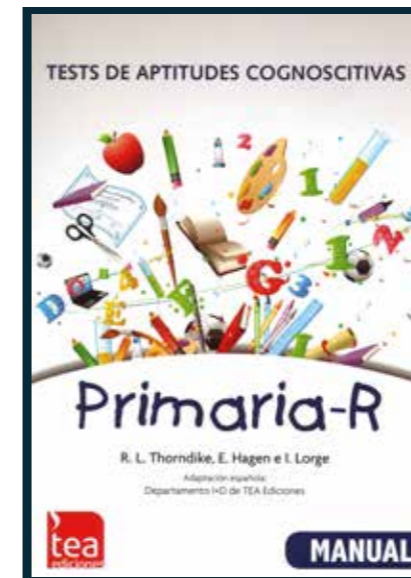
Edad: Escolares de 9 a 12 años y adultos de 19 a 50 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica

El test Formas Idénticas-R evalúa aptitudes perceptivas y atencionales mediante la identificación de figuras iguales. Es breve, admite aplicación individual o colectiva y ofrece medidas de precisión e impulsividad con baremos actualizados.



PRIMARIA-R

Test de Aptitudes Cognoscitivas - Revisados

Autores: R. C. Thorndike / E. Hagen / I. Lorge

Tiempo: Variable, 60 minutos, aproximadamente

Edad: PRIMARIA-R I: de 6 a 7 años / PRIMARIA-R II: de 7 a 8 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Los tests PRIMARIA-R I y II son baterías revisadas que evalúan factores clave para el aprendizaje escolar en educación primaria. Incluyen material gráfico con instrucciones orales y cuatro subtests que valoran reconocimiento de objetos, nociones espaciales y cuantitativas, y habilidades de clasificación y relación. La versión actualizada ofrece materiales más atractivos y baremos actualizados.



PMA-R

Aptitudes Mentales Primarias - Revisado

Autores: Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones

Tiempo: 26 minutos

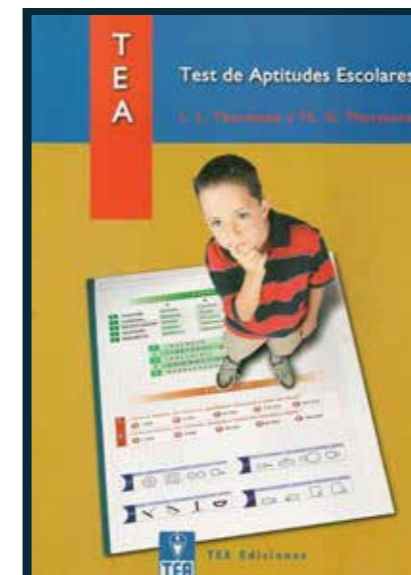
Edad: Escolares a partir de los 9 años y adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Es una batería breve y confiable para evaluar aptitudes intelectuales, que mide cinco áreas: verbal, espacial, razonamiento lógico, numérica y fluidez verbal, en solo 26 minutos. Su versión revisada incluye nuevos baremos, un índice global de aptitud, mejoras en el diseño y corrección online a través de la plataforma TEAcorrige.



TEA

Tests de Aptitudes Escolares

Autores: L. L. Thurstone / Th. G. Thurstone

Tiempo: Nivel 1: 26 minutos / Nivel 2: 42 minutos / Nivel 3: 27 minutos

Edad: De 8 a 12 años (Nivel 1) / De 11 a 14 (Nivel 2) / De 14 a 18 (Nivel 3)

Formato: Papel

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica

Este test mide la inteligencia desde un enfoque clásico, evaluando la capacidad de aprender y permitiendo convertir los resultados en CI. Evalúa aptitudes verbales, numéricas y de razonamiento en tres niveles, con corrección online adaptada al entorno escolar actual.



TP-R

Toulouse Piéron

Autores: E. Toulouse / H Piéron

Tiempo: 10 minutos de trabajo efectivo

Edad: A partir de los 17 años

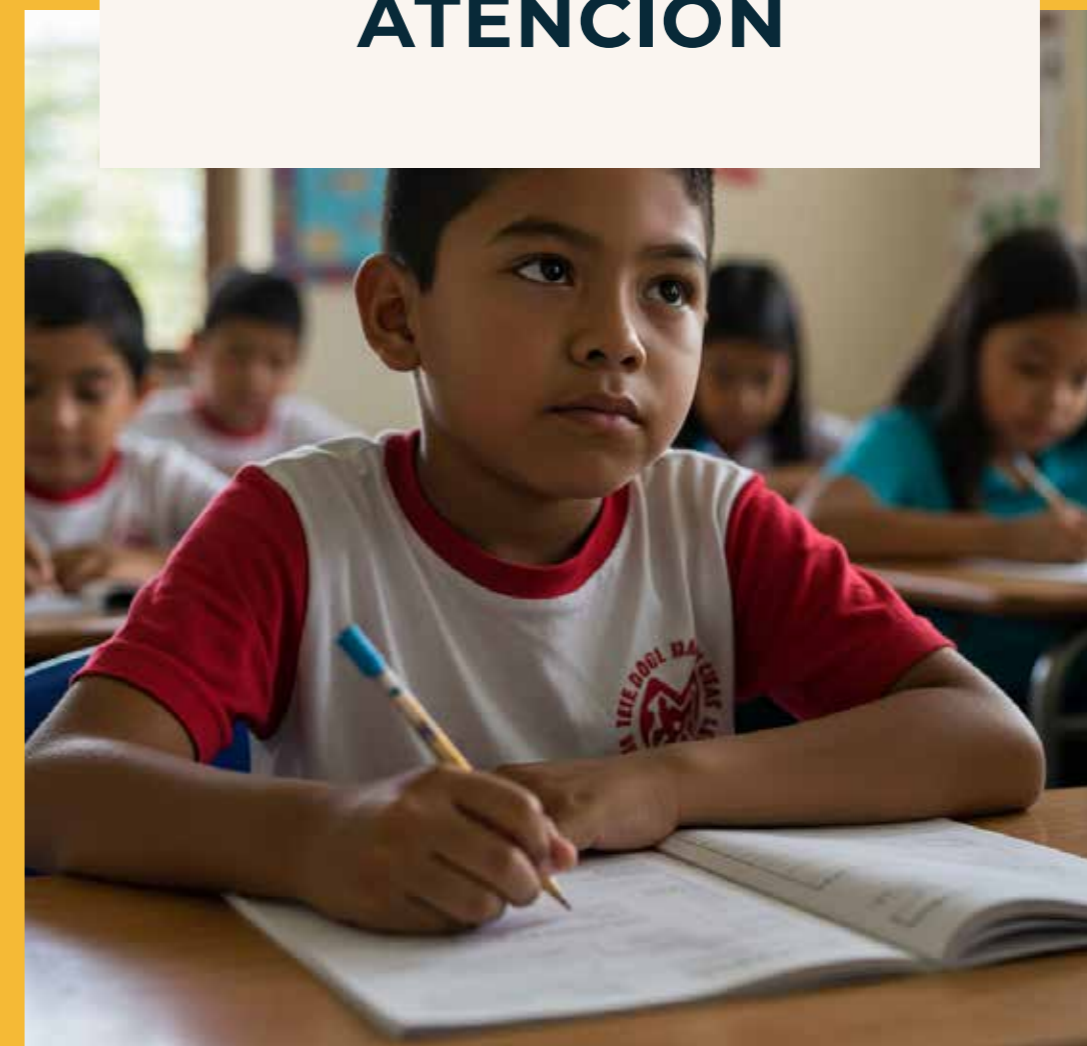
Formato: Papel

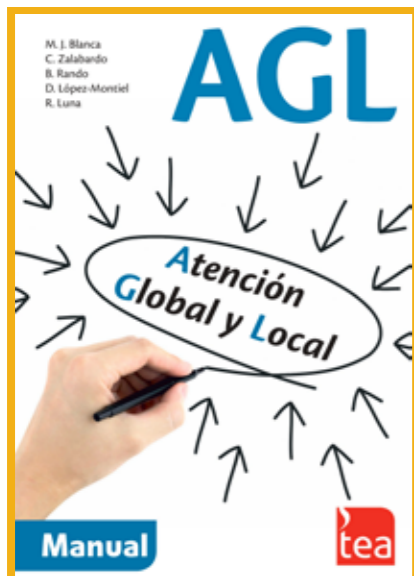
Corrección: Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H

Evalúa en adultos la atención sostenida, concentración, rapidez perceptiva y resistencia a la fatiga. Consiste en identificar figuras iguales a un modelo en una tarea de 10 minutos, individual o grupal. La versión actualizada incluye nuevos baremos, análisis psicométricos y medidas detalladas del rendimiento y estilo de respuesta.

ATENCIÓN





AGL

Atención Global - Local

Autores: M. J. Blanca / C. Zalabardo / B. Rando / D.

López-Montiel / R. Luna

Tiempo: 10 minutos, aproximadamente

Edad: De 12 a 18 años

Formato: Papel

Corrección: Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa la rapidez y precisión perceptiva al atender simultáneamente a detalles globales y locales de un estímulo visual. Es útil para detectar dificultades de atención sostenida, selectiva y dividida, siendo especialmente relevante en contextos clínicos y escolares ante casos de TDAH u otros trastornos con alteraciones atencionales y perceptivas.



ATENTO

Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH

Autores: F. Sánchez-Sánchez / M. Solar

Tiempo: 20 minutos, aproximadamente

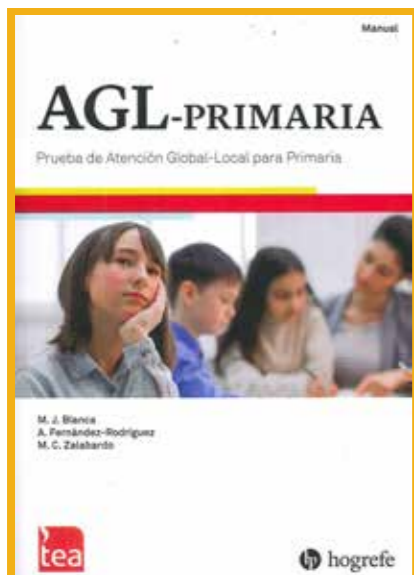
Edad: De 3 a 18 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Es un sistema de evaluación de las funciones ejecutivas en niños y adolescentes mediante cuestionarios conductuales, con versiones para la familia, escuela y autoinforme. Evalúa déficits en funciones como control atencional, regulación emocional, memoria de trabajo, flexibilidad, planificación y organización, y ofrece un perfil de resultados que incluye un análisis de puntos fuertes y áreas de mejora.



AGL-PRIMARIA

Atención Global-Local

Autores: M. J. Blanca / A. Fernández-Rodríguez / M. C. Zalabardo

Tiempo: 10 minutos, aproximadamente

Edad: De 8 a 12 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Esta prueba evalúa percepción y atención visual mediante una tarea de atención dividida. Es breve, aplicable individual o colectivamente, y útil para detectar déficits atencionales en contextos clínicos y escolares, ofreciendo puntuaciones globales, locales y de eficacia.



BRIEF-2

Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva-2

Autores: G. A. Gioia / P. K. Isquith / S. C. Guy / L. Kenworthy

Tiempo: 10 minutos, aproximadamente

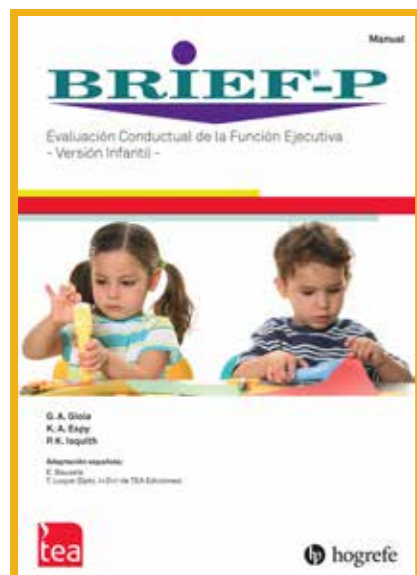
Edad: De 5 a 18 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Esta prueba evalúa las funciones ejecutivas en niños y adolescentes a través de observaciones de familiares y docentes. Analiza conductas cotidianas relacionadas con la regulación emocional, cognitiva y conductual. Sus resultados ayudan a identificar dificultades y orientar intervenciones en diversos trastornos del desarrollo y del comportamiento.



BRIEF-P

Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil

Autores: G. A. Gioia / K. A. Espy / P. K. Isquith
Tiempo: De 10 a 15 minutos, aproximadamente
Edad: De 2 a 5 años
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categorías: Escolar / Clínica

Diseñada para evaluar conductas observables relacionadas con las funciones ejecutivas. Proporciona puntuaciones en índices como función ejecutiva global, autocontrol inhibitorio, flexibilidad y metacognición emergente, entre otros. Los resultados ayudan al diagnóstico y a la planificación de intervenciones en casos de dificultades de aprendizaje, TDAH, trastornos del espectro autista, y otros trastornos del desarrollo.

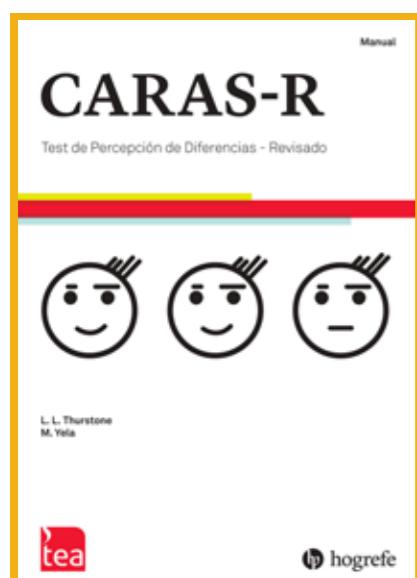


CSAT-R

Tarea de Atención Sostenida en la Infancia - Revisada

Autores: M. Servera / J. Llabrés
Tiempo: 7 minutos y 30 segundos, aproximadamente
Edad: De 6 a 10 años
Formato: Online
Corrección: Online
Categorías: Escolar / Clínica

Esta prueba evalúa la atención sostenida en niños mediante una tarea computarizada simple y accesible en línea. Analiza aciertos, errores y tiempos de respuesta, ofreciendo índices sobre atención y estilo de respuesta. Es útil en contextos clínicos y escolares por su informe claro y detallado.



CARAS-R

Test de Percepción de Diferencias - Revisado

Autores: L. L. Thurstone
Tiempo: 3 minutos
Edad: De 6 a 18 años y adultos con problemas psiquiátricos
Formato: Papel / Online
Corrección: Online / Mecanizada
Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa la capacidad perceptiva y atencional a través de la identificación de diferencias entre rostros esquemáticos. Consta de 60 ítems y puede aplicarse en solo 3 minutos, de forma individual o colectiva. La versión revisada incluye nuevos baremos y añade medidas que permiten valorar la precisión y el estilo de respuesta, distinguiendo entre respuestas impulsivas o cuidadosas.

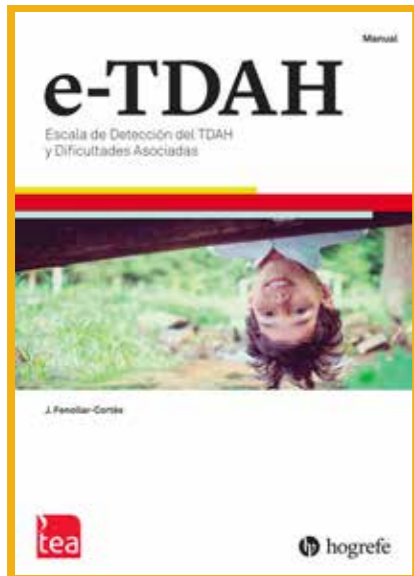


D2-R

Test de Atención - Revisado

Autores: R. Brickenkamp / L. Schmidt-Atzert / D. Liepmann
Tiempo: 8 minutos, aproximadamente
Edad: De 6 a 80 años
Formato: Papel
Corrección: Online / Mecanizada
Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Es una prueba cronometrada que evalúa la atención selectiva mediante una tarea de cancelación de estímulos visuales. Mide velocidad, precisión y capacidad de concentración. Es ampliamente utilizada en contextos clínicos, educativos, neuropsicológicos y laborales, y se considera una de las herramientas más destacadas para evaluar la atención en Europa y Latinoamérica.



e-TDAH

Escala de Detección del TDAH y Dificultades Asociadas

Autores: J. Fenollar-Cortés

Tiempo: 10 minutos, aproximadamente

Edad: De 6 a 12 años

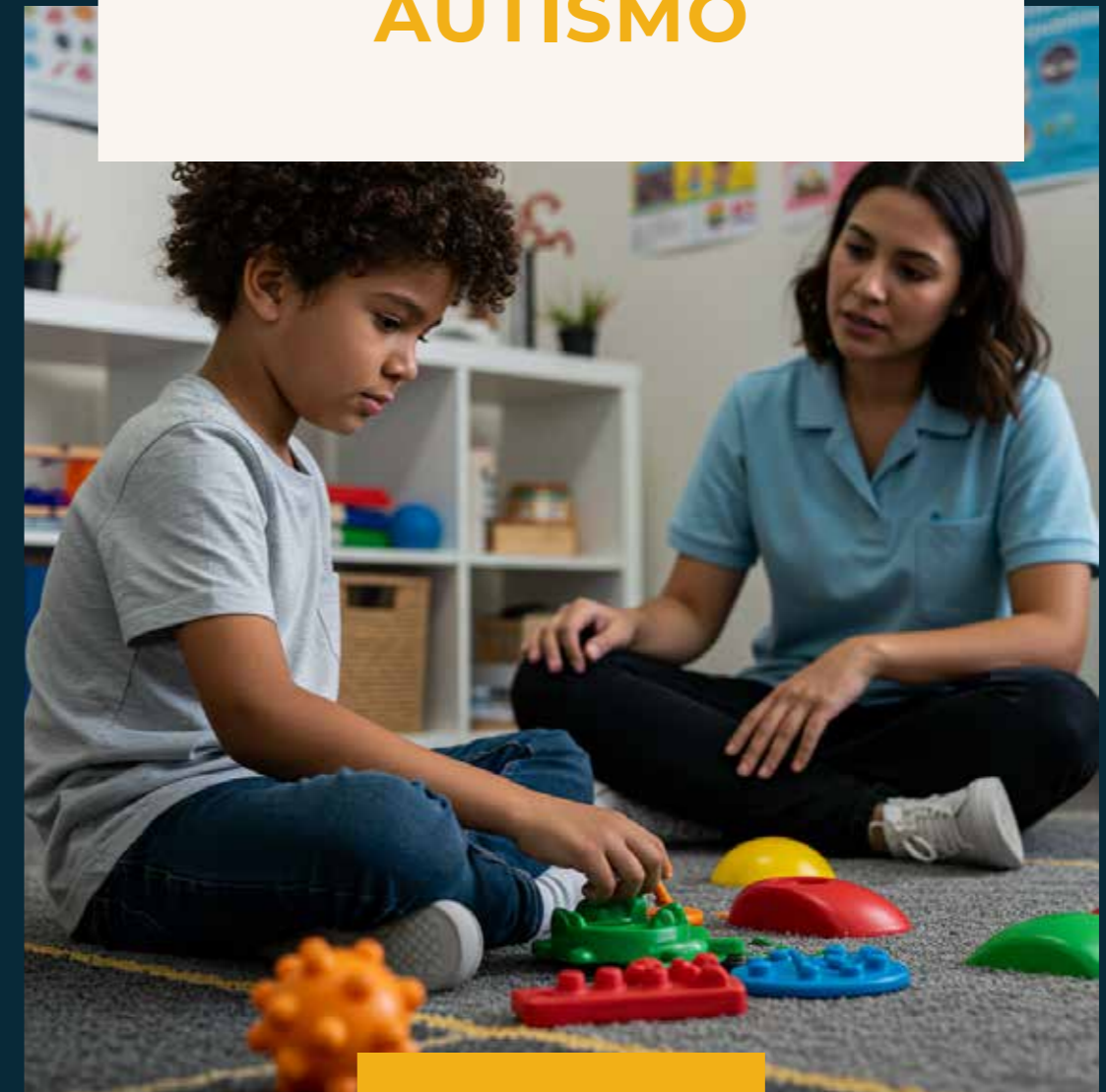
Formato: Papel / Online

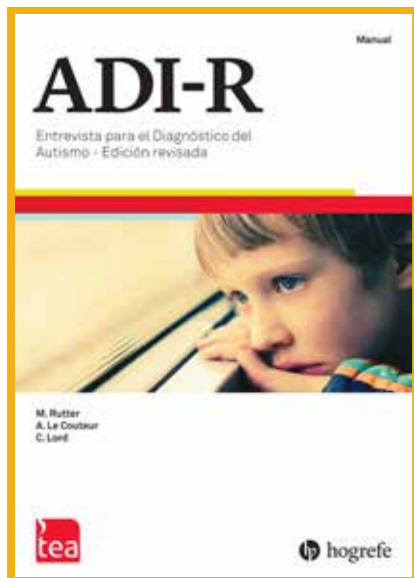
Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Esta escala permite detectar y evaluar el TDAH de forma rápida a través de informes de familia y profesorado. Mide síntomas principales y dificultades asociadas, integrando información cualitativa y cuantitativa. Puede aplicarse en papel o en línea, y genera automáticamente un informe con resultados e interpretación clínica útil para el profesional.

AUTISMO





ADI-R

Entrevista para el Diagnóstico del Autismo - Revisada

Autores: M. Rutter / A. Le Couteur / C. Lord
Tiempo: Entre 1 ½ horas y 2 ½ horas
Edad: Edad mental mayor de 2 años
Formato: Papel
Categorías: Clínica

Esta entrevista clínica se usa para evaluar posibles casos de autismo o TEA, explorando comunicación, interacción social y conductas repetitivas. Se aplica a cuidadores mediante 93 preguntas y genera algoritmos diagnósticos útiles. Es eficaz para orientar diagnósticos y diseñar intervenciones educativas o terapéuticas personalizadas.

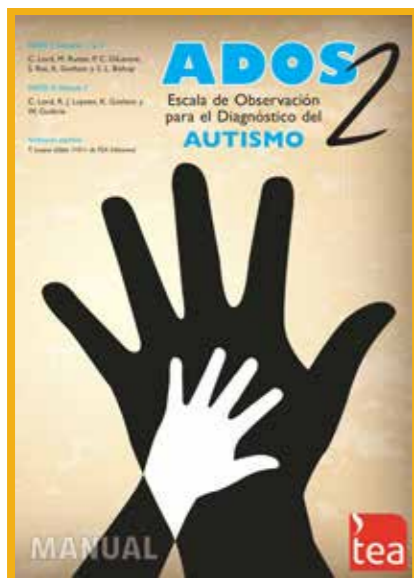


ESB

Batería Sociocognitiva Temprana

Autores: P. Roy / S. Chiat / J. Warwick
Tiempo: 15 minutos, aproximadamente
Edad: Desde 1 año y medio a los 5 años
Formato: Papel
Corrección: Online
Categorías: Clínica

Esta prueba permite detectar de forma rápida posibles señales tempranas de autismo, evaluando habilidades sociales y cognitivas en menos de 15 minutos. No requiere lenguaje verbal, usa juegos atractivos y observa respuesta social, atención conjunta y comprensión simbólica. Es útil en contextos clínicos y educativos.



ADOS-2

Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo - 2

Autores: C. Lord / M. Rutter / P. C. DiLavore / S. Risi / K. Gotham / S. L. Bishop / R. J. Luyster / W. Guthrie
Tiempo: Entre 40 y 60 minutos (cada módulo)
Edad: Desde los 12 meses hasta adultos
Formato: Papel
Corrección: Online
Categorías: Clínica

Esta evaluación estandarizada observa conductas sociales, comunicativas y de juego en personas con sospecha de autismo. Consta de cinco módulos adaptados a distintas edades y niveles de lenguaje. Permite identificar comportamientos relevantes para el diagnóstico del TEA mediante actividades estructuradas y puntuaciones específicas.



SCQ

Cuestionario de Comunicación Social

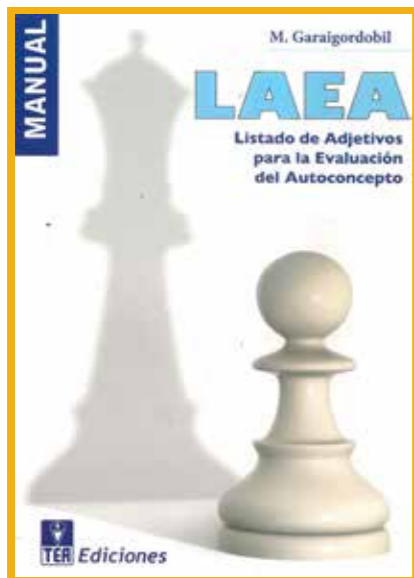
Autores: M. Rutter / A. Bailey / C. Lord
Tiempo: Entre 10 y 15 minutos
Edad: A partir de 4 años
Formato: Papel
Corrección: Online
Categorías: Clínica

Este cuestionario breve, contestado por cuidadores en 10 minutos, detecta posibles señales de autismo. Evalúa interacción social, comunicación y conductas repetitivas, y ofrece dos formatos según el periodo observado. Es útil para derivaciones diagnósticas, seguimiento de tratamientos o como herramienta de cribado escolar y clínico.



AUTOESTIMA





LAEA

Listado de Adjetivos para la Evaluación del Autoconcepto

Autores: M. Garaigordobil
Tiempo: Entre 10 y 15 minutos
Edad: De 12 a 65 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Esta prueba evalúa el autoconcepto global mediante 57 adjetivos, que la persona califica según cuánto la representan. Analiza aspectos físicos, sociales, emocionales e intelectuales. Es rápida, fácil de aplicar e interpretar, con baremos amplios y útiles para diagnóstico, orientación e intervención en distintos contextos psicológicos.

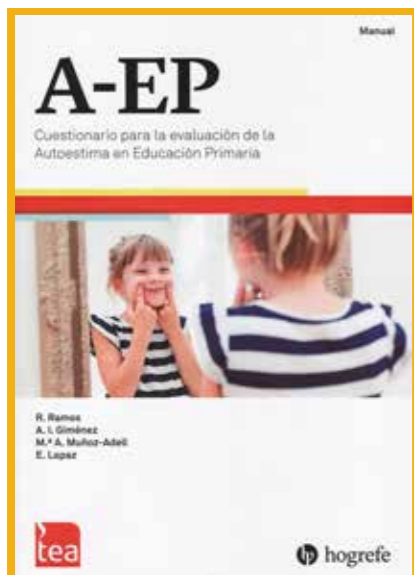


AF-5

Autoconcepto Forma - 5

Autores: F. García / G. Musitu
Tiempo: Entre 10 y 15 minutos, aproximadamente
Edad: Desde los 10 años hasta adultos
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categorías: Escolar / Clínica

Este cuestionario evalúa el autoconcepto en cinco áreas: social, académica/profesional, emocional, familiar y física. Consta de 30 ítems y ofrece una puntuación global y por áreas. Es fácil de aplicar y ha sido adaptado al euskera y catalán, con respaldo en estudios recientes y buena validez psicométrica.



A-EP

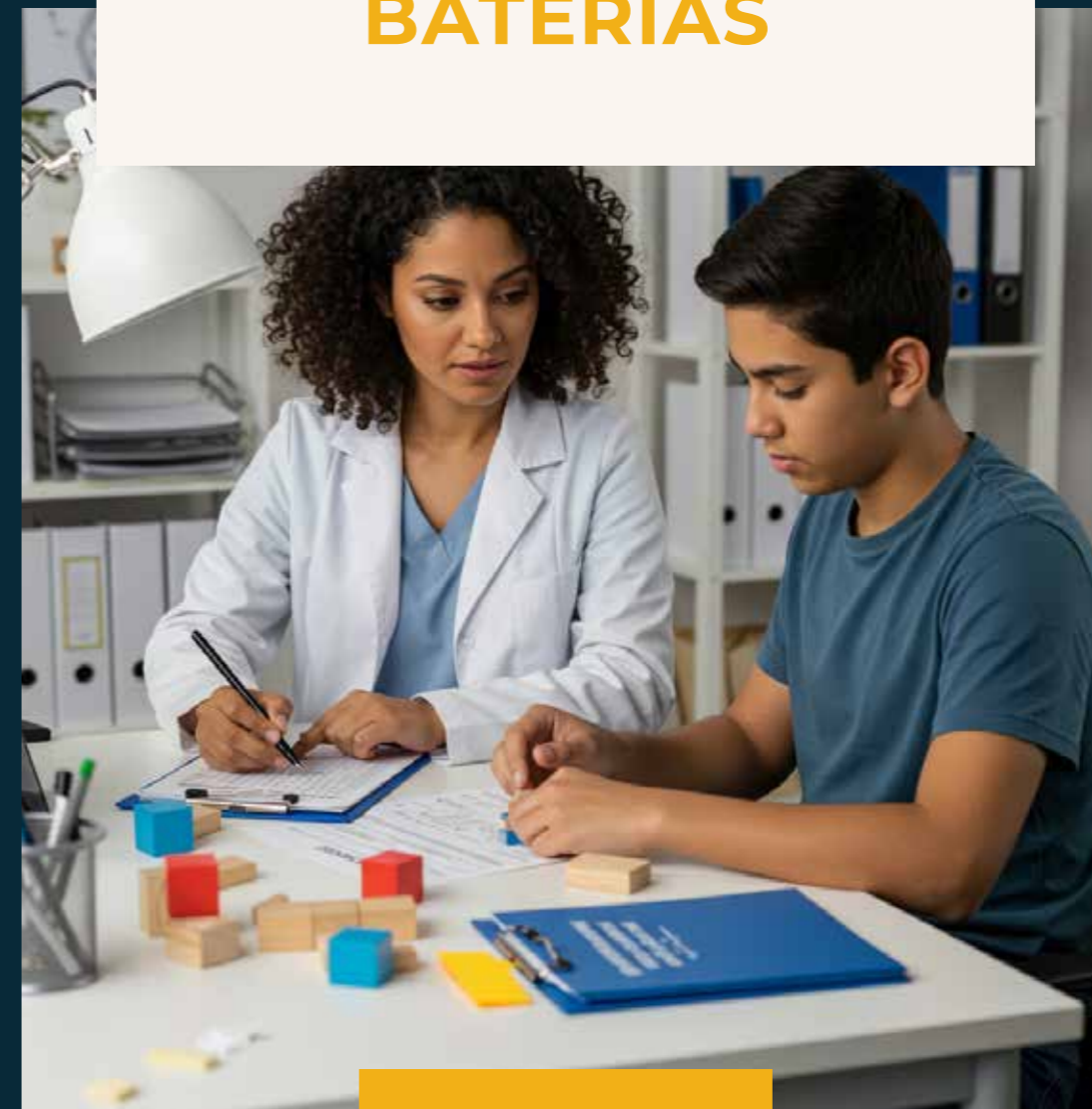
Evaluación de la Autoestima en Educación Primaria

Autores: R. Ramos / A. I. Giménez / M. A. Muñoz-Adell y E. Lapaz
Tiempo: Entre 10 y 15 minutos, aproximadamente
Edad: De 9 a 13 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Esta prueba evalúa la autoestima en estudiantes de 4º a 6º de Primaria mediante preguntas breves y claras, acompañadas de ilustraciones coloridas. Es fácil de aplicar y corregir, lo que la convierte en una herramienta eficaz para detectar de forma rápida posibles casos de baja autoestima.



BATERÍAS





BEI

Batería Escolar Informatizada

Autores: Hogrefe TEA Ediciones / S.A.U.

Tiempo: Variable según los cursos / Difiere entre 1 hora y 2 ½ horas

Edad: Desde 1º de Primaria hasta 2º de Bachillerato

Formato: Papel

Corrección: Mecanizada

Categorías: Escolar

Es una batería psicopedagógica que evalúa aspectos clave del desarrollo académico según la edad y el curso, y genera informes automatizados útiles para orientación escolar. Ofrece un informe individual claro para las familias y otro grupal detallado para orientadores y docentes. Combina pruebas de aptitudes, atención, comprensión lectora, personalidad, hábitos de estudio e intereses profesionales.



BNB-D

Batería Neuropsicológica Básica para la Evaluación del Deterioro Cognitivo en Adultos

Autores: J. C. Cejudo Bolívar

Tiempo: 35 minutos, aproximadamente

Edad: A partir de los 50 años

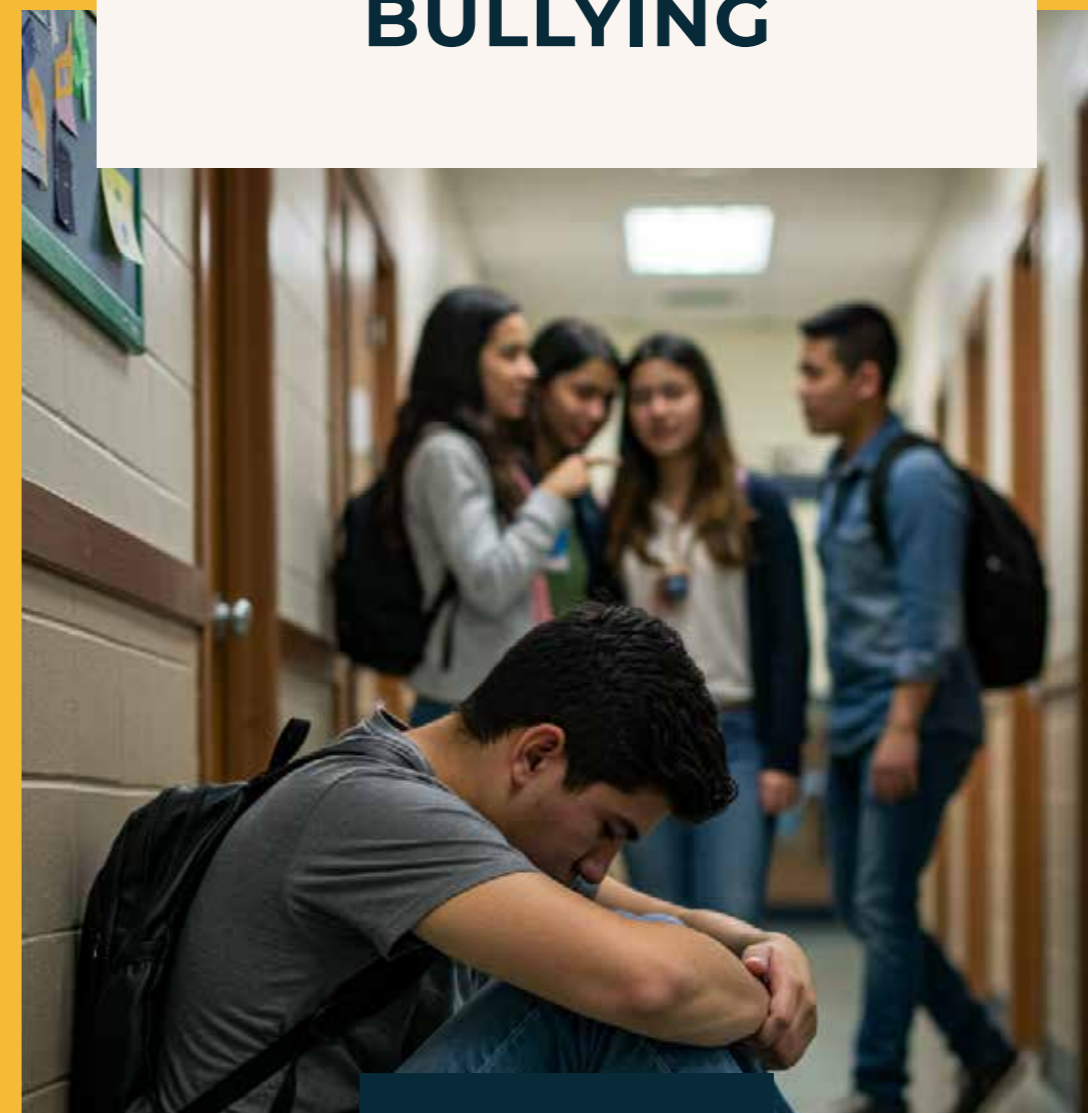
Formato: Papel

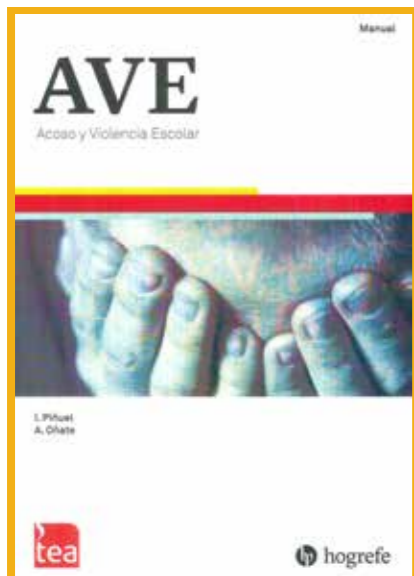
Corrección: Online

Categorías: Clínica

Esta prueba evalúa el rendimiento cognitivo en adultos mayores mediante 21 tareas que exploran seis áreas clave: orientación, lenguaje, memoria, praxias, gnosias y funciones ejecutivas. Es breve, accesible y útil tanto para la detección temprana de deterioro cognitivo como para el seguimiento de intervenciones.

BULLYING





AVE

Acoso y Violencia Escolar

Autores: I. Piñuel / A. Oñate

Tiempo: Entre 25 a 35 minutos, aproximadamente

Edad: De 7 a 18 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Esta herramienta permite detectar y evaluar el acoso escolar y sus consecuencias emocionales mediante un cuestionario de 94 ítems. Proporciona índices globales, indicadores de violencia, factores de acoso y escalas clínicas. Es útil para prevenir, diagnosticar y orientar intervenciones ante situaciones de bullying y maltrato escolar.



SOCIOMÉTRICO ONLINE

Cuestionario para la Evaluación de las Relaciones, el Liderazgo y la Convivencia Escolar

Autores: F. Sánchez-Sánchez / E. Buitrón

Tiempo: Variable según los cursos y las áreas seleccionadas, entre 5 y 30 minutos

Edad: De 6 a 18 años

Formato: Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

El cuestionario sociométrico evalúa las relaciones entre compañeros en entornos escolares mediante nominaciones entre alumnos. Es online, flexible y analiza aspectos como liderazgo, convivencia y posibles agresiones. Genera informes interactivos con mapas de relaciones y escalas individuales, y permite compartir resultados de forma segura con otros profesionales del centro.



CYBERBULLYING

Screening de Acoso entre Iguales

Autores: M. Garaigordobil

Tiempo: 20 minutos, aproximadamente

Edad: De 12 a 18 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

La prueba permite una detección rápida de casos de acoso en sus formas presencial y digital, evaluando si el adolescente ha sido víctima, agresor, testigo o ha experimentado una combinación de estas situaciones durante el último año, así como sus reacciones emocionales ante ellas.



COMPETENCIAS





COMPETEA

Evaluación de Competencias

Autores: D. Arribas / J. Pereña (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)

Tiempo: En torno 30 minutos

Edad: Adultos

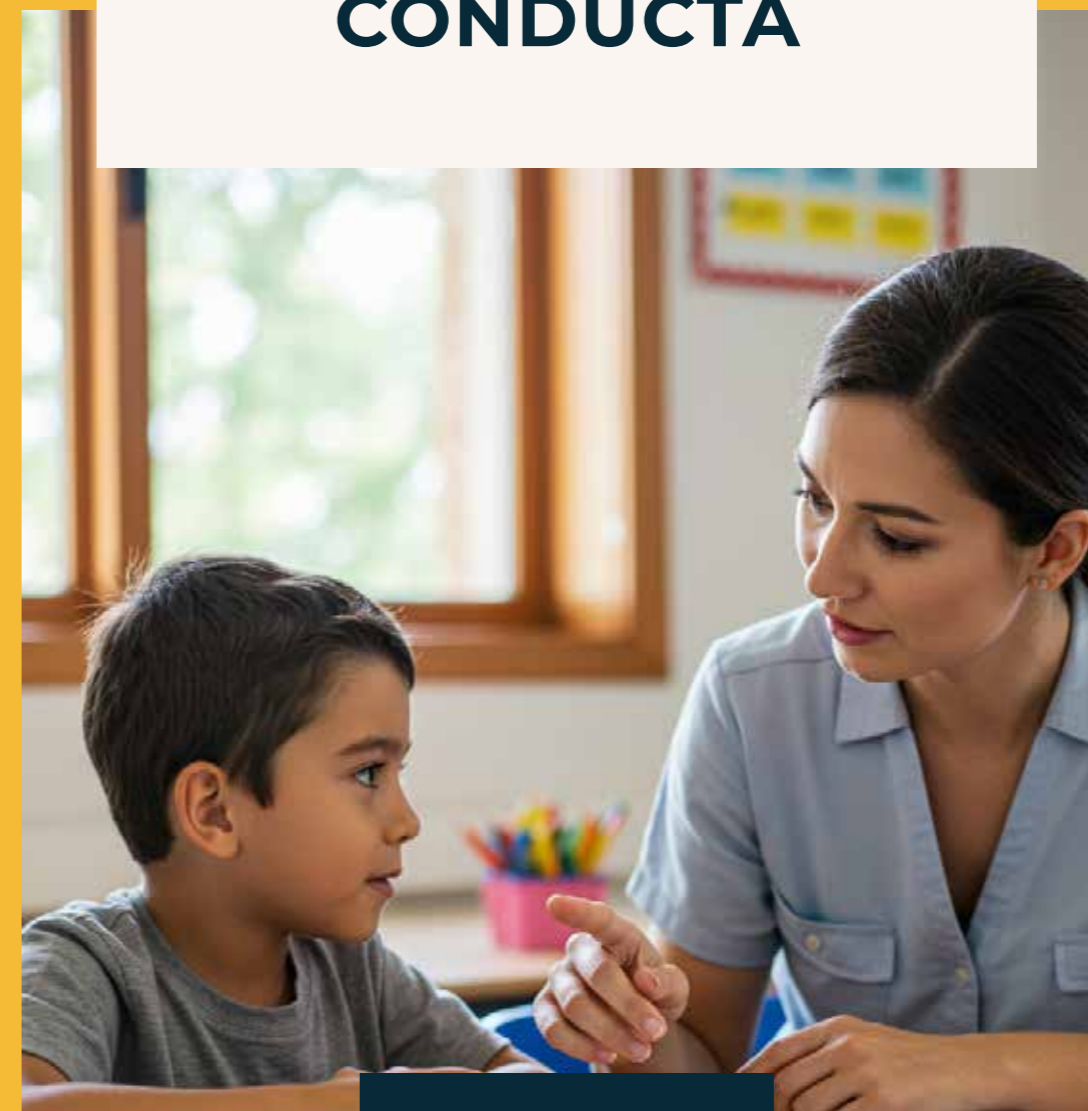
Formato: Papel / Online

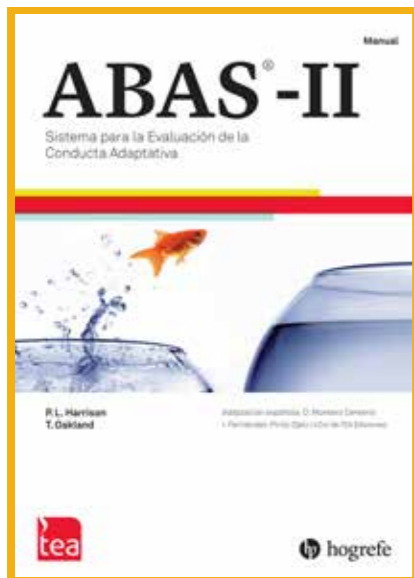
Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: R.R.H.H.

Este cuestionario evalúa 20 competencias clave en el ámbito laboral, agrupadas en cinco áreas: intrapersonal, interpersonal, desarrollo de tareas, entorno y gerencial. En solo 30 minutos, ofrece una visión precisa y objetiva del perfil profesional, siendo útil en selección, desarrollo y gestión por competencias.

CONDUCTA





ABAS-II

Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa

Autores: P. L. Harrison / T. Oakland

Tiempo: 20 minutos por ejemplar, aproximadamente

Edad: De 0 a 89 años

Formato: Papel

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Es una herramienta que evalúa la conducta adaptativa, midiendo habilidades funcionales diarias en distintas áreas como comunicación, autocuidado, vida en el hogar, ocio o empleo. Ofrece puntuaciones globales y específicas, y puede ser completado por familiares, profesores o el propio evaluado. Es especialmente útil como complemento en el diagnóstico de discapacidad intelectual, TEA, TDAH o deterioro cognitivo.



ACS

Escalas de Afrontamiento para Adolescentes

Autores: E. Frydenberg / R. Lewis

Tiempo: 10 minutos, aproximadamente

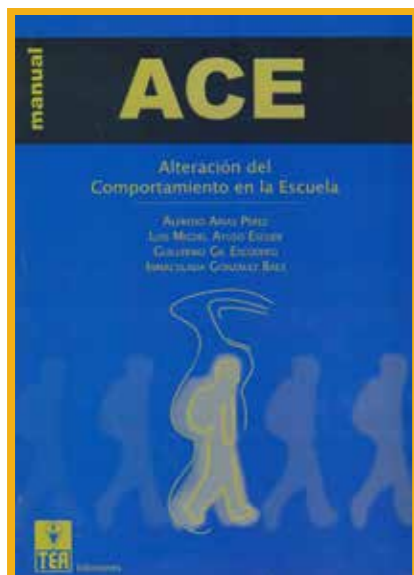
Edad: De 12 a 18 años

Formato: Papel

Corrección: Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica

Esta prueba de autoinforme evalúa 18 estrategias de afrontamiento distintas y puede aplicarse de forma general o centrada en un problema específico. Facilita la reflexión personal y puede utilizarse tanto en evaluación como en intervención, individual o grupal. Su diseño permite que el propio evaluado gestione su aplicación e interpretación como herramienta de análisis personal.



ACE

Alteración del Comportamiento en la Escuela

Autores: A. Arias / L. M. Ayuso / G. Gil / I. González

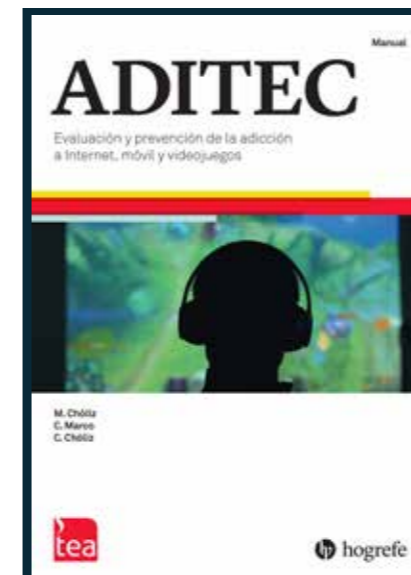
Tiempo: Entre 5 y 10 minutos, aproximadamente

Edad: De 3 a 13 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Es una herramienta breve de 16 ítems que permite detectar de forma inicial alteraciones del comportamiento en el aula. Completado por varios profesores, ofrece una valoración comparativa con una amplia muestra y sirve como base para ampliar la evaluación e iniciar una intervención adecuada.



ADITEC

Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos

Autores: M. Chóliz / C. Marco / C. Chóliz

Tiempo: Tests de evaluación: 5-10 minutos / Programa de prevención: Tres sesiones de 50 minutos

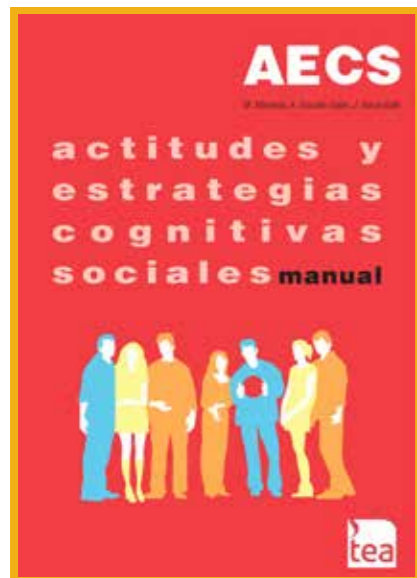
Edad: C.E. de 12 a 17 años / P.P. de 10 a 16 años

Formato: Papel

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Es una herramienta para detectar y prevenir la adicción a internet, móvil y videojuegos en jóvenes. Incluye tres cuestionarios breves y corregibles online, que pueden aplicarse juntos o por separado. Evalúa aspectos como el abuso, la falta de control y la obsesión. Además, ofrece un programa de prevención con módulos específicos para cada tecnología, con sesiones prácticas y multimedia.



AECS

Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales

Autores: M. Moraleda / A. González Galán / J. García-Gallo

Tiempo: 45 minutos, aproximadamente

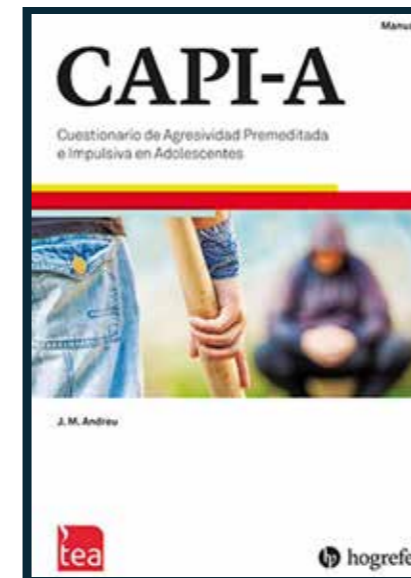
Edad: De 12 a 17 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa con detalle las actitudes y pensamientos de los adolescentes en sus relaciones sociales. Analiza competencia social, estilo cognitivo, percepción social y estrategias para resolver problemas. Es una herramienta completa y eficaz que ofrece amplia información en poco tiempo, ideal para orientar la intervención en el proceso de socialización adolescente.



CAPI-A

Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes

Autores: J. M. Andreu

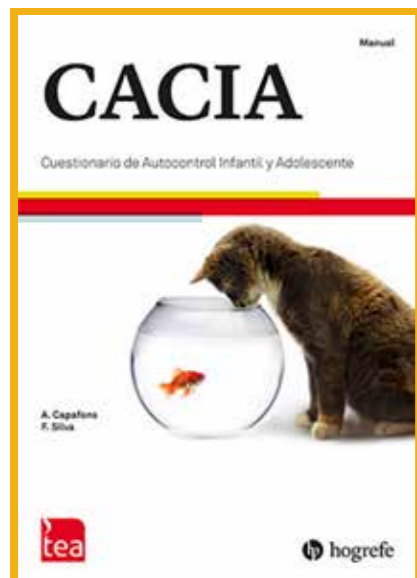
Tiempo: Variable, entre 10 a 15 minutos

Edad: De 12 a 17 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Es un cuestionario diseñado para evaluar la agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes, ya sea en población general o clínica. Permite analizar el funcionamiento de la agresividad y orientar programas de prevención e intervención según los perfiles obtenidos.



CACIA

Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente

Autores: A. Capafóns / F. Silva

Tiempo: Entre 30 y 40 minutos, según la edad

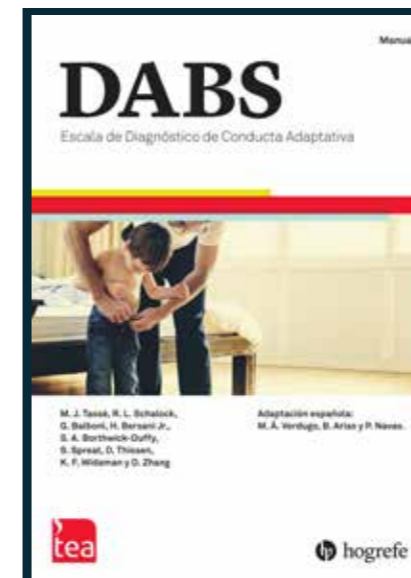
Edad: De 11 a 19 años

Formato: Papel

Corrección: Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa el autocontrol desde una perspectiva conductual, a través de tres escalas positivas, una negativa y una de sinceridad. Proporciona puntuaciones ajustadas por curso y sexo, y su formato autocorregible facilita una corrección rápida y precisa, siendo útil en contextos clínicos y escolares.



DABS

Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa

Autores: M. J. Tassé / R. L. Schalock / G. Balboni / H. Bersani / S. A. Borthwick-Duffy / S. Spreat, D. M. Thissen / K. F. Widaman / D. Zhang

Tiempo: 30 minutos, aproximadamente

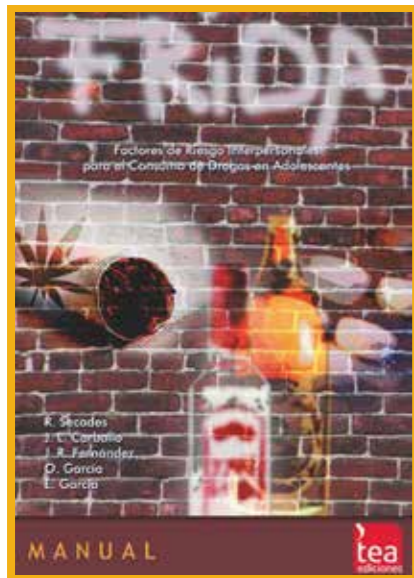
Edad: De 4 a 21 años

Formato: Papel

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Detecta déficits en la conducta adaptativa, clave en el diagnóstico de discapacidad intelectual. Se aplica en entrevista a informantes cercanos y ofrece versiones según la edad. Evalúa tres áreas principales (conceptual, social y práctica) y aspectos poco abordados por otras pruebas.



FRIDA

Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes

Autores: R. Secades / J.L. Carballo / J.R. Fernández / O. García / E. García

Tiempo: Entre 15 y 20 minutos, aproximadamente

Edad: De 12 a 16 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa el riesgo de consumo de drogas en jóvenes analizando factores personales y ambientales. Genera un índice de vulnerabilidad global a partir de siete áreas clave, como entorno familiar, grupo de iguales o acceso a drogas, y resulta muy útil para diseñar y valorar programas de prevención.



Q-PAD

Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes

Autores: C. Sica / L. Rocco Chiri / R. Favilli / I. Marchetti

Tiempo: 20 minutos, aproximadamente

Edad: De 12 a 18 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa posibles problemas psicológicos en adolescentes. Consta de ítems que abordan áreas como ansiedad, depresión, autoestima, relaciones sociales, abuso de sustancias y riesgo psicosocial. Su uso es útil en contextos educativos, clínicos, forenses e investigativos, y ofrece resultados claros que facilitan la intervención y el seguimiento.



IAC

Inventario de Adaptación de Conducta

Autores: Dpto. I+D+i de TEA Ediciones

Tiempo: 30 minutos, aproximadamente

Edad: Adolescentes a partir de 12 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa cómo se adapta el adolescente en los ámbitos personal, familiar, escolar y social mediante ítems con respuestas "sí" o "no". Basado en las dificultades típicas de la adolescencia, ofrece una puntuación total de adaptación y cuenta con nuevos baremos.



SENA

Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

Autores: I. Fernández-Pinto / P. Santamaría / F. Sánchez-Sánchez / M. A. Carrasco / V. Del Barrio

Tiempo: Entre 15 y 20 minutos

Edad: Nivel 1 (3 a 11 años) / Nivel 2 (6 a 12 años) / Nivel 3 (12 a 18 años)

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Este instrumento detecta problemas emocionales y de conducta en personas de 3 a 18 años. Evalúa síntomas interiorizados, exteriorizados y específicos, además de áreas de vulnerabilidad y recursos psicológicos protectores como autoestima o inteligencia emocional. Es útil para prevención, diagnóstico e intervención personalizada en contextos clínicos y educativos.



SOC

Escala de Dificultades de Socialización de Cantoblanco

Autores: O. Herrero / S. Escorial / R. Colom

Tiempo: 20 minutos, aproximadamente

Edad: Adolescentes a partir de 13 años / Adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Clínica

Evalúa la vulnerabilidad a la conducta asocial a partir de factores de personalidad y entorno familiar. Consta de tres dimensiones que miden: Búsqueda de sensaciones, Ausencia de miedo e impulsividad, además de un índice global de dificultades de socialización. Es útil en contextos clínicos, forenses y organizacionales, especialmente con adolescentes y jóvenes.



TAMAI

Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil

Autores: P. Hernández-Guanir

Tiempo: Variable, de 30 a 40 minutos

Edad: De 8 años en adelante

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa el grado de adaptación en niños y jóvenes, abarcando ámbitos personal, escolar, social y familiar. A través de diversas escalas y subescalas, identifica factores de inadaptación y analiza también las actitudes educativas de los padres. Es útil tanto para el diagnóstico como para valorar la evolución en programas de intervención.



SPECI

Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil

Autores: M. Garaigordobil / C. Maganto

Tiempo: 10 minutos, aproximadamente

Edad: Niños de entre 5 a 12 años

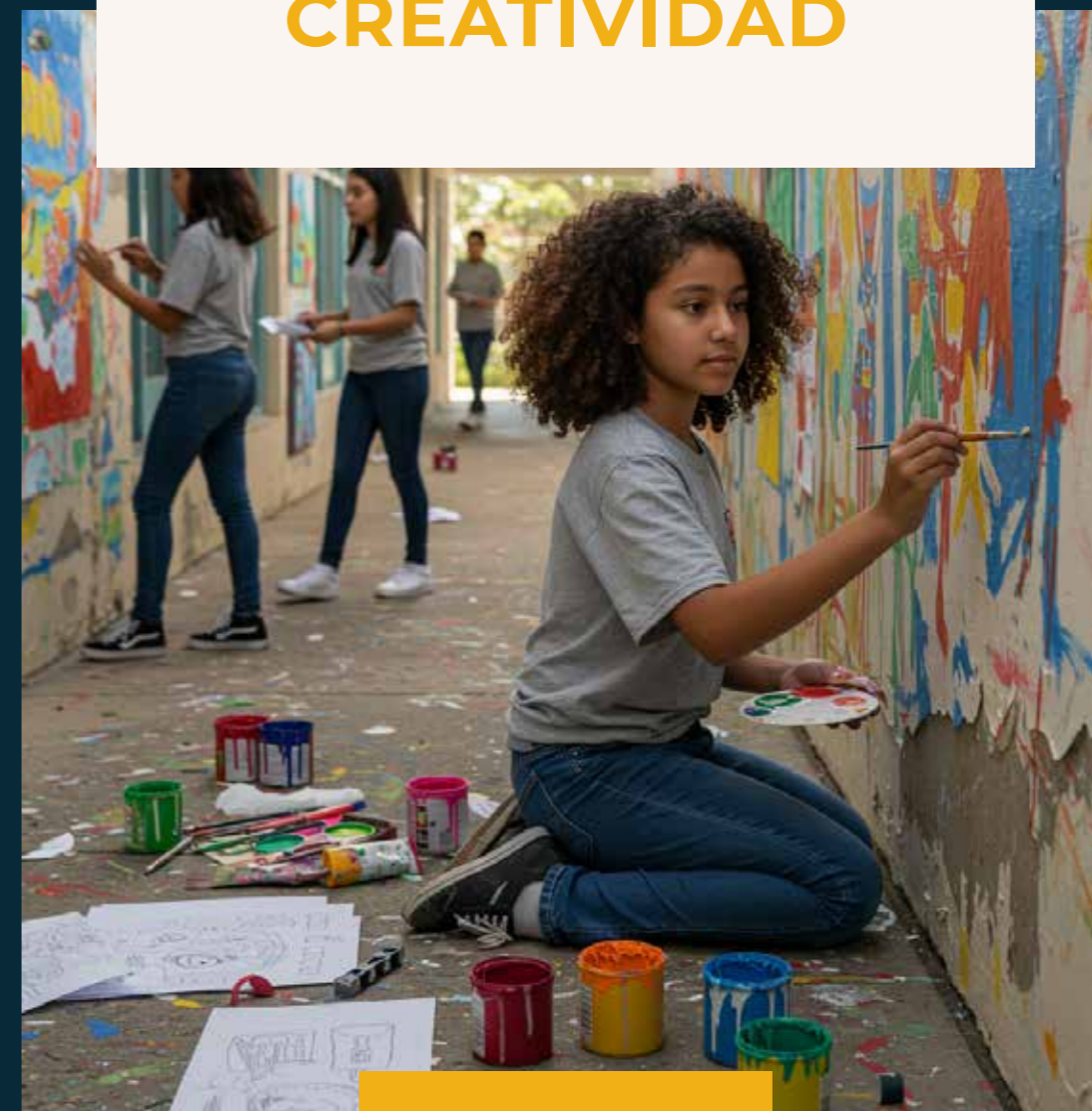
Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Es un cuestionario breve y fácil de aplicar, dirigido a profesores, que permite detectar posibles problemas emocionales y de conducta en niños. Evalúa áreas como ansiedad, hiperactividad, depresión o conducta violenta, y ofrece tres puntuaciones globales: problemas internalizantes, externalizantes y totales. Es una herramienta útil para la identificación temprana en el entorno escolar.



CREATIVIDAD





TCI

Test de Creatividad Infantil

Autores: M. Romo / V. Alfonso / M. J. Sánchez-Ruiz

Tiempo: 45 minutos, aproximadamente

Edad: De 6 a 12 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Es una prueba de dibujo diseñada para evaluar el pensamiento creativo en niños de educación primaria, una etapa clave en su desarrollo cognitivo, social y emocional. Basado en un enfoque libre de influencia cultural, permite identificar el nivel creativo del niño y orientar el desarrollo de sus competencias creativas según su evolución.



PIC-J

Prueba de Imaginación Creativa para Jóvenes

Autores: T. Artola / J. Barraca / C. Martín / P. Mosteiro / I. Ancillo / B. Poveda

Tiempo: 45 minutos, aproximadamente

Edad: De 12 a 18 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa la creatividad en jóvenes a través de tareas gráficas y narrativas que miden fluidez, flexibilidad, originalidad y otros aspectos. Ofrece puntuaciones específicas en creatividad gráfica, narrativa y total. Es fácil de aplicar y corregir, con un formato lúdico que la hace ideal para el aula y la práctica clínica.



PIC-A

Prueba de Imaginación Creativa para Adultos

Autores: T. Artola / J. Barraca / P. Mosteiro / I. Ancillo / B. Poveda / N. Sánchez

Tiempo: 45 minutos, aproximadamente

Edad: De 18 años en adelante

Formato: Papel

Categorías: Clínica / R.R.H.H.

Evalúa el pensamiento divergente y la creatividad en adultos, mediante tareas que valoran aspectos como fantasía, fluidez, flexibilidad, originalidad y elaboración. Ofrece puntuaciones específicas en creatividad gráfica, narrativa y una puntuación general, siendo útil para identificar el potencial creativo aún no desarrollado.



PIC-N

Prueba de Imaginación Creativa para Niños

Autores: T. Artola / J. Barraca / C. Martín / P. Mosteiro

Tiempo: 40 minutos, aproximadamente

Edad: De 8 a 12 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa la creatividad infantil desde un enfoque factorial. Mide variables como fluidez, flexibilidad, originalidad y elaboración, y ofrece puntuaciones en creatividad gráfica, narrativa y global. Está tipificada por cursos escolares y es útil tanto en contextos clínicos como educativos.



ESCALAS DE DESARROLLO



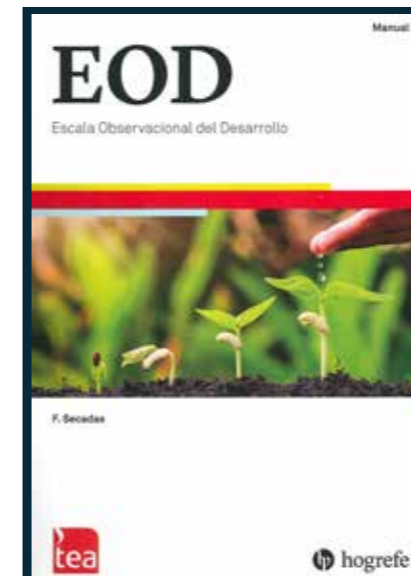


BPR

Batería de Pruebas de Razonamiento

Autores: P. Elosua / L. S. Almeida
Tiempo: 45 y 60 minutos, aproximadamente
Edad: De 9 a 18 años
Formato: Papel
Corrección: Online
Categorías: Escolar

Evalúa distintas aptitudes de razonamiento (abstracto, verbal, numérico, práctico, espacial y mecánico) en niños y adolescentes. Ofrece un perfil detallado del razonamiento general y se adapta al nivel evolutivo del evaluado. Su aplicación es sencilla y resulta útil en contextos escolares, clínicos y orientadores para detectar dificultades de aprendizaje, potenciales fortalezas y orientar intervenciones.

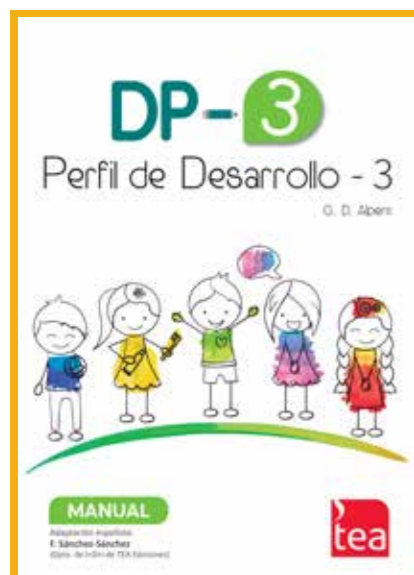


EOD

Escala Observacional del Desarrollo

Autores: F. Secadas
Tiempo: 20 minutos, aproximadamente
Edad: De 0 a 6 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Es una herramienta dirigida a padres y educadores para evaluar detalladamente el estado evolutivo de los niños en sus primeros años. A través de la observación se analizan áreas como el desarrollo motor, afectivo, cognitivo y comunicativo, facilitando tanto el seguimiento del progreso como la intervención en posibles dificultades.



DP-3

Perfil de Desarrollo

Autores: G. D. Alpern
Tiempo: Variable, unos 35 minutos
Edad: De 0 a 12 años
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categorías: Escolar / Clínica

Permite una evaluación rápida del desarrollo infantil en cinco áreas clave (cognición, motricidad, socioemocional, comunicación y conducta adaptativa), ofreciendo además un índice global. Puede aplicarse mediante entrevista o cuestionario a los padres, y por su brevedad y versatilidad, es ideal como herramienta de cribado y seguimiento en contextos clínicos y educativos.



MP-R

Escalas de Desarrollo Merrill - Palmer Revisadas

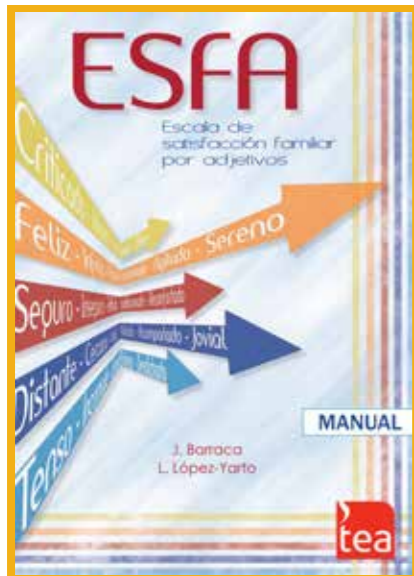
Autores: G. H. Roid / J. L. Sampers
Tiempo: Entre 30 y 60 minutos, aproximadamente
Edad: De 1 a 78 meses (de 0 a 6 años y medio)
Formato: Papel
Corrección: Online
Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa el desarrollo infantil en cinco áreas clave: cognitiva, lenguaje y comunicación, motora, socio-emocional y conducta adaptativa. Basadas en tareas participativas y atractivas, las pruebas combinan observación, ejecución y cuestionarios para padres o educadores, proporcionando una evaluación completa del desarrollo, ayudando a identificar retrasos o logros, y permitiendo seguir el progreso en cada área.



FAMILIA





ESFA

Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos

Autores: J. Barraca / L. López-Yarto

Tiempo: 10 minutos, aproximadamente

Edad: Adolescentes a partir de los 16 años y adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Clínica

Mide de forma breve y objetiva cómo percibe una persona su situación familiar, a través de 27 adjetivos que evocan respuestas afectivas. Evalúa dinámicas familiares y sentimientos hacia los miembros de la familia, con buena validez y fiabilidad. Es útil en contextos clínicos, educativos, jurídicos e investigativos.



DERA

Cuestionario de Desajuste Emocional y Recursos Adaptativos en Infertilidad

Autores: C. Moreno / R. Antequera / C. Jenaro

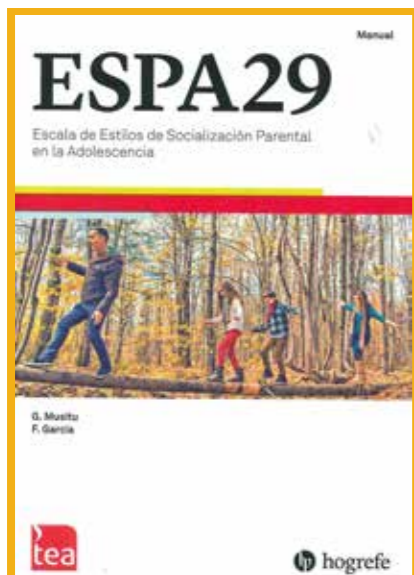
Tiempo: 10 y 15 minutos, aproximadamente

Edad: A partir de 18 años

Formato: Papel

Categorías: Clínica

Evalúa el impacto emocional de la infertilidad y los tratamientos de reproducción asistida. Mide el desajuste emocional y los recursos adaptativos (generales, personales e interpersonales), en hombres y mujeres con infertilidad. Es útil para diseñar intervenciones psicológicas específicas y se corrige de forma rápida mediante un ejemplar autocorregible.



ESPA29

Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia

Autores: G. Musitu / F. García

Tiempo: 20 minutos, aproximadamente

Edad: De 12 a 18 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa el estilo de socialización percibido por el adolescente en relación con sus padres. Mide dimensiones como Aceptación/Implicación y Coerción/Imposición, así como aspectos específicos (Afecto, Diálogo, Coerción Verbal, etc.) y clasifica a cada progenitor en un estilo parental (Autoritativo, Indulgente, Autoritario o Negligente). Incluye corrección autocorregible, útil para intervención clínica o educativa.



PSI-4

Índice de Estrés Parental - 4

Autores: R. R. Abidin

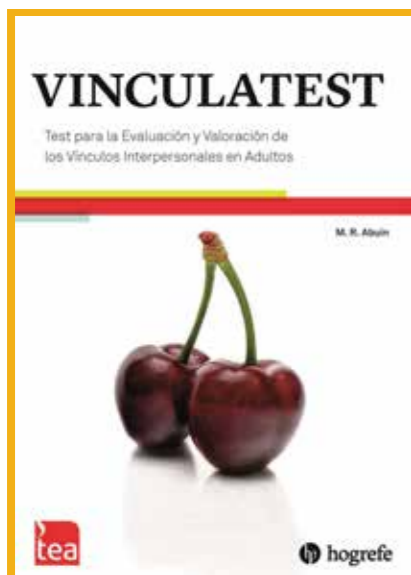
Tiempo: Variable, 20 minutos la forma completa, 10 minutos la forma abreviada

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Esta prueba evalúa el estrés en la relación padres-hijos de 0 a 12 años, considerando factores del niño, de los padres y del entorno. Con 120 ítems (o 36 en su versión abreviada), identifica áreas problemáticas y guía intervenciones. Es útil en contextos clínicos, educativos y sociales.



VINCULATEST

Test para la Evaluación y la Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos

Autores: M. R. Abuín

Tiempo: Entre 5 y 15 minutos, aproximadamente

Edad: Adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Clínica

Evalúa el estilo de apego y vinculación interpersonal. Proporciona información sobre el estilo global de vinculación, tipos de apego (seguro, inseguro, desorganizado), sus componentes (como dependencia, evitación, hostilidad) y un factor adicional: la inocencia psicológica. Es útil en contextos clínicos y de bienestar para identificar patrones relacionales problemáticos.

FICHAS





ESTIMULA

Fichas para Desarrollar las Funciones Cognitivas de 6 a 12 años

Autores: A. Vallés Arándiga / C. Vallés Tortosa / A. Vallés Tortosa

Tiempo: Variable

Edad: De 6 a 12 años

Formato: Papel

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Es un conjunto de fichas de trabajo individual diseñadas para la intervención psicoeducativa en la etapa escolar, centradas en el desarrollo de funciones cognitivas clave para el aprendizaje: atención, memoria, razonamiento, lectoescritura, reflexividad, tranquilidad y velocidad/comprensión lectora. Es útil en contextos de intervención psicopedagógica, especialmente en casos de dificultades lectoras o TDAH.

FUNCIONES EJECUTIVAS





ANILLAS

Test para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas

Autores: J. A. Portellano / R. Martínez Arias
Tiempo: 10 y 15 minutos, aproximadamente
Edad: Adultos a partir de 18 años
Formato: Papel
Categorías: Clínica

Evalúa las funciones ejecutivas, especialmente la capacidad de planificación, que es esencial en estos procesos cognitivos. La prueba es adecuada incluso para personas con alteraciones cognitivas graves o bajo nivel educativo, mostrando buenas cualidades psicométricas.

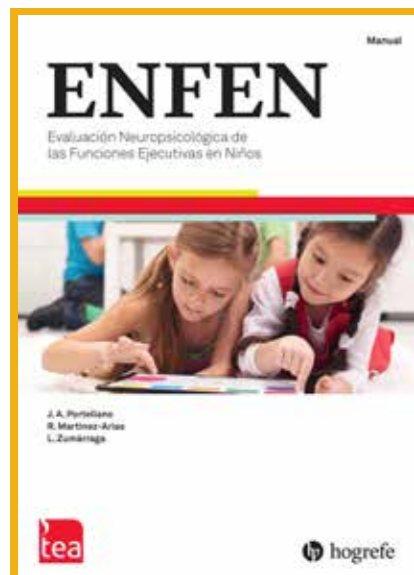


TESEN

Test de los Senderos para la Evaluación de las Funciones Ejecutiva

Autores: J. A. Portellano / R. Martínez Arias
Tiempo: 10 minutos, aproximadamente
Edad: 16 a 91 años
Formato: Papel
Corrección: Online
Categorías: Clínica

Esta prueba evalúa funciones ejecutivas en jóvenes y adultos mediante tareas visomotoras de dificultad creciente. Mide habilidades como planificación, memoria de trabajo, flexibilidad mental, atención sostenida y velocidad de procesamiento. Considera precisión, tiempo de respuesta y aspectos cualitativos para una interpretación neuropsicológica completa.



ENFEN

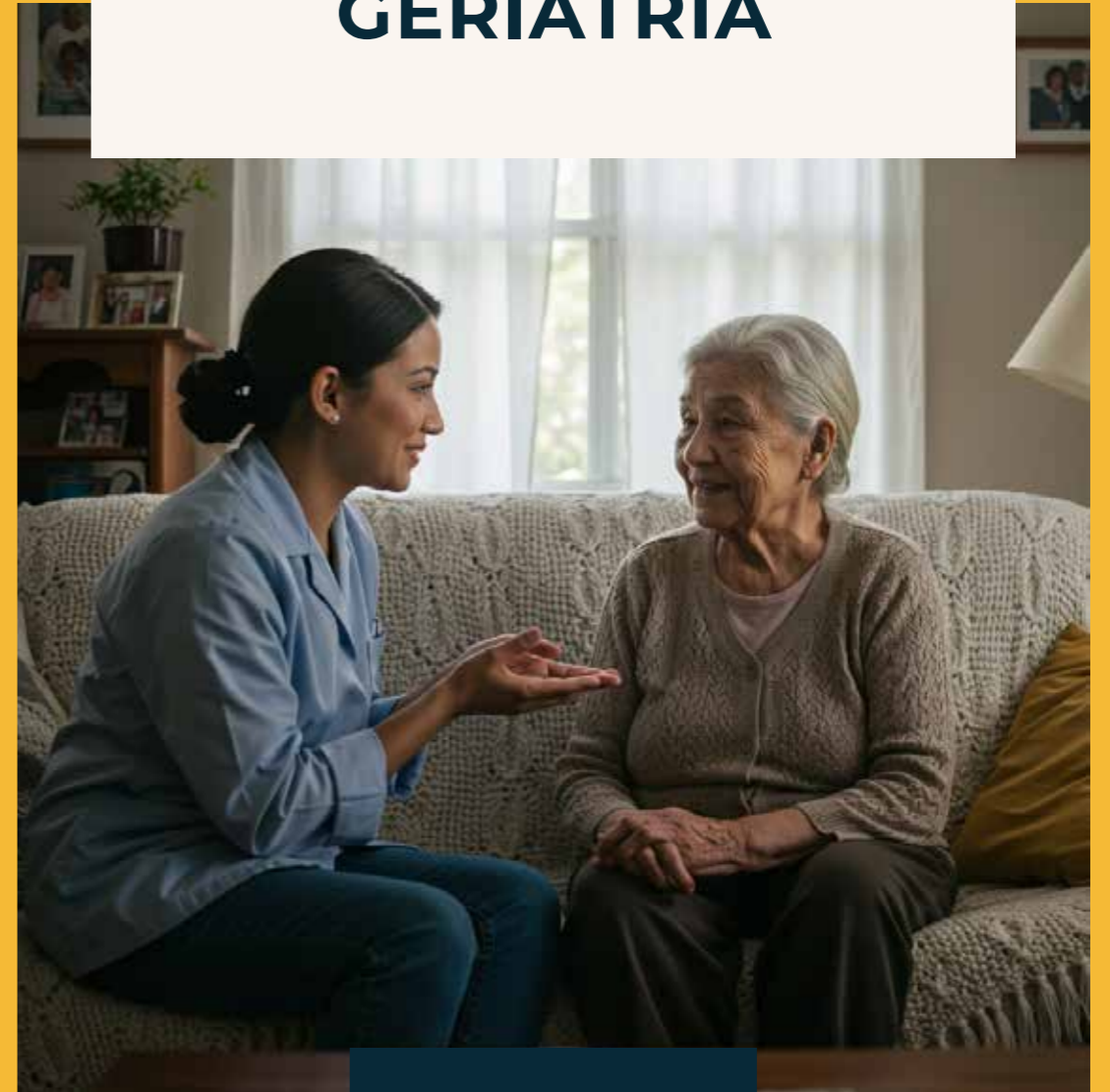
Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños

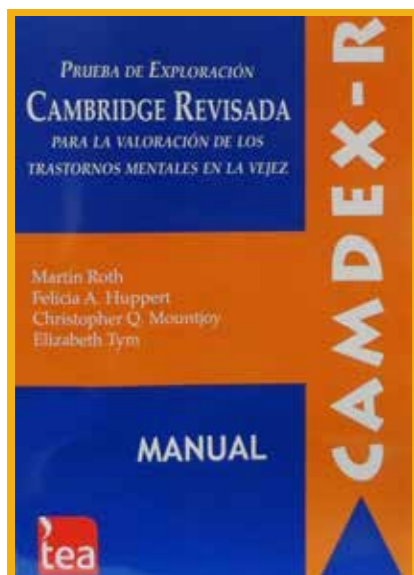
Autores: J. A. Portellano / R. Martínez Arias / L. Zumárraga
Tiempo: 20 minutos, aproximadamente
Edad: De 6 a 12 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa el desarrollo madurativo y las funciones ejecutivas en niños. Consta de cuatro pruebas: fluidez verbal, construcción de senderos, construcción con anillas y resistencia a la interferencia. Estas pruebas permiten orientar el diagnóstico y la intervención neuropsicológica en niños sanos o con retraso madurativo o alteraciones cognitivas.



GERIATRÍA





CAMDEX-R

Prueba de Exploración Cambridge Revisada para la Valoración de los Trastornos Mentales en la Vejez

Autores: M. Roth / F. A. Huppert / C. Q. Mountjoy

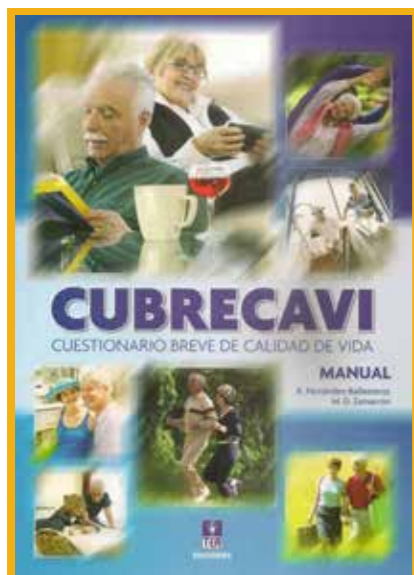
Tiempo: 1 hora y 20 minutos, aproximadamente

Edad: Adultos ancianos

Formato: Papel

Categorías: Clínica

Evalúa la demencia en personas mayores, diferenciando entre este trastorno y el envejecimiento normal. Incluye una entrevista clínica estructurada, una batería neuropsicológica para valorar la función cognitiva y una entrevista con un familiar para obtener información adicional. Al finalizar, el entrevistador establece un diagnóstico psiquiátrico y clasifica la demencia en cuatro niveles de intensidad.



CUBRECAVI

Cuestionario Breve de Calidad de Vida

Autores: R. Fernández-Ballesteros / M^a D. Zamarrón

Tiempo: 20 minutos, aproximadamente

Edad: Adultos mayores de 65 años

Formato: Papel

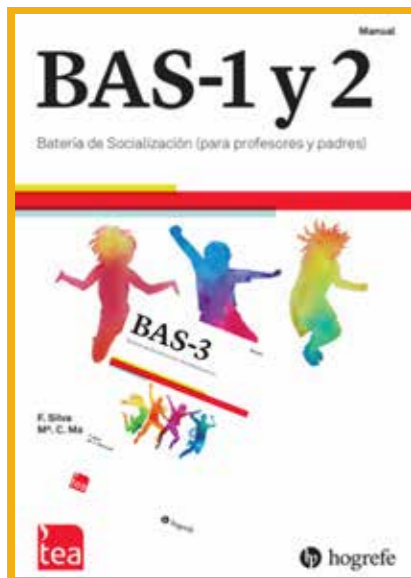
Corrección: Online

Categorías: Clínica

Evalúa la calidad de vida en personas mayores, permite comparar el nivel de calidad de vida del individuo con un grupo normativo y puede ser aplicado de manera individual o grupal, o mediante entrevista por un profesional.

HABILIDADES SOCIALES





BAS

Batería de Socialización 1, 2 y 3

Autores: F. Silva / M^a C. Martorell

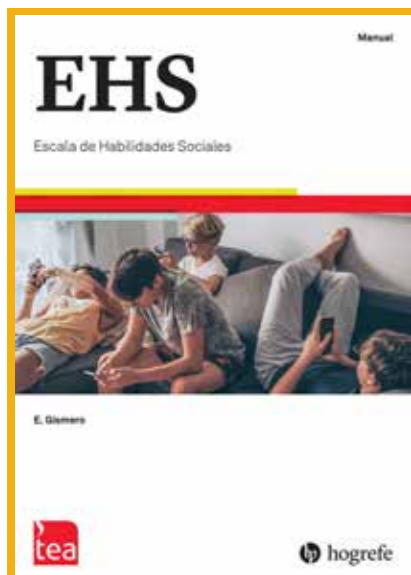
Tiempo: 20 minutos, aproximadamente

Edad: De 6 a 15 años

Formato: Papel / Online

Categorías: Escolar / Clínica

Esta prueba permite evaluar la conducta social en niños y adolescentes, diferenciando aspectos que favorecen o dificultan la socialización. Incluye valoraciones de profesores, padres y del propio evaluado, ofreciendo una visión integral útil para la detección, análisis y planificación de intervenciones.



EHS

Escala de Habilidades Sociales

Autores: E. Gismero

Tiempo: 15 minutos, aproximadamente

Edad: Adolescentes a partir de los 12 años

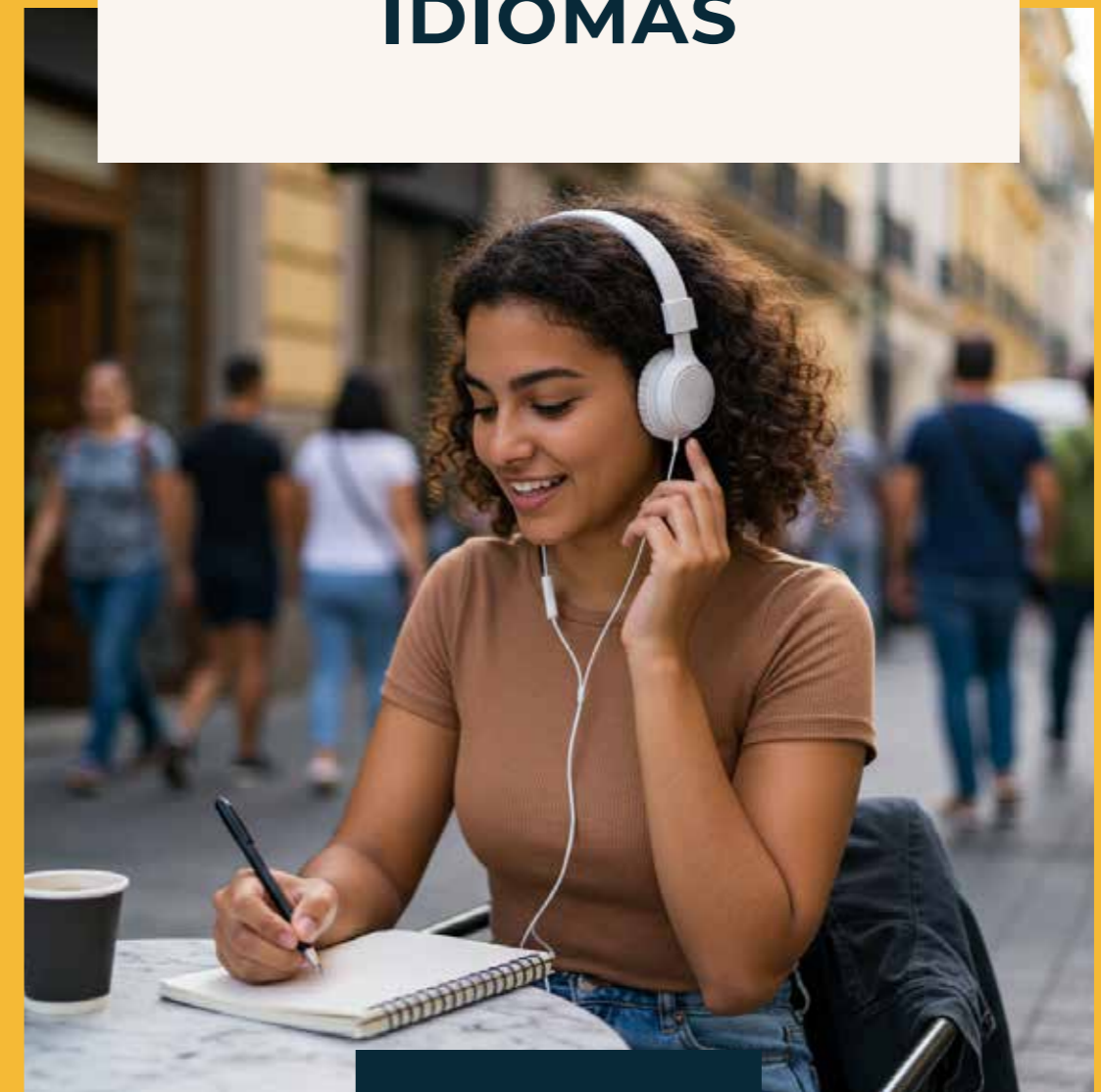
Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa la conducta habitual del individuo en contextos específicos y mide cómo sus habilidades sociales influyen en dichas actitudes. Permite obtener un índice global de aserción y detectar áreas problemáticas a través de seis subescalas. Su uso principal es clínico e investigativo, y la corrección es rápida y precisa gracias a un formato autocorregible.

IDIOMAS





TAEI

Test for the Assessment of the English Language

Autores: F. Bazaga / F. Marín

Tiempo: 50 minutos

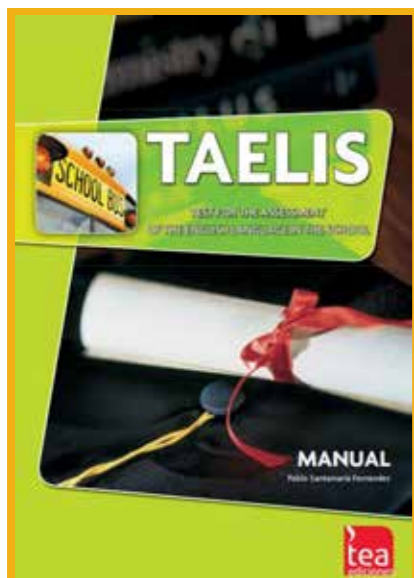
Edad: Adolescentes y adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: R.R.H.H. / Escolar

Evalúa de forma rápida y completa el nivel de competencia en inglés, clasificando al usuario en distintos niveles útiles para procesos de selección o formación. Evalúa comprensión lectora y auditiva, expresión escrita y oral, y sus resultados se alinean con el Marco Común Europeo.



TAEI S

Test for the Assessment of the English Language In the School

Autores: P. Santamaría

Tiempo: 45 minutos

Edad: De 11 a 16 años

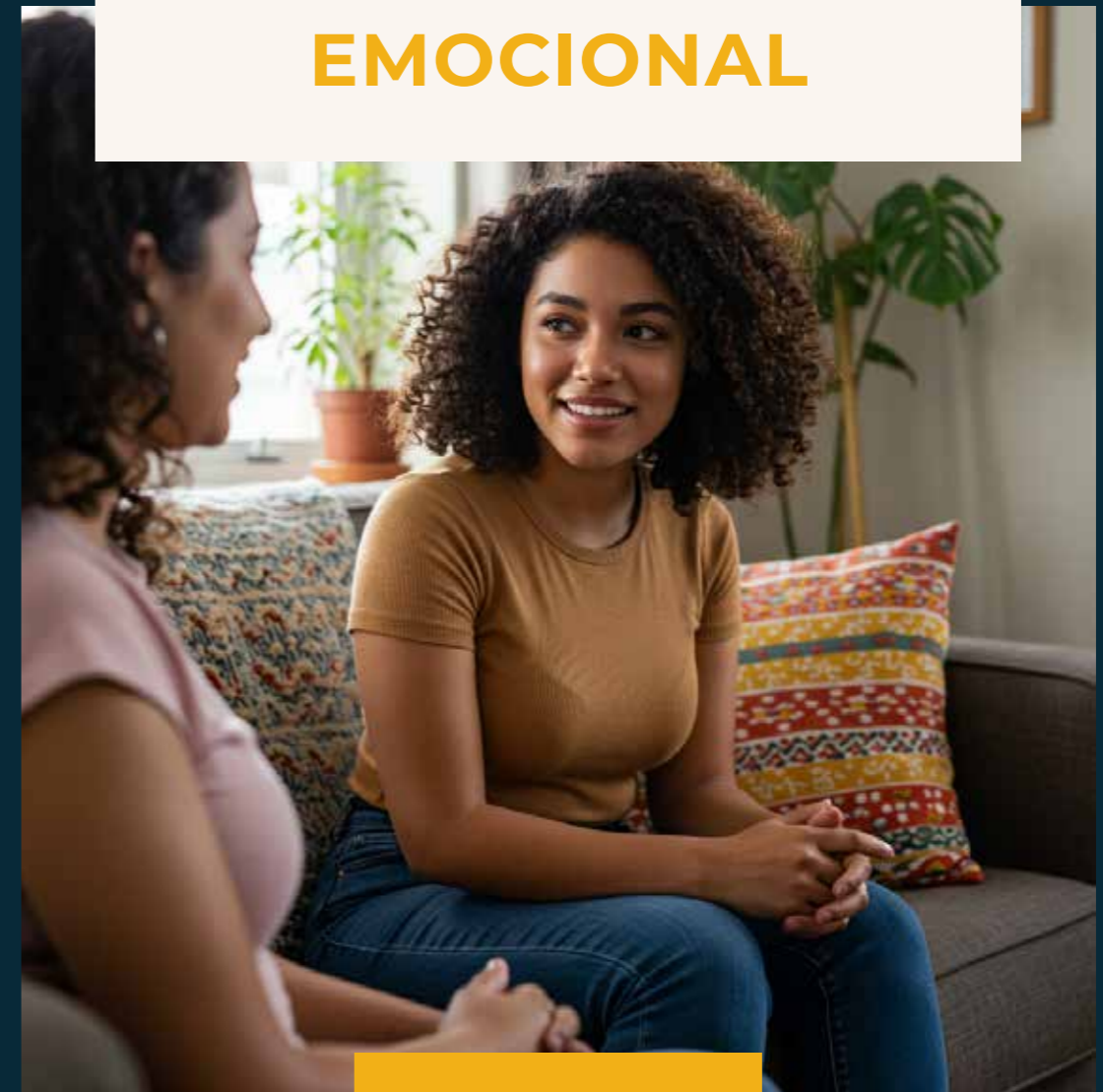
Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar

Evalúa el dominio del inglés en niños y adolescentes en expresión y comprensión, tanto oral como escrita. Permite comparar los resultados con una muestra normativa y clasificar al sujeto en niveles de competencia lingüística. Incluye un CD para la parte auditiva y ofrece dos niveles según la edad y el curso escolar, siendo útil para orientar intervenciones educativas.

INTELIENNCIA EMOCIONAL





BARÓN (EQ-I: YV)

Inventario de Inteligencia Emocional de Baron:
Versión para Jóvenes

Autores: R. Bar-On / J. D. A. Parker

Tiempo: Entre 25 y 30 minutos, aproximadamente

Edad: Adolescentes y adultos

Formato: Papel

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa la inteligencia emocional en niños y adolescentes mediante 60 ítems organizados en cuatro subescalas (Intrapersonal, Interpersonal, Manejo del estrés y Adaptabilidad), más una escala de Estado de Ánimo General y dos de control de respuestas.



CTI

Inventario de Pensamiento Constructivo (Una
Medida de la Inteligencia Emocional)

Autores: S. Epstein

Tiempo: Entre 15 y 30 minutos, aproximadamente

Edad: Adolescentes y adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Evalúa el pensamiento constructivo o inteligencia experiencial, ligado a la inteligencia emocional. Mide los pensamientos automáticos diarios para predecir factores como el ajuste emocional, el afrontamiento del estrés, el éxito académico o el desempeño laboral. Ofrece puntuaciones globales, en escalas principales (constructivas y destructivas) y en 15 facetas específicas del pensamiento.



CRI-A

Inventario de Respuestas de Afrontamiento para
Adultos

Autores: R. H. Moos

Tiempo: Entre 10 y 30 minutos, aproximadamente

Edad: Adultos

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Evalúa cómo afronta una persona situaciones estresantes, diferenciando entre estrategias de aproximación (como análisis lógico o solución de problemas) y de evitación (como resignación o descarga emocional). Es útil en contextos clínicos, educativos y sociales para orientar intervenciones y mejorar la adaptación personal.



EMOCIOCINE

Evaluación de la Inteligencia Emocional en
Población Infanto-Juvenil

Autores: S. Sastre / T. Artola / J. M. Alvarado / A. Jiménez
/ C. Martín / P. Sastre

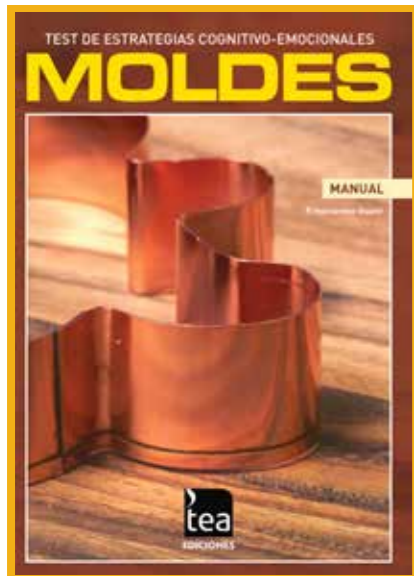
Tiempo: 35 minutos, aproximadamente

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Este instrumento evalúa la inteligencia emocional de forma objetiva en niños y adolescentes mediante escenas de vídeo que representan situaciones cotidianas. Permite valorar las principales áreas y componentes emocionales (percepción, facilitación, comprensión y regulación), ofreciendo información útil para la detección de dificultades y la planificación de intervenciones en contextos educativos o clínicos.



MOLDES

Test de Estrategias Cognitivo - Emocionales

Autores: P. Hernández - Guanir

Tiempo: Entre 35 y 45 minutos, aproximadamente

Edad: Adolescentes a partir de los 14 años y adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Evalúa los patrones habituales de pensamiento y emoción con los que una persona se relaciona con la realidad. Organiza sus resultados en tres niveles jerárquicos: tres factores globales (Espontaneidad Vital, Ajuste y Optimización). Es útil para conocer cómo las personas interpretan, enfrentan y gestionan situaciones que afectan su identidad o intereses.



TECA

Test de Empatía Cognitiva y Afectiva

Autores: B. López-Pérez / I. Fernández-Pinto (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / F.J. Abad

Tiempo: Entre 5 y 10 minutos, aproximadamente

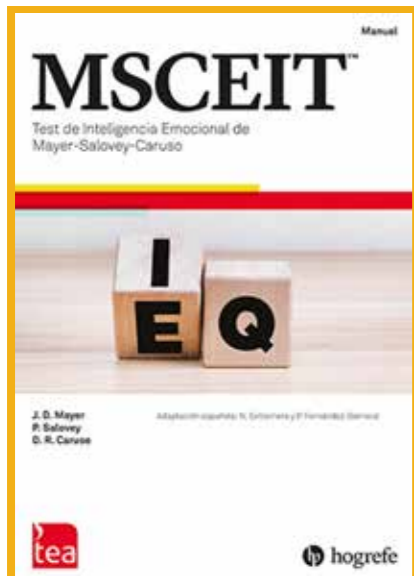
Edad: Adolescentes a partir de 16 años y adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Clínica / R.R.H.H.

Evalúa la empatía, abarcando tanto sus componentes cognitivos (adopción de perspectivas y comprensión emocional) como afectivos (estrés empático y alegría empática). Proporciona una puntuación total de empatía y es útil en ámbitos clínico, educativo, social y laboral.



MSCEIT

Test de Inteligencia Emocional Mayer - Salovey - Caruso

Autores: J. D. Mayer / P. Salovey / D. R. Caruso

Tiempo: Entre 30 y 45 minutos, aproximadamente

Edad: A partir de los 17 años

Formato: Papel / Online

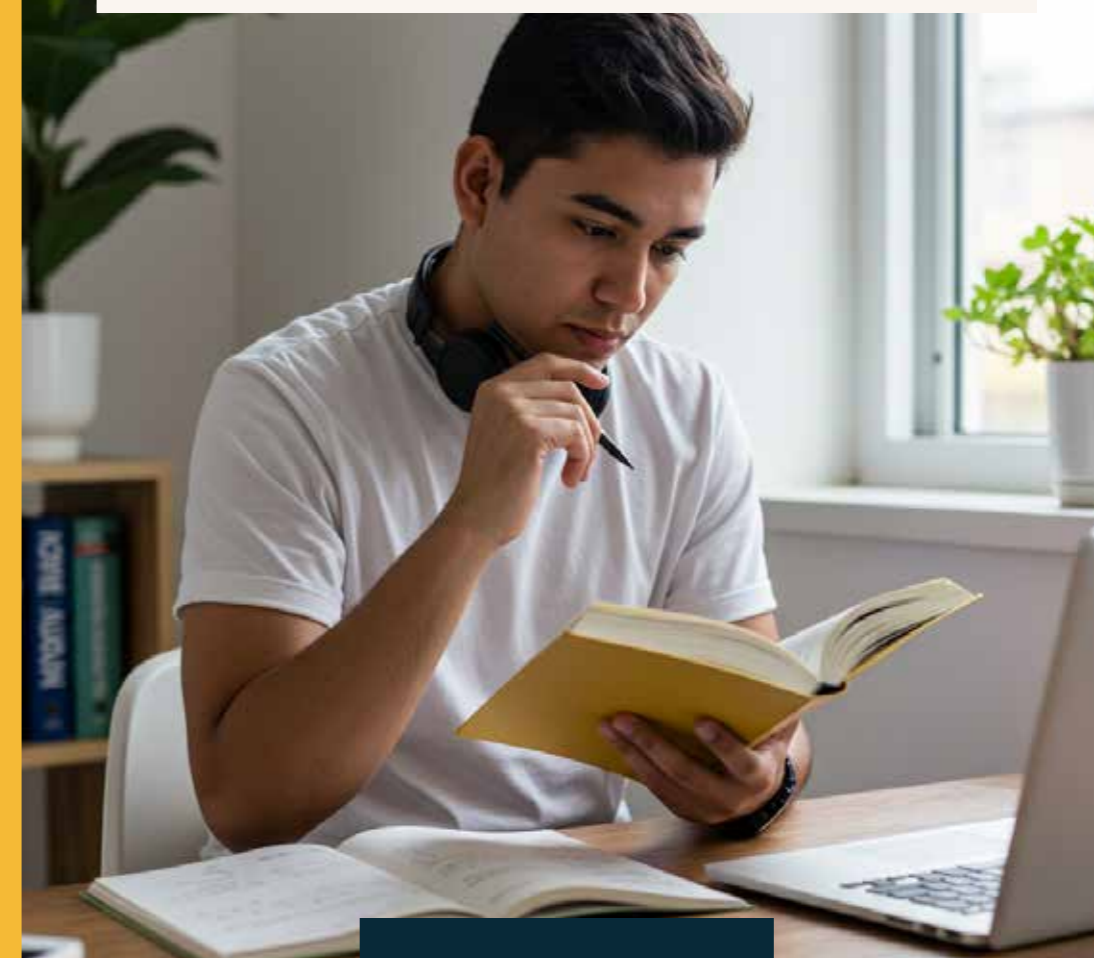
Corrección: Online

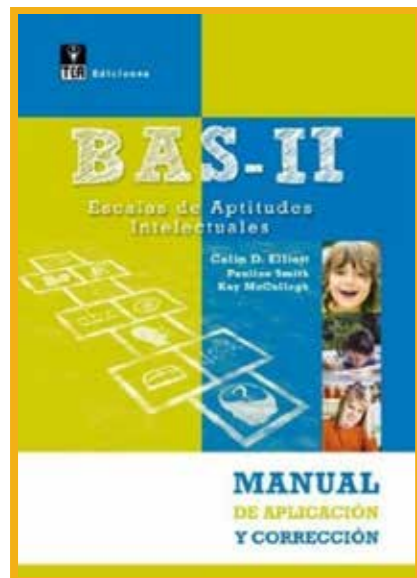
Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Evalúa la inteligencia emocional como una habilidad práctica para resolver problemas emocionales. Mide cuatro áreas clave (percepción, facilitación, comprensión y manejo emocional) y ofrece una puntuación total junto con resultados en áreas experiencial y estratégica. No es un autoinforme, sino una prueba de rendimiento útil en contextos de desarrollo personal, formación y selección de personal.



INTELIGENCIA





BAS-II

Escala de Inteligencia

Autores: C. D. Elliott / P. Smith / K. McCullogh

Tiempo: Entre 25 y 45 minutos los tests principales y entre 35 y 70 minutos la aplicación completa

Edad: De 2 años 6 meses a 17 años 11 meses

Formato: Papel

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa las aptitudes intelectuales y el rendimiento educativo en niños y adolescentes. Ofrece un CI general y distintos índices (verbal, no verbal, espacial) y tests de rendimiento en matemáticas y escritura. Es útil en contextos clínicos y educativos para detectar necesidades especiales, altas capacidades, dificultades de aprendizaje y para planificar e interpretar intervenciones.



DICAЕ

Exploración Cognitiva de Personas con Trastorno del Desarrollo Intelectual y Apoyo Extenso

Autores: S. Esteba-Castillo / A. Gimeno-Ruiz / A. M.ª Jiménez Prunera / R. Novell Alsina

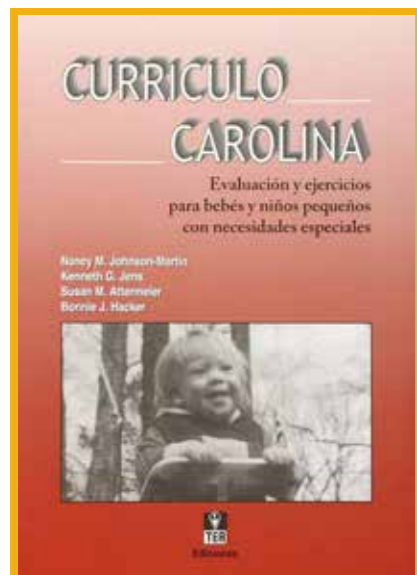
Tiempo: 30 minutos, aproximadamente

Edad: Adultos

Formato: Papel

Categorías: Clínica

Esta escala evalúa el perfil cognitivo de personas con discapacidad intelectual moderada o grave y capacidad verbal limitada. Incluye áreas como atención, lenguaje, memoria o funciones ejecutivas. También valora la comprensión de pictogramas e imágenes reales. Es útil para orientar la intervención y apoyar a familias y cuidadores.



CURRÍCULO CAROLINA

Evaluación y Ejercicios para Bebés y Niños Pequeños con Necesidad Especial

Autores: N. M. Johnson-Martin / K. G. Jens / S. M. Attermeier / B. J. Hacker

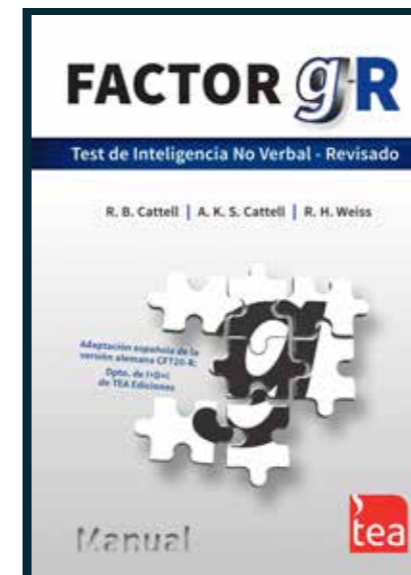
Tiempo: Variable

Edad: Desde el nacimiento hasta el nivel de desarrollo

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Este programa incluye 26 secuencias lógicas distribuidas en cinco áreas del desarrollo: cognición, comunicación, adaptación social, motricidad fina y gruesa. Está diseñado para personalizar actividades según las necesidades de cada niño, integrándolas en la vida cotidiana y adaptándolas a limitaciones sensoriales o motrices. Ideal para uso educativo y terapéutico.



FACTOR g-R

Test de Inteligencia No Verbal - Revisado

Autores: R. B. Cattell, A. K. S. Cattell y R. H. Weiss

Tiempo: 18 minutos de trabajo efectivo, 40 minutos incluyendo las instrucciones, aproximadamente

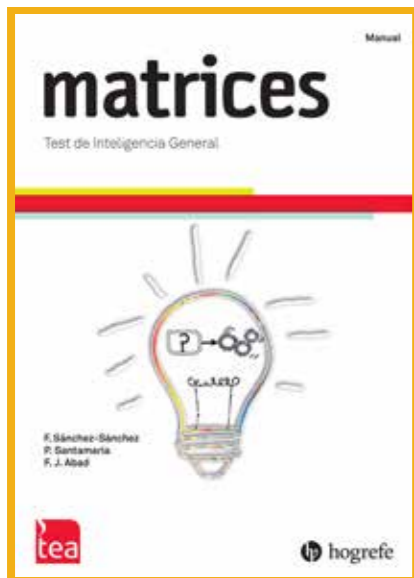
Edad: De 8 años en adelante

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Evalúa la inteligencia general mediante tareas no verbales que minimizan la influencia del contexto cultural. Incluye cuatro pruebas (Series, Clasificación, Matrices y Condiciones) aplicadas en menos de 45 minutos. Sus nuevos baremos y elementos mejoran la discriminación en niveles altos y permiten una evaluación amplia desde los 8 años hasta la adultez.



MATRICES

Test de Inteligencia General

Autores: F. Sánchez-Sánchez / P. Santamaría (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / F. J. Abad
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente
Edad: De 6 a 74 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Es una prueba no verbal de razonamiento inductivo que mide inteligencia fluida desde los 6 hasta los 74 años. Presenta niveles graduados de dificultad, ideales para evaluar tanto poblaciones normotípicas como con necesidades especiales. Se aplica y corrige fácilmente, con baremos actualizados y una sólida base psicométrica.

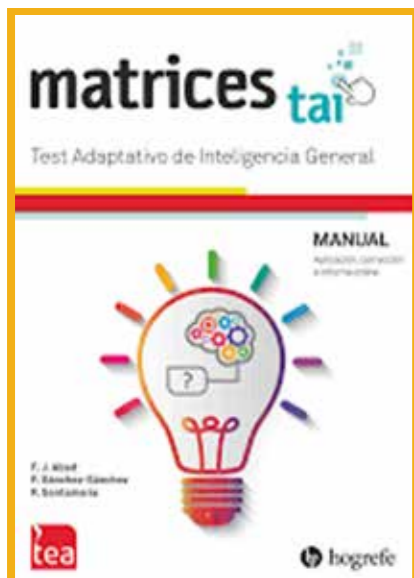


RIAS

Escalas de Inteligencia de Reynolds

Autores: C. R. Reynolds / R. W. Kamphaus
Tiempo: 40 minutos aproximadamente para evaluar la inteligencia y la memoria (30 minutos para inteligencia / 10 minutos para memoria)
Edad: De 3 a 94 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Es una prueba breve y fiable para evaluar la inteligencia y la memoria en personas de 3 a 94 años. Consta de seis subtests y proporciona puntuaciones en inteligencia general, verbal, no verbal y memoria. Su aplicación es sencilla, con baremos actualizados y sólidos estudios psicométricos.



MATRICES TAI

Test Adaptativo de Inteligencia General

Autores: F. J. Abad / F. Sánchez-Sánchez / P. Santamaría
Tiempo: 30 minutos, aproximadamente
Edad: De 6 a 74 años
Formato: Online
Corrección: Online
Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Es una prueba adaptativa informatizada que evalúa la inteligencia fluida mediante matrices no verbales. Se aplica en tabletas u ordenadores y adapta automáticamente la dificultad de los ítems según las respuestas. Ofrece resultados inmediatos, precisos y sin errores, facilitando la evaluación personalizada en distintos contextos.



RIST

Test de Inteligencia Breve de Reynolds

Autores: R. W. Kamphaus / C. R. Reynolds
Tiempo: Entre 10 y 15 minutos, aproximadamente
Edad: De 3 a 94 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Es una prueba de cribado breve que estima el nivel general de inteligencia en personas de 3 a 94 años. Está compuesta por dos subtests: uno verbal (Adivinanzas) y otro no verbal (Categorías), evaluando la inteligencia cristalizada y fluida respectivamente, con buenos baremos y propiedades psicométricas.



SED-S

Escala de Desarrollo Emocional para personas con Discapacidad Intelectual

Autores: T. Sappok / S. Zepperitz / F. Morisse / B. F. Barrett, A. Došen

Tiempo: Variable, entre 30 y 60 minutos

Edad: Niños y adultos

Formato: Papel

Categorías: Clínica

Es una herramienta para evaluar el desarrollo emocional en personas con discapacidad intelectual, mediante una entrevista semiestructurada a quienes conocen bien al evaluado. Analiza ocho dominios clave, valorando el nivel de desarrollo emocional desde el nacimiento hasta los 12 años, facilitando la comprensión y mejora del apoyo emocional.



TONI-4

Test de Inteligencia No Verbal

Autores: L. Brown / R. J. Sherbenov / S. K. Johnsen

Tiempo: 15 minutos, aproximadamente

Edad: 6 a 79 años

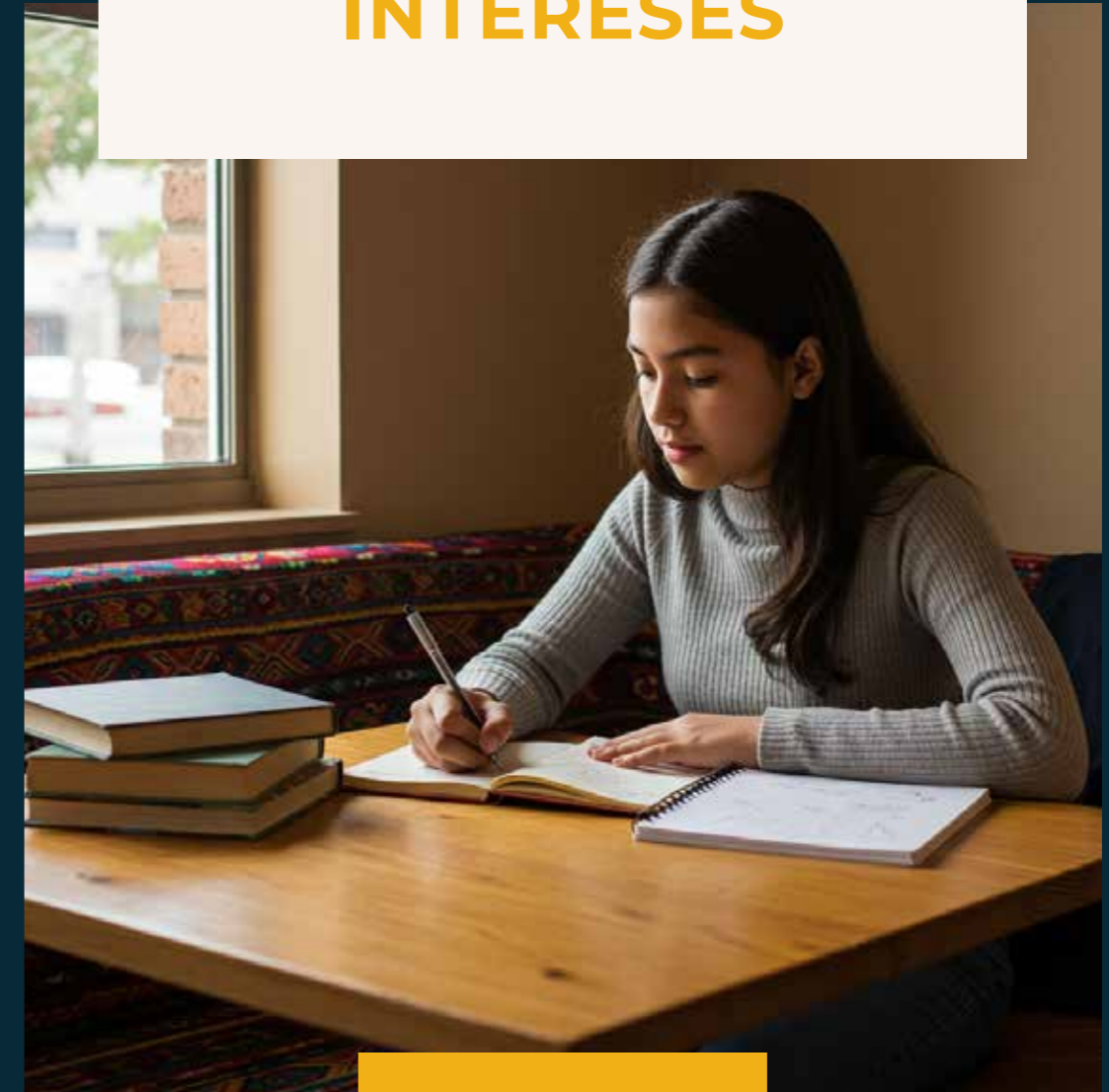
Formato: Papel

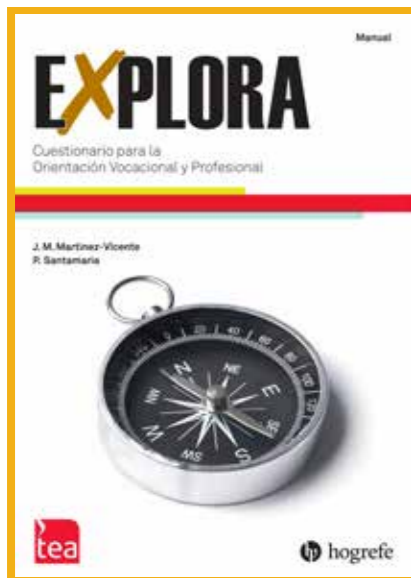
Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Es una prueba no verbal para evaluar la inteligencia general en jóvenes y adultos, ideal para personas con dificultades verbales, auditivas o motoras. Con dos formas paralelas de 60 ítems cada una y aplicación rápida, ofrece resultados precisos y corrección online, siendo útil en contextos escolares y clínicos.

INTERESES





EXPLORA

Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional

Autores: J.M. Martínez-Vicente y P. Santamaría (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)

Tiempo: 30 minutos, aproximadamente

Edad: Adolescentes y adultos (12 años en adelante)

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar / R.R.H.H.

Es una herramienta para evaluar el desarrollo emocional en personas con discapacidad intelectual, mediante una entrevista semiestructurada a quienes conocen bien al evaluado. Analiza ocho dominios clave, valorando el nivel de desarrollo emocional desde el nacimiento hasta los 12 años, facilitando la comprensión y mejora del apoyo emocional.



IPP-R

Inventario de Intereses y Preferencias Profesionales - Revisado

Autores: M.ª V. de la Cruz (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)

Tiempo: Variable, entre 30 y 50 minutos

Edad: Adolescentes y adultos

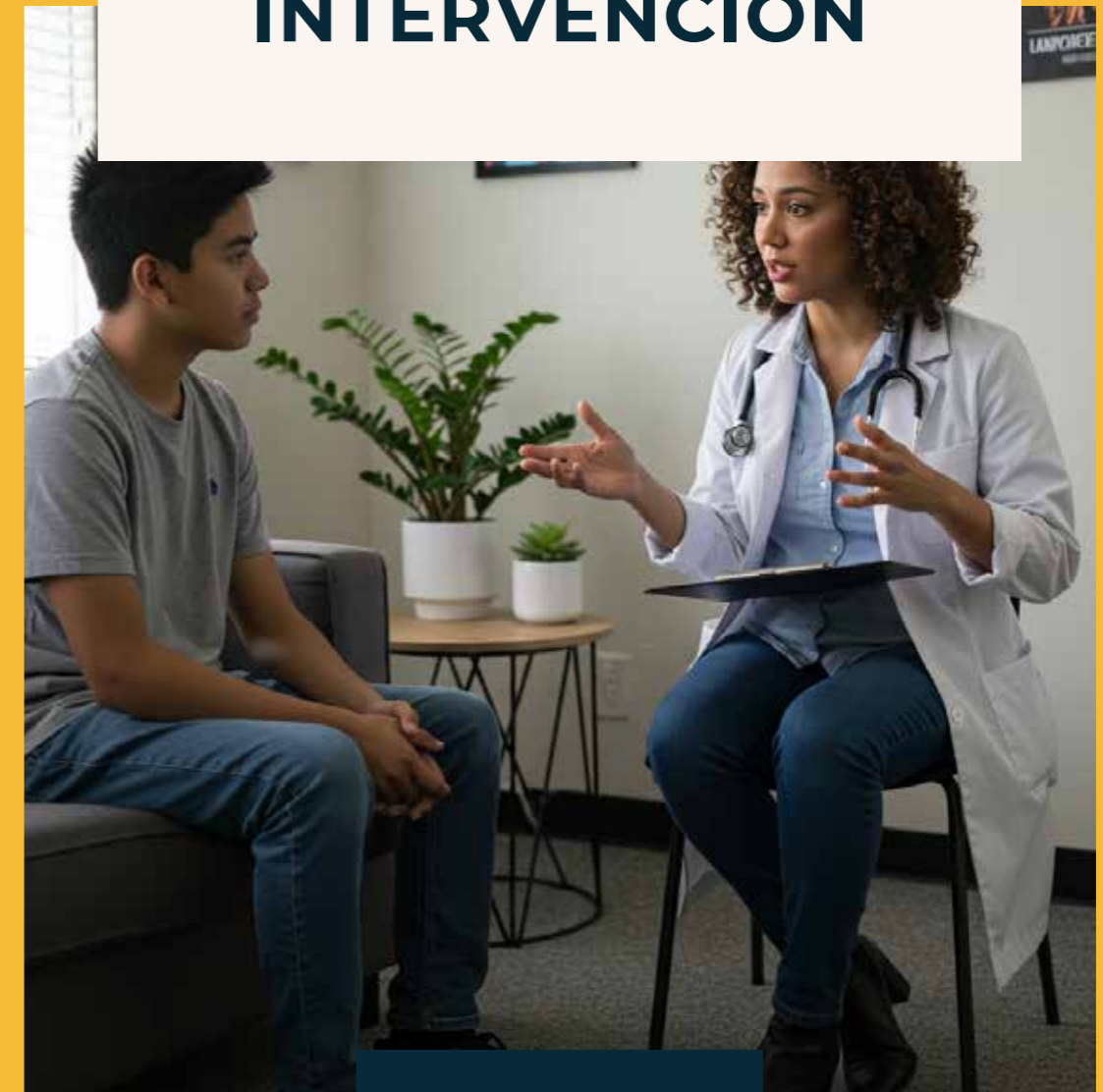
Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar / R.R.H.H.

Es una versión actualizada del Inventario de Intereses Profesionales que conserva su estructura básica, evaluando preferencias hacia profesiones y actividades. Presenta mejoras como reducción de escalas y tiempo de aplicación, inclusión de profesiones actuales y nuevos baremos más completos y representativos.

INTERVENCIÓN





SOCIOMET

Sociométrico

Autores: J. González / F. J. García

Tiempo: Variable

Edad: Niños, adolescentes y adultos

Formato: Papel

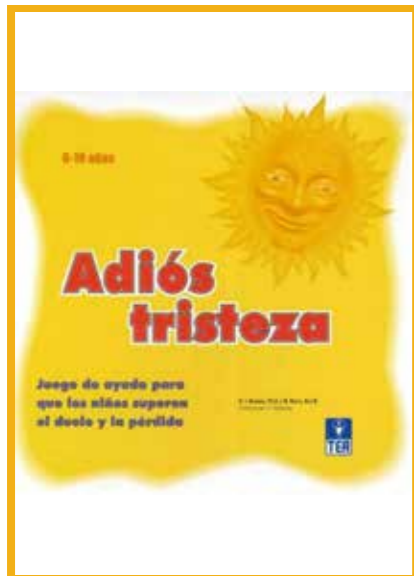
Corrección Online

Categorías: Escolar

Es un programa informático que permite realizar análisis sociométricos automáticos en grupos escolares o laborales. Genera información numérica y gráfica sobre las relaciones sociales, identificando subgrupos y tipos sociométricos. Su uso ahorra tiempo, reduce errores y proporciona datos valiosos para comprender el clima social y la dinámica grupal.

JUEGOS





ADIÓS TRISTEZA

Autores: N. J. Bisenius / M. Norris
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente
Edad: Niños adolescentes desde 6 a 18 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

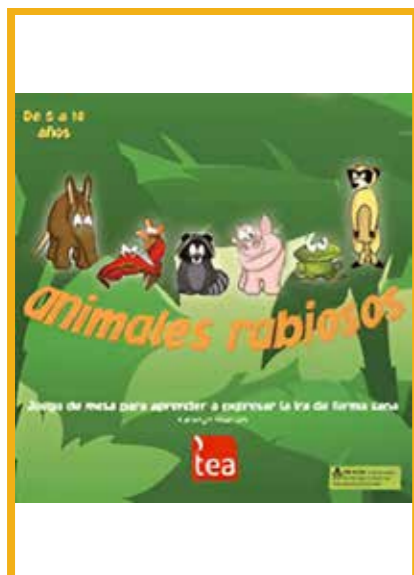
Es un juego terapéutico diseñado para ayudar a los niños a expresar y comprender sus emociones relacionadas con la pérdida y el duelo. A través de tarjetas temáticas y un tablero simbólico, facilita el abordaje emocional de situaciones como la muerte, el divorcio o cambios importantes en su entorno.



EL BINGO DE LAS EMOCIONES

Autores: M. Mitlin
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente
Edad: A partir de 6 años y adultos con retraso cognitivo
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Es un juego terapéutico basado en el bingo tradicional, pero centrado en el reconocimiento y la expresión emocional. Los niños identifican emociones en lugar de números, lo que favorece la empatía, el autoconocimiento y el diálogo. Ideal para trabajar habilidades emocionales en contextos educativos o terapéuticos.



ANIMALES RABIOSOS

Autores: K. Mariah
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente
Edad: De 5 a 10 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Es un juego de mesa terapéutico diseñado para enseñar a los niños a reconocer, expresar y manejar la ira de manera adecuada. Mediante tarjetas con situaciones comunes y respuestas posibles, promueve el diálogo, el autocontrol y la reflexión emocional en un entorno lúdico y seguro.



CEM

Creciendo en Mindfulness

Autores: M. Delgado-Ríos / A. M.^a Pérez Millán / M. Ardoy del Hoyo / C. García Fernández / S. Pérez Ardanaz / G. M.^a Luna Pedrosa / Fco. J. Campos Ojeda
Tiempo: Variable
Edad: No hay límite de edad
Aplicación: Individual y grupal
Categorías: Escolar / Clínica

Es un juego de mesa diseñado para fomentar la práctica del mindfulness de forma lúdica y accesible. A través de actividades variadas, promueve la atención plena, la autorregulación emocional y la compasión. Su flexibilidad lo hace útil en contextos educativos, familiares o terapéuticos, con cualquier número de participantes.



COLETAS Y VERDI

Juego para la Prevención, la Detección y el Tratamiento del Abuso Sexual Infantil

Autores: L. Rodríguez / M^a A. de la Cruz

Tiempo: 30 minutos

Edad: De 6 a 12 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Es un juego de mesa diseñado para prevenir, detectar y tratar el abuso sexual infantil en un entorno lúdico. Promueve la identificación de contactos adecuados, la petición de ayuda y facilita la verbalización espontánea. También incluye técnicas terapéuticas como la relajación, expresión emocional y estrategias de afrontamiento.



EL CLUB DE REI

Un Juego para la Gestión del Enfado

Autores: M. Valverde / M. Peña

Categorías: Escolar / Clínica

Juego de cartas para trabajar la gestión del enfado o enojo.

Es un juego de cartas con dinámica similar a "UNO", diseñado para enseñar a niños y niñas a gestionar el enfado de manera eficaz y divertida. Se estructura en tres sesiones guiadas, que combinan teoría, juego y fichas de trabajo individual, facilitando al profesional el abordaje de la expresión inadecuada del enfado en contextos familiares, escolares y sociales.



DECEDARIO

Estimulación Cognitiva

Decedario es un juego de mesa que te ayuda a mejorar las funciones cognitivas a través de múltiples actividades con las que te veas a divertir y aprender jugando. Creado por la experiencia de Diana de Arias, superviviente de un Ictus y diseñadora gráfica, acompañada de los conocimientos científicos de la neuropsicóloga Carla A. Carvalho.

Es un juego de mesa de estimulación cognitiva diseñado para todas las edades, útil en prevención, rehabilitación y mantenimiento de funciones cognitivas. Permite trabajar atención, memoria, lenguaje, praxias y más, con materiales variados y autocorrección por colores. Es apto para contextos clínicos, educativos y familiares.



EL JUEGO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

Autores: B. Berg

Tiempo: Variable según los deseos del terapeuta

Edad: Niños y adolescentes desde los 8 años

Aplicación: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Es un programa lúdico para intervenir en el acoso escolar, dirigido a acosadores, víctimas y espectadores. Utiliza tarjetas con situaciones específicas para trabajar actitudes y comportamientos, adaptándose a cada grupo y facilitando una intervención personalizada y flexible según las necesidades terapéuticas.



EL JUEGO DE LAS HABILIDADES SOCIALES

Autores: B. Berg
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente
Edad: Niños y adolescentes desde los 8 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Es un juego de mesa con tarjetas que presentan situaciones sociales cotidianas para que los niños aprendan habilidades sociales. Trabaja cuatro áreas clave y enseña seis habilidades cognitivas mediante modelado, refuerzo y práctica, ayudando a mejorar su interacción social.



EL PLANETA DE LOS PSIMON

Autores: E. B. Vogel
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente
Edad: Niños y adolescentes de 8 a 14 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Este juego de mesa enseña a niños técnicas de terapia cognitivo-conductual de forma divertida. Mediante un tablero y tarjetas con "monstruos psicológicos", ayuda a identificar distorsiones cognitivas negativas y a sustituirlas por pensamientos positivos, facilitando el aprendizaje terapéutico.



EL JUEGO DE LAS PISTAS

Autores: Creative Therapy Store
Tiempo: Variable
Edad: Niños y adolescentes de 6 a 16 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Este juego proporciona recursos para ayudar a niños y adolescentes con trastornos del espectro autista u otros problemas socioemocionales a interpretar expresiones faciales y lenguaje corporal. Es flexible y adaptable para distintas edades y niveles, facilitando la comprensión social mediante actividades variadas.



ESPANTAMIEDOS

Un Juego para Ayudar a los Niños y Niñas a Expresar y Manejar sus Miedos

Autores: S. Kiriakidis Villar / T. Melián Crosa / M. Barrios Caponi
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente
Edad: De 6 a 14 años
Aplicación: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Este recurso lúdico terapéutico ayuda a niños a manejar miedos y ansiedad mediante un juego de mesa. Los participantes avanzan por un tablero con tres áreas que representan los componentes del miedo: fisiológicos, cognitivos y comportamentales, aprendiendo estrategias para enfrentarlos.



LA MAGIA DE LAS PALABRAS

Autores: M. Lázaro, J. A. Calvo y T. Simón
Tiempo: Variable, ajustable a las necesidades del profesional (de 5 a 60 minutos)
Edad: De 6 a 12 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Este juego de intervención lúdica estimula el reconocimiento de lexemas y partes del lenguaje en contextos clínicos, escolares o familiares. Con tres juegos de cartas basados en clásicos, trabaja precisión en raíces, reconocimiento global de palabras y capacidad expresiva, fomentando vocabulario y análisis.



MI FAMILIA HA CAMBIADO

Autores: B. Berg
Tiempo: Variable según deseos del terapeuta
Edad: Niños y adolescentes desde los 8 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Este juego ayuda a niños y adolescentes a reconocer y corregir actitudes problemáticas ante la separación o divorcio de sus padres, ofreciendo soluciones a sus problemas. Con seis grupos de tarjetas que representan fases del proceso, permite identificar y trabajar creencias infantiles específicas para una intervención adaptada.



LOLE

Del Lenguaje Oral al Lenguaje Escrito

Autores: M.A. Mayor / B.Zubiauz
Tiempo: Variable, entre 30 y 40 minutos cada sesión
Edad: De 3 a 5 años y niños con dificultades en el aprendizaje de la lectura
Formato: Papel
Categorías: Escolar / Clínica

Este material lúdico estimula el reconocimiento de lexemas y estructuras del lenguaje en contextos clínicos, escolares o familiares. Con tres juegos de cartas, trabaja la precisión en raíces, el reconocimiento global de palabras y la capacidad expresiva, favoreciendo el análisis morfológico y el desarrollo del vocabulario.



MI GRAN AVENTURA EN BICICLETA

Autores: L. Rodríguez / M^a A. de la Cruz
Tiempo: 30-40 minutos
Edad: De los 6 a los 12 años (edad orientativa), víctimas y no víctimas de violencia de género
Aplicación: De 1 a 4 jugadores
Categorías: Escolar / Clínica

Este juego promueve la resiliencia en menores víctimas de violencia de género mediante un viaje metafórico en bicicleta. A través de pruebas y obstáculos, fomenta habilidades como regulación emocional, empatía y valentía. Incluye cartas para trabajar objetivos terapéuticos específicos, facilitando prevención y reparación emocional.



MI REFLEJO

Juego para la Prevención e Intervención Psicológica en los Trastornos de la Conducta Alimentaria

Autores: A. Cañadas / C. Cañadas / R. Martín / S. Cadrecha

Tiempo: Variable, entre 45 y 60 minutos

Edad: De 12 años en adelante

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Este juego aborda los trastornos de la conducta alimentaria mediante técnicas cognitivas y conductuales. Ayuda a trabajar la autoestima, la imagen corporal y la cultura de la dieta. A través de un tablero y tarjetas temáticas, fomenta el afrontamiento saludable y la expresión emocional.



OKEMOS

Autores: Ana Flora Álvarez Sánchez / Susana Gómez Rojo

Categorías: Escolar / Clínica

Cofre con material terapéutico que facilita una nueva forma de reconocer y expresar las emociones de los niños entre sus iguales, familia, profesores, cuidadores, etc.

Este recurso facilita el reconocimiento y expresión emocional desde edades tempranas mediante un collar con placas intercambiables. Su uso promueve la empatía, la comunicación y la integración social, siendo útil en contextos educativos, terapéuticos y familiares, incluso con diversidad funcional.



NEUROPARTY

Autores: L. Vázquez Sánchez, E. Rentero Flor, V. Blanco Criado, P. Rico Carnero y M. A. Maroto Serrano

Tiempo: Variable, según las tarjetas que se utilicen

Edad: Adultos mayores de 50 años sanos sin deterioro cognitivo y adultos en fases iniciales de Alzheimer y otras demencias

Formato: Grupal, de 4 a 12 participantes. Por encima de 6 participantes se recomienda formar equipos

Categorías: Clínica

Este juego estimula y mantiene las funciones cognitivas en adultos sanos o con deterioro leve. A través de un tablero y tarjetas con distintos niveles de dificultad, trabaja memoria, atención, lenguaje y otras áreas. Favorece el envejecimiento activo de forma divertida.



OLIMPIADAS FELINAS

Juego para el Entrenamiento y Generalización de Habilidades de Afrontamiento

Autores: M.ª Ángeles de la Cruz Fortún

Tiempo: 30-40 minutos, aproximadamente

Edad: De 7 a 11 años

Aplicación: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Este juego entrena habilidades de afrontamiento y sociales desde una metodología lúdica basada en técnicas cognitivo-conductuales. A través de pruebas en un tablero, los niños identifican emociones, aprenden estrategias como relajación, autoinstrucciones y resolución de problemas, fomentando su adaptación social.



UNO ENTRE UN MILLÓN

El Juego de la Autoestima

Autores: M. Nass y M. Nass

Tiempo: Variable

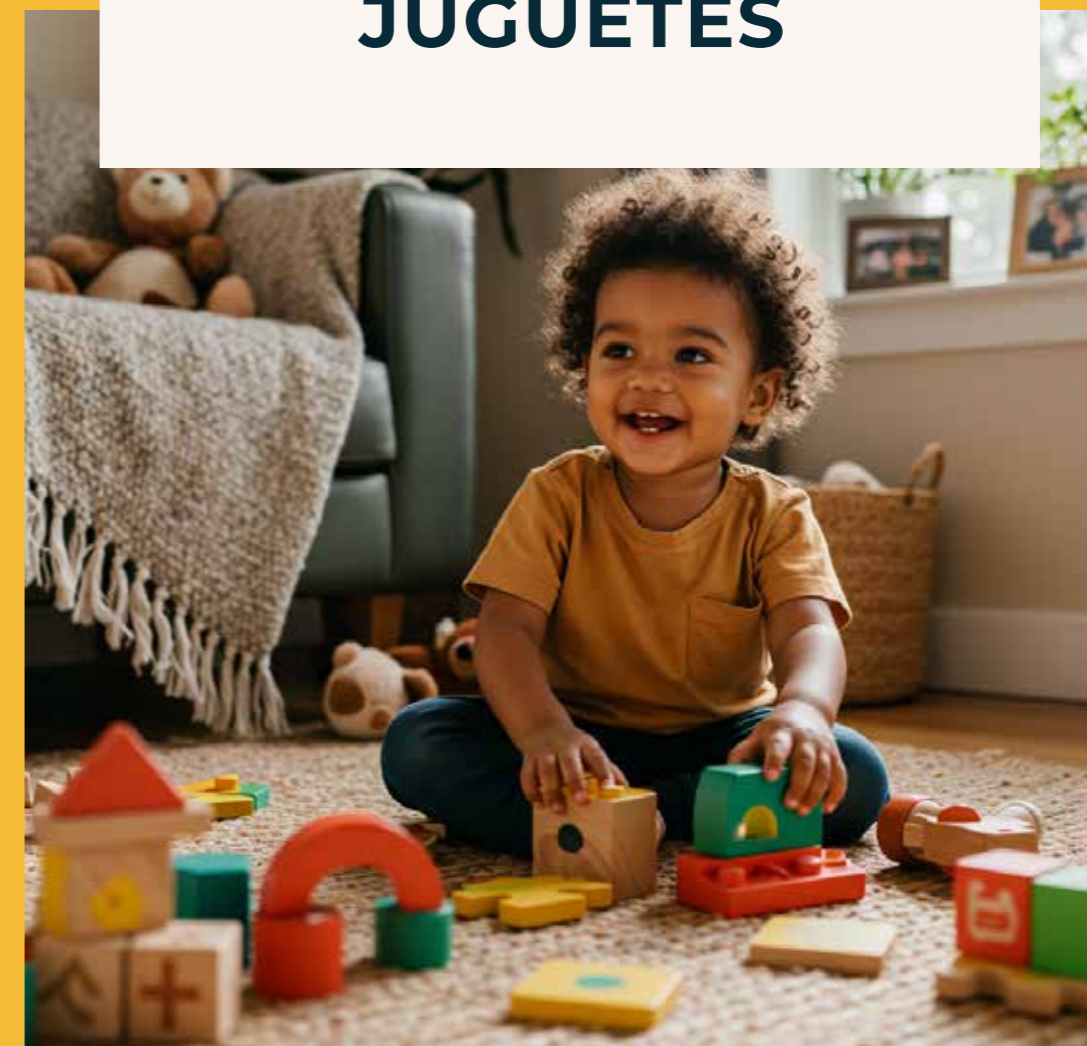
Edad: De 6 a 12 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Este juego de cartas ayuda a fortalecer la autoestima en niños y preadolescentes mediante preguntas que invitan a reflexionar sobre sus cualidades y virtudes. Su dinámica tipo UNO lo hace ágil, divertido y eficaz para mejorar la autoconfianza.

JUGUETES



Muñecos Sexuados



tea

hogrefe

MUÑECOS SEXUADOS

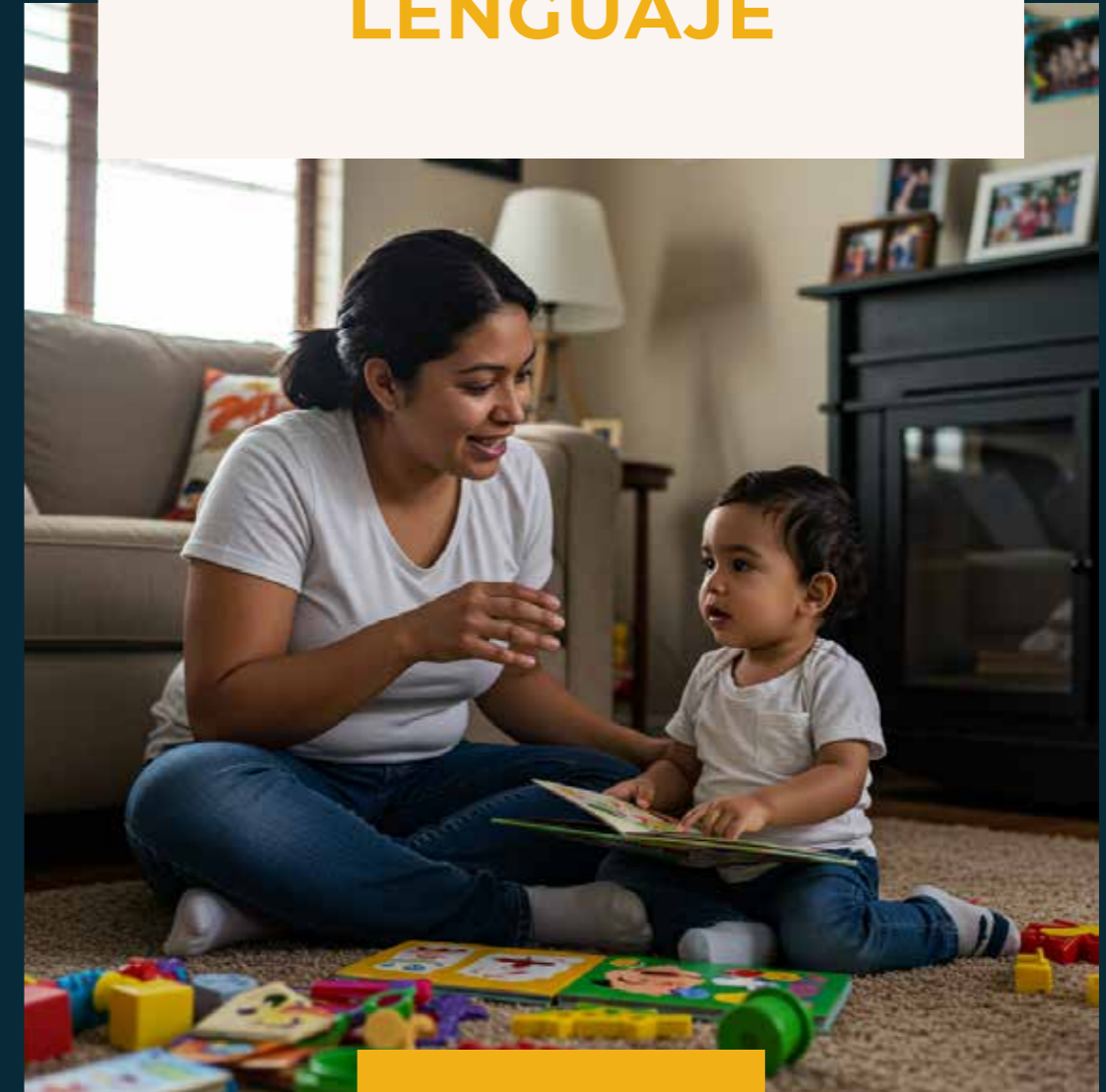
Familia (padre, madre, hijo e hija)

Categorías: Escolar / Clínica

Adecuados para psicoterapia, educación sexual, control de esfínteres, enuresis, violencia física, sexual, etc.

Familia anatómica compuesta por cuatro muñecos (padre, madre, hijo e hija) con detalles anatómicos realistas como genitales, menstruación, orina, vello púbico y lengua. Útiles en educación sexual, control de esfínteres, y terapia en casos de violencia física o sexual.

LENGUAJE





A-RE-HA

Análisis del Retraso del Habla

Autores: E. M. Aguilar / M. Serra

Tiempo: Variable

Edad: De 3 a 6 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Incluye herramientas para la evaluación del habla infantil: una Prueba de Rastreo para detección temprana, un Cuestionario de Evaluaciones Complementarias que explora factores clínicos y del desarrollo, y un Perfil Fonológico para analizar articulación y discriminación fonológica.



CEG

Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales

Autores: E. Mendoza / G. Carballo / J. Muñoz / M.ª D. Fresneda

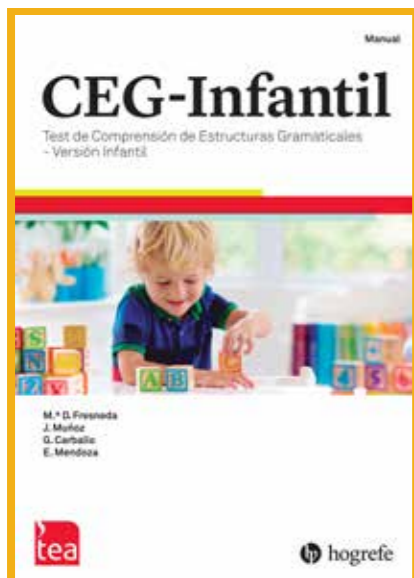
Tiempo: Variable, entre 15 y 20 minutos, aproximadamente

Edad: De 4 a 11 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Este instrumento evalúa la comprensión gramatical en niños de 4 a 11 años mediante elección entre imágenes. No requiere respuesta verbal y permite análisis cuantitativo y cualitativo. Es útil para detectar trastornos del lenguaje y valorar su desarrollo.



CEG-INFANTIL

Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales de 2 a 4 años

Autores: M.ª D. Fresneda / J. Muñoz / G. Carballo / E. Mendoza

Tiempo: 20-30 minutos, aproximadamente

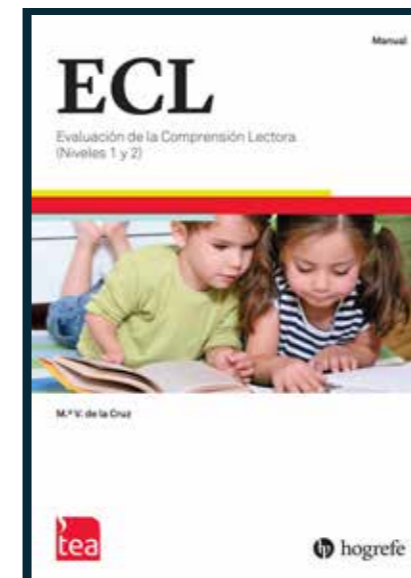
Edad: De 2 años y medio a 4 años y 11 meses

Formato: Papel

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Esta prueba evalúa la comprensión auditiva de estructuras gramaticales en niños de 2 años y medio a 4 años y 11 meses. Permite detectar dificultades receptivas asociadas a distintos trastornos. No requiere respuesta verbal y ofrece análisis cuantitativo y cualitativo.



ECL-1 Y 2

Evaluación de la Comprensión Lectora

Autores: M.ª V. de la Cruz

Tiempo: 30 minutos, aproximadamente

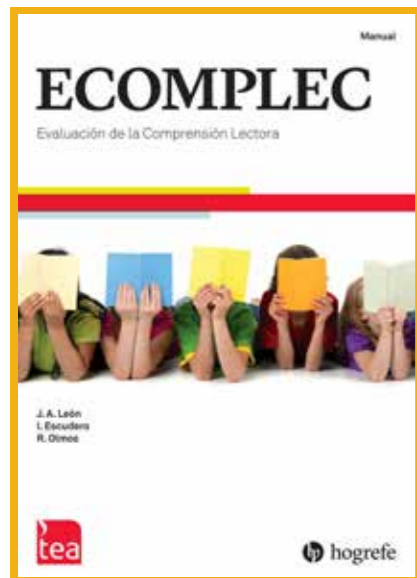
Edad: De 6 a 8 años (ECL-1) / De 9 a 10 años (ECL-2)

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categorías: Escolar / Clínica

Recurso que evalúa la comprensión lectora en niños de 6 a 11 años, mediante dos niveles según curso escolar. Mide la comprensión de textos habituales, sinónimos, antónimos y frases. Incluye versión en euskera con baremos específicos. El tiempo limitado permite valorar la rapidez lectora.



ECOMPLEC

Evaluación de la Comprensión Lectora

Autores: J. A. León / I. Escudero / R. Olmos

Tiempo: 60 minutos, aproximadamente

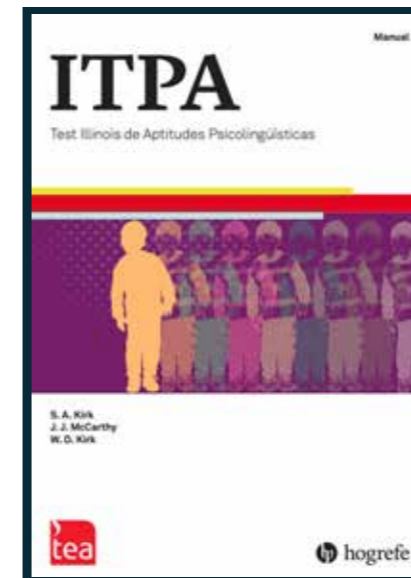
Edad: De 9 a 11 años (ECOMPLEC-Pri; 4.º y 6.º de E. Primaria) / De 13 a 15 años (ECOMPLEC-Sec; 2.º y 4.º de ESO)

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Instrumento que evalúa la competencia lectora de manera similar al modelo PISA. Analiza el rendimiento en distintos tipos de textos y niveles de comprensión. Útil para identificar dificultades específicas y orientar intervenciones según etapa educativa (Primaria o Secundaria).



ITPA

Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas

Autores: S. A. Kirk / J. J. McCarthy / W. D. Kirk

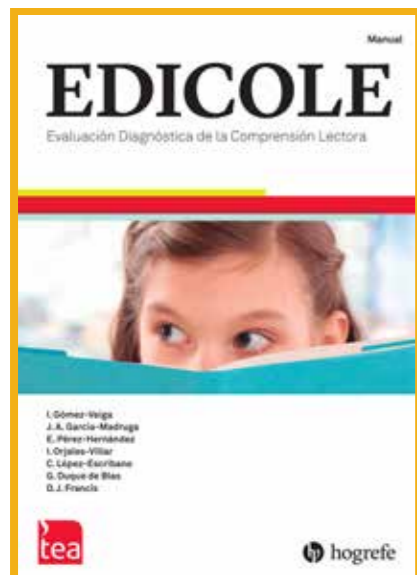
Tiempo: Variable, 60 minutos, aproximadamente

Edad: De 3 a 10 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Prueba psicolingüística para detectar dificultades en la comunicación que afectan al aprendizaje. Evalúa procesos de percepción, interpretación y transmisión del lenguaje. Su nueva versión incluye estímulos actualizados y baremos adaptados a población española.



EDICOLE

Evaluación Diagnóstica de la Comprensión Lectora

Autores: I. Gómez-Veiga / J. A. García-Madruga / E. Pérez-Hernández / I. Orjales / C. López-Escribano / G. Duque / D. J. Francis

Tiempo: Variable, entre 15-20 minutos

Edad: De 7 a 11 años (de 2.º a 6.º de E. Primaria)

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Instrumento de cribado para evaluar la comprensión lectora en niños de 7 a 11 años. Permite detectar dificultades específicas en componentes clave como el conocimiento, la representación textual y la integración. Su aplicación online agiliza la evaluación, incluso en alumnado no presente.



LECTURA ASISTIDA

Aplicación para el Entrenamiento de la Fluidez Lectora

Autores: A. Sardinero Peña

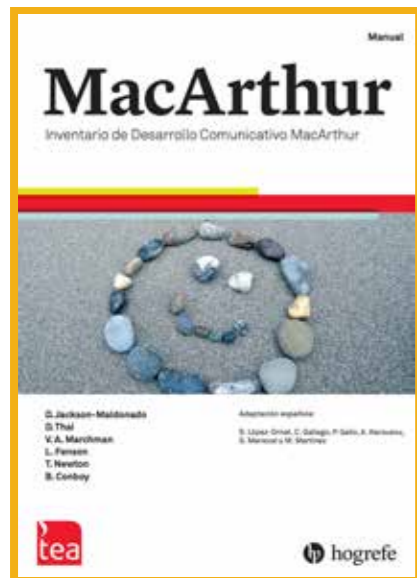
Tiempo: Variable

Edad: A partir de 6 años

Formato: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Aplicación web interactiva para mejorar la fluidez lectora en niños desde los 6 años. Permite corregir errores en tiempo real y realizar un seguimiento visual del progreso. Ideal para dificultades como la dislexia, ofrece más de 100 textos adaptados por nivel y género.



MACARTHUR

Inventario de Desarrollo Comunicativo

Autores: Jackson-Maldonado / D. Thal / V. A. Marchman / L. Fenson / T. Newton / B. Conboy

Tiempo: Variable, entre 60 y 90 minutos

Edad: Niños de 8 a 30 meses

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Evalúa la adquisición temprana del lenguaje mediante gestos, vocalizaciones, vocabulario y gramática. Es una herramienta clave para la detección precoz de trastornos del lenguaje, útil en ámbitos clínicos e investigadores. Consta de dos inventarios según la edad: uno para 8 a 15 meses y otro para 16 a 30 meses, completados por padres o cuidadores.



PLON-R

Prueba de Lenguaje Oral Navarra - Revisada

Autores: G. Aguinaga / M. L. Armentia / A. Fraile / P. Olangua / N. Uriz

Tiempo: Variable, entre 10 y 12 minutos

Edad: De 3 a 6 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Es una prueba reconocida para evaluar el desarrollo del lenguaje oral en niños de 3 a 6 años, abarcando fonología, morfología-sintaxis, contenido y uso del lenguaje. Facilita la detección rápida de alumnos en riesgo y orienta intervenciones educativas. La versión actualizada incluye nuevos materiales, cobertura desde los 3 años y baremos más representativos, siendo fácil de aplicar y comprender.



PLEASEAPP

Evaluación e intervención de la pragmática

Autores: Clara Andrés-Roqueta / Raquel Flores-Buils / Alfonso Igualada

Tiempo: Variable

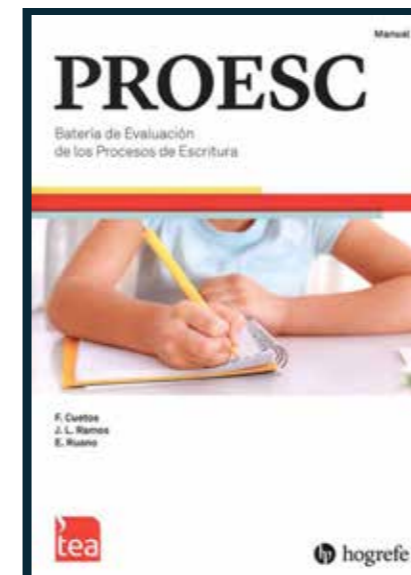
Edad: De 5 a 12 años

Formato: Online

Corrección: Online

Categorías: Escolar

Es una herramienta digital para niños de 5 a 12 años que mejora la comprensión y uso del lenguaje en situaciones sociales. Incluye evaluación e intervención adaptada a las necesidades del niño, con actividades en contextos cotidianos y un sistema motivador de recompensas. Es útil en ámbitos clínicos, educativos y sociales, especialmente para niños con trastornos del desarrollo o dificultades del lenguaje.



PROESC

Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura

Autores: F. Cuetos / J. L. Ramos / E. Ruano

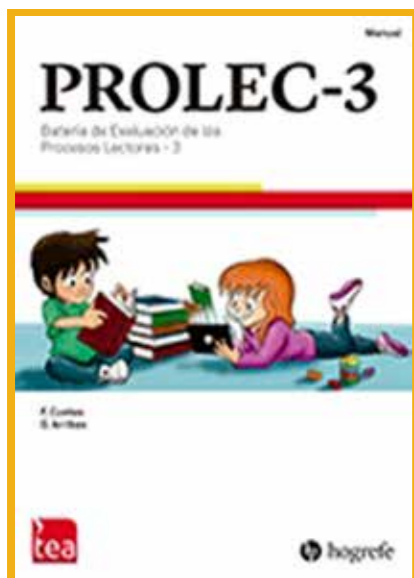
Tiempo: Variable, entre 40 y 50 minutos, aproximadamente

Edad: De 8 a 15 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Esta batería evalúa diferentes aspectos del sistema de escritura para detectar dificultades, desde la planificación de ideas hasta la escritura de sílabas. Consta de seis pruebas que incluyen dictados y redacciones, valorando ortografía, acentuación, puntuación y planificación textual. Además, ofrece pautas para intervenir en las áreas afectadas.



PROLEC-3

Batería de Evaluación de los Procesos Lectores - 3

Autores: F. Cuetos / D. Arribas
Tiempo: Variable / Unos 60 minutos aproximadamente la versión individual / Entre 40 y 50 minutos la versión para la evaluación colectiva
Edad: De 6 a 12 años
Formato: Papel
Corrección: Online / Mecanizada
Categorías: Escolar / Clínica

Esta batería evalúa la lectura en alumnos de 6 a 12 años, identificando dificultades en procesos básicos como reconocimiento de letras y comprensión léxica, sintáctica y semántica. Ofrece aplicación colectiva para cribado rápido y evaluación individual detallada, con materiales renovados y validación psicométrica sólida.

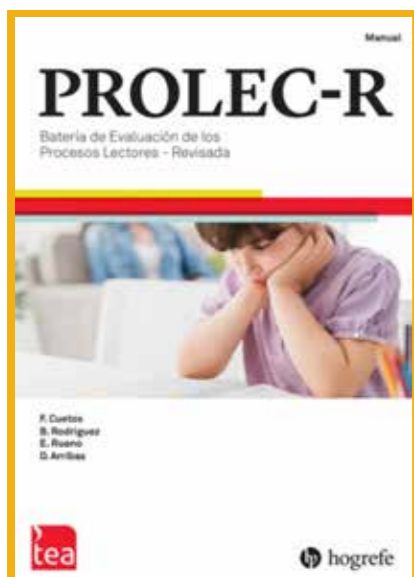


PROLEC-SE-R

Batería para la Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato - Revisada

Autores: F. Cuetos / D. Arribas / J. L. Ramos
Tiempo: Variable, 45 minutos aproximadamente la versión screening y 90 minutos la batería completa
Edad: Adolescentes entre 12 a 18 años
Formato: Papel
Corrección: Online / Mecanizada
Categorías: Escolar / Clínica

Esta batería evalúa la lectura en adolescentes de 12 a 18 años mediante trece pruebas que cubren procesos léxicos, sintácticos y semánticos. Ofrece una versión screening rápida para grupos y una completa para evaluación individual, facilitando la detección y planificación personalizada.



PROLEC-R

Batería de Evaluación de los Procesos Lectores - Revisada

Autores: F. Cuetos / B. Rodríguez / E. Ruano / D. Arribas (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)
Tiempo: De 20 a 40 minutos, aproximadamente
Edad: De 6 a 12 años
Formato: Papel
Categorías: Escolar

Esta batería evalúa la lectura en español mediante nueve tareas que abarcan desde la identificación de letras hasta la comprensión oral. Considera precisión y velocidad, mejora la estructura de las pruebas y amplía su uso a los últimos cursos de primaria con baremos actualizados.



PROLEXIA

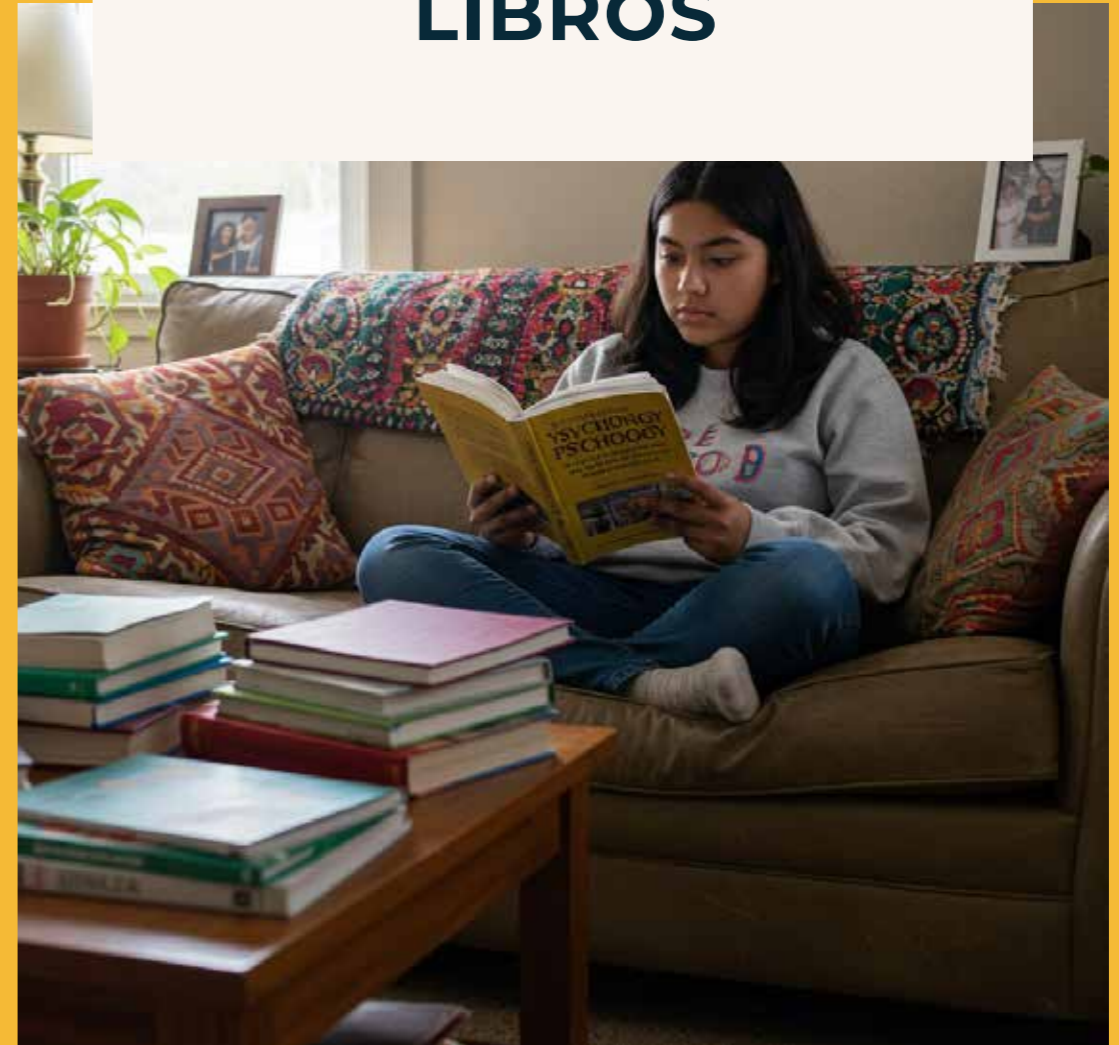
Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia

Autores: F. Cuetos / D. Arribas / P. Suárez-Coalla / C. Martínez-García
Tiempo: 30 minutos, aproximadamente
Edad: De 4 años en adelante
Formato: Papel
Corrección: Online
Categorías: Escolar / Clínica

Esta herramienta evalúa tempranamente la dislexia en niños de 4 a 6 años y diagnostica diferencialmente desde los 7 años hasta adultos. Con quince tareas, valora componentes fonológicos clave para detectar y diferenciar la dislexia, facilitando una intervención precisa y eficaz.



LIBROS





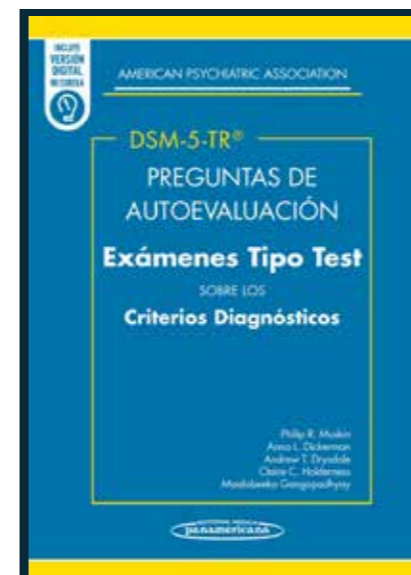
DSM-5-TR

Guía de Bolsillo Examen Diagnóstico

Autores: American Psychiatric Association (APA) - Abraham M. Nussbaum

Está diseñada para profesionales con cualquier nivel de experiencia, y les acompaña en el uso del DSM-5-TR® en las entrevistas diagnósticas.

Esta guía facilita el uso clínico del DSM-5-TR en entrevistas diagnósticas, ofreciendo estructura, preguntas de seguimiento y criterios adaptados a diversas perspectivas. Es útil para profesionales de todos los niveles, sin reemplazar al manual, pero optimizando su aplicación práctica.



DSM-5-TR

Preguntas de Autoevaluación

Autores: American Psychiatric Association (APA) - Philip R. Muskin / Anna Dickermann / Andrew T. Drysdale / Claire Holderness / Maalobeeeka Gongopadhyay

Esta obra contiene exámenes tipo test sobre los criterios diagnósticos para entender el contenido actualizado del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, Quinta Edición, Texto Revisado.

Este libro ofrece más de 400 preguntas tipo test sobre los criterios del DSM-5-TR®, con respuestas explicativas que facilitan el aprendizaje. Organizado por conceptos y trastornos, es ideal para estudiantes y profesionales de salud mental que deseen consolidar sus conocimientos diagnósticos.



DSM-5-TR

Casos Clínicos

Autores: American Psychiatric Association (APA) - John W. Barnhill

Casos clínicos aclara y analiza el diagnóstico psiquiátrico con un enfoque particular en cómo los diagnósticos han evolucionado a partir del DSM-5®.

Este libro presenta 104 casos clínicos explicados por expertos que ilustran la aplicación práctica del DSM-5-TR®. Analiza síntomas, antecedentes y factores demográficos que influyen en el diagnóstico, siendo ideal para profesionales y estudiantes de salud mental.



AUTOESTIMA SANA

Una Visión Actual Basada en la Investigación

Autores: E. Roca

Este libro ofrece un resumen del conocimiento actual sobre la autoestima, incluyendo los principales enfoques teóricos, los resultados de las investigaciones más relevantes, los aspectos positivos de la autoestima, sus problemas y las estrategias más eficaces para mejorarla.

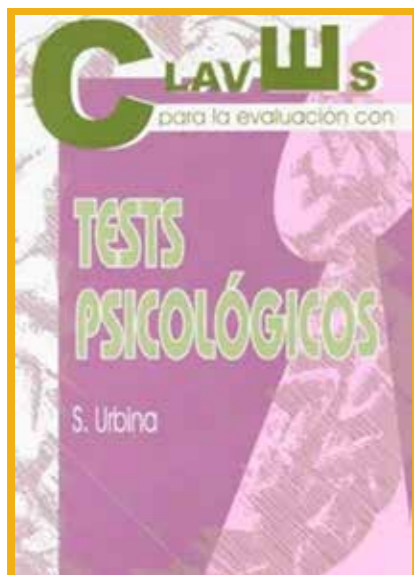
Este libro proporciona una visión actualizada y basada en la evidencia sobre la autoestima, distinguiéndola de formas problemáticas como la autoestima narcisista o inestable. Incluye estrategias para fomentar una autoestima sana, y ofrece materiales prácticos y evaluativos para su aplicación clínica o educativa.



CLAVES PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES DE EVALUACIÓN

Autores: O. Lichtenberger / N. Mather / N. Kaufman / A. Kaufman

Este libro es una guía práctica para profesionales de salud mental que deseen aprender a redactar informes psicológicos eficaces. Ofrece contenido claro, ejemplos, recordatorios tipo test y orientaciones éticas, enfocándose en diagnósticos, observaciones y recomendaciones clínicas clave.



CLAVES PARA LA EVALUACIÓN CON TESTS PSICOLÓGICOS

Autores: S. Urbina
Categorías: R.R.H.H.

Guía clara y práctica para conocer todos los aspectos esenciales relacionados con el uso e interpretación de los tests psicológicos.

Este libro ofrece una visión clara y completa de los principios y técnicas fundamentales de la psicometría. Ideal para estudiantes y profesionales, incluye conceptos clave, material ilustrativo y autoevaluaciones para comprender, aplicar e interpretar tests psicológicos de forma rigurosa y fundamentada.

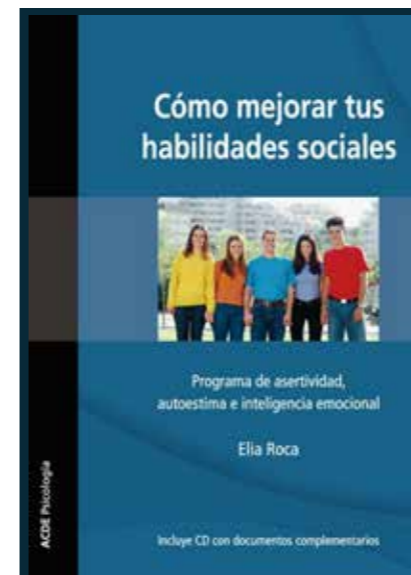


QUÉ PUEDO HACER... COLECCIÓN COMPLETA

Autores: Varios
Categorías: Escolar / Clínica

Colección completa de la serie de libros terapéuticos infantiles "Qué puedo hacer cuando..."

Estas guías infantiles abordan problemas psicológicos comunes como ansiedad, ira o TOC mediante técnicas cognitivo-conductuales. Con lenguaje accesible, ilustraciones y actividades, facilitan que padres e hijos colaboren en el tratamiento, siendo también un valioso recurso terapéutico.



CÓMO MEJORAR TUS HABILIDADES SOCIALES (ACDE)

Autores: E. Roca

Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional con numerosos ejemplos prácticos, que ayudan al lector a desarrollar sus habilidades sociales, por sí mismo o con la ayuda de un experto.

Este libro presenta un programa de autoayuda para desarrollar habilidades sociales, con ejercicios prácticos y ejemplos. Relacionadas con la autoestima, la asertividad y la inteligencia emocional, estas habilidades se trabajan también en grupo con actividades incluidas en un CD complementario.

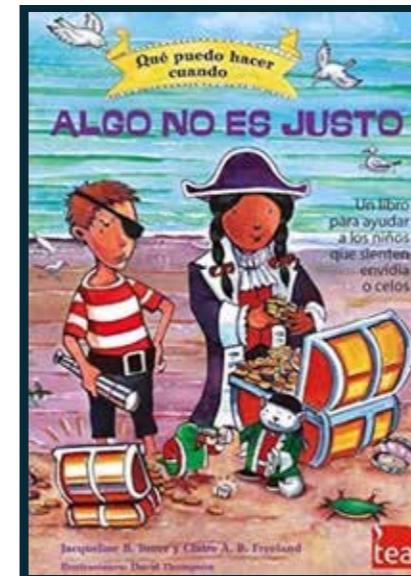


CÓMO SUPERAR EL PÁNICO (CON O SIN AGORAFOBIA)

Autores: E. Roca

Programa de autoayuda basado en la Terapia Cognitivo-Conductual, sencillo, accesible y de eficacia probada, que pueden utilizar los pacientes por sí mismos o con la ayuda de un profesional.

Este libro ofrece un programa de autoayuda basado en la Terapia Cognitivo-Conductual para superar el trastorno de pánico, con o sin agorafobia. Explica sus causas y mantenimiento, y propone ejercicios prácticos. Incluye un CD con audios de relajación y visualización.



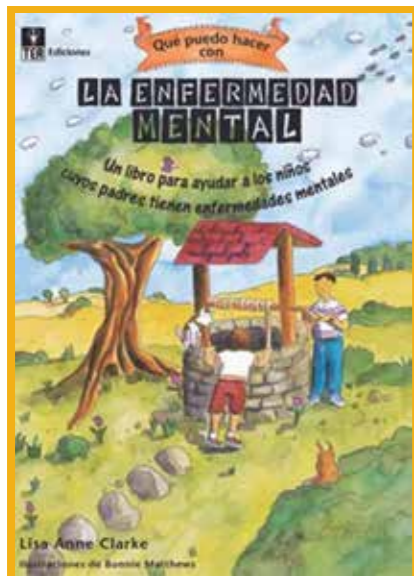
QUÉ PUEDO HACER CUANDO... ALGO NO ES JUSTO

Autores: J. B. Toner / C. A. B. Freeland

Categorías: Escolar / Clínica

Un libro para ayudar a los niños que sienten envidia o celos.

Este libro interactivo ayuda a niños y padres a comprender y gestionar la envidia y los celos mediante técnicas cognitivo-conductuales. Favorece el desarrollo emocional saludable, promueve la autoestima y ofrece estrategias prácticas para afrontar situaciones percibidas como injustas. Ideal para uso terapéutico conjunto.



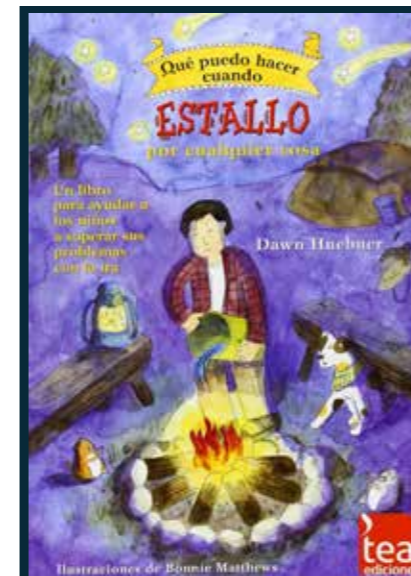
QUÉ PUEDO HACER CON... LA ENFERMEDAD MENTAL

Autores: Clarke L. A. / Ilustraciones de B. Matthews

Categorías: Escolar / Clínica

Un libro para ayudar a que los niños cuyos padres tienen enfermedades mentales se sientan mejor y puedan comprender a la persona enferma.

Esta guía ayuda a profesionales a explicar a los niños qué es la enfermedad mental, cómo relacionarse con sus padres enfermos y gestionar sus emociones. Ofrece orientación para afrontar el estigma, la incomprensión del entorno y el papel que pueden asumir durante el proceso.



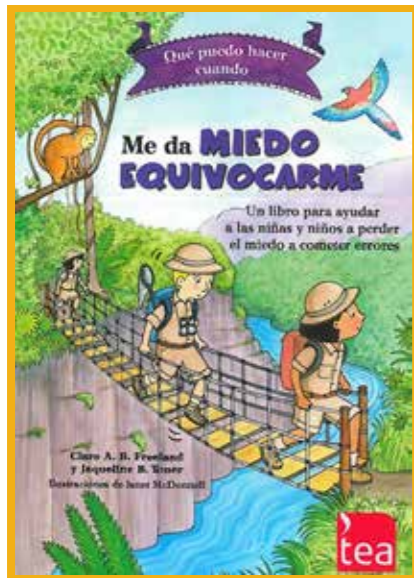
QUÉ PUEDO HACER CUANDO... ESTALLO POR CUALQUIER COSA

Autores: D. Huebner / Ilustraciones de B. Matthews

Categorías: Escolar / Clínica

Un libro para ayudar a los niños a superar sus problemas con la ira y a responder de forma más tranquila y eficaz cuando algo sale mal.

Esta guía enseña a los niños a comprender y manejar la ira, ofreciéndoles estrategias para calmarse y responder de forma adecuada ante la frustración. Con lenguaje accesible, ilustraciones y actividades, es útil para que terapeutas trabajen junto a padres e hijos en la regulación emocional.

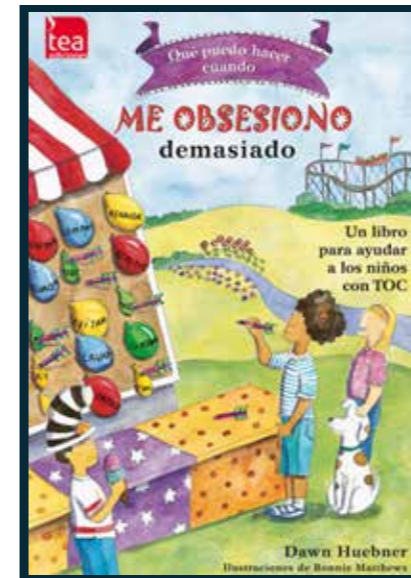


QUÉ PUEDO HACER CUANDO... ME DA MIEDO EQUIVOCARME

Autores: C. A. B. Freeland / J. B. Toner
Categorías: Escolar / Clínica

Un libro para ayudar a las niñas y niños a perder el miedo a cometer errores.

Este libro ayuda a los niños a afrontar el miedo a equivocarse mediante estrategias de la psicología cognitivo-conductual. Enseña a identificar pensamientos negativos sobre el error, fomenta la aceptación y promueve la confianza para aprender sin perfeccionismo. Útil para padres y profesionales en contextos terapéuticos o familiares.



QUÉ PUEDO HACER CUANDO... ME OBSESIONO DEMASIADO

Autores: D. Huebner / Ilustraciones de B. Matthews
Categorías: Escolar / Clínica

Un libro para ayudar a los niños con Trastorno Obsesivo Compulsivo. Un recurso útil y completo para enseñar, motivar y estimular a los niños hacia el cambio.

Esta guía, basada en la técnica de exposición y prevención de respuesta, ayuda a padres e hijos a tratar el Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC). Con un enfoque interactivo, convierte a los niños en "detectives" que aprenden a reconocer y manejar los pensamientos y compulsiones, usando ejemplos, actividades y pasos claros para lograr una vida más feliz.



QUÉ PUEDO HACER CUANDO... ME DA MIEDO IRME A LA CAMA

Autores: D. Huebner / Ilustraciones de B. Matthews
Categorías: Escolar / Clínica

Un libro para ayudar a los niños a superar los problemas para irse a la cama y conseguir así que duerman lo suficiente y de manera autónoma.

Este libro enseña a los niños, con apoyo de sus padres, a mejorar sus hábitos de sueño mediante técnicas cognitivo-conductuales. Con un enfoque lúdico y accesible, ayuda a superar miedos relacionados con la hora de dormir, promoviendo un descanso saludable. Es una herramienta útil para padres y terapeutas.



QUÉ PUEDO HACER CUANDO... ME PREOCUPO DEMASIADO

Autores: D. Huebner / Ilustraciones de B. Matthews
Categorías: Escolar / Clínica

Un libro para ayudar a los niños a vencer la ansiedad. Proporciona pautas claras y eficaces para aprender a manejar la ansiedad y la preocupación que les generan las situaciones cotidianas.

Esta guía, con lenguaje adaptado a niños, ilustraciones atractivas y actividades, ayuda a los niños y a sus padres a manejar la ansiedad y las preocupaciones diarias. Ofrece pautas claras y efectivas para superar el estrés relacionado con la escuela, actividades y problemas personales. Es útil para terapeutas que trabajan con familias.



QUÉ PUEDO HACER CUANDO... NO QUIERO SEPARARME

Autores: K. Lavalley / S. Schneider
Categorías: Escolar / Clínica

Un libro para ayudar a los niños y niñas a superar la ansiedad por separación.

Este libro ayuda a niños y familias a entender y superar la ansiedad por separación, identificando pensamientos y comportamientos que la mantienen. Basado en técnicas cognitivo-conductuales, usa un lenguaje claro, ilustraciones y actividades para motivar y empoderar a los niños. Puede usarse solo o con apoyo profesional.



QUÉ PUEDO HACER CUANDO... REFUNFUÑO DEMASIADO

Autores: D. Huebner / Ilustraciones de B. Matthews
Categorías: Escolar / Clínica

Un libro para ayudar a los niños a superar el negativismo empleando técnicas que les lleven a focalizar su atención en los aspectos positivos de las situaciones.

Este libro enseña a niños y padres técnicas cognitivo-conductuales para combatir el negativismo. Usa metáforas, ilustraciones y ejercicios creativos que ayudan a cambiar la perspectiva y desarrollar habilidades para superar obstáculos, fomentando una actitud más positiva y feliz paso a paso.



DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Definición, Diagnóstico, Clasificación y Sistemas de Apoyos

Autores: Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD)
Categorías: Clínica

La duodécima edición del manual de la AAIDD ofrece una definición actualizada de la discapacidad intelectual, criterios diagnósticos claros y pautas para clasificar y planificar apoyos personalizados. Es una guía esencial para profesionales de salud, educación y servicios sociales que trabajan en este ámbito.



DSM-5-TR

Guía de Consulta de Criterios Diagnósticos

Autores: American Psychiatric Association (APA)

La Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5-TR® es una ayuda concisa y asequible para la referencia psiquiátrica fundamental, el DSM-5-TR®. Incluye la clasificación diagnóstica completa revisada, así como todos los criterios diagnósticos del DSM-5-TR® en un formato fácil de utilizar.

Esta guía ofrece un acceso rápido y conciso a los criterios diagnósticos del DSM-5-TR®, facilitando su aplicación clínica. Es una herramienta esencial para profesionales de salud mental que necesiten consultar de forma ágil la clasificación y criterios actualizados de los trastornos mentales.



DSM-5-TR

Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales - 5ª edición - Texto Revisado

Autores: American Psychiatric Association (APA)

Esta edición revisada del manual es una obra de referencia para médicos e investigadores en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mentales.

Es la herramienta más completa y actualizada para el diagnóstico clínico en salud mental. Reúne contribuciones de más de 200 expertos, presenta nuevos trastornos y códigos, y amplía la información diagnóstica, siendo esencial para profesionales del ámbito clínico y forense.



ESTRATEGIAS DE DETECCIÓN DE LA SIMULACIÓN

Autores: H. González / P. Santamaría (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / P. Capilla (coordinadores)
Categorías: Clínica

Claves para comprender y evaluar la presencia de simulación en los contextos psicológicos y médicos.

Manual clínico multidisciplinar que ofrece estrategias actualizadas para la detección de simulación en trastornos psicológicos y físicos. Incluye fundamentos teóricos, protocolos de evaluación y casos prácticos en patologías como daño cerebral, ansiedad, trastornos afectivos, somatoformes y dolor crónico.



PACK EMOCIONA-T

Autores: V. Martínez / A. de Arbués

El proyecto EMOCIONA-T es una colección de libros, juegos y cuentos para padres y profesionales que quieran jugar con los pequeños y con las emociones, de manera que juntos puedan desarrollar la inteligencia emocional de una manera lúdica pero guiada por la experiencia de una psicóloga especialista en emociones.

Es una colección didáctica para trabajar la inteligencia emocional en niños mediante juegos, cuentos y actividades. Facilita la identificación, expresión y gestión de emociones, así como el desarrollo de la empatía, el lenguaje emocional y la comprensión de los demás en contextos individuales y grupales.

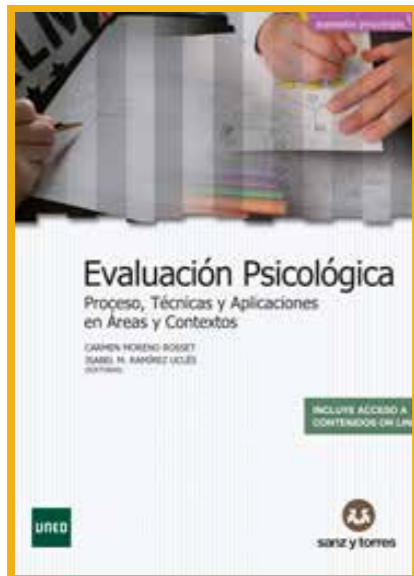


ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA AUTOESTIMA

Autores: E. Roca

Este libro ofrece un resumen de las estrategias más recomendadas para mejorar la autoestima, basadas en enfoques que cuentan con el aval de la investigación científica.

Es una obra centrada en la autoestima como actitud positiva basada en una autoimagen realista. Presenta instrumentos de evaluación y estrategias eficaces para mejorarla, útiles tanto para personas con buen funcionamiento como para quienes enfrentan dificultades emocionales. Ideal para desarrollo personal o intervención terapéutica.

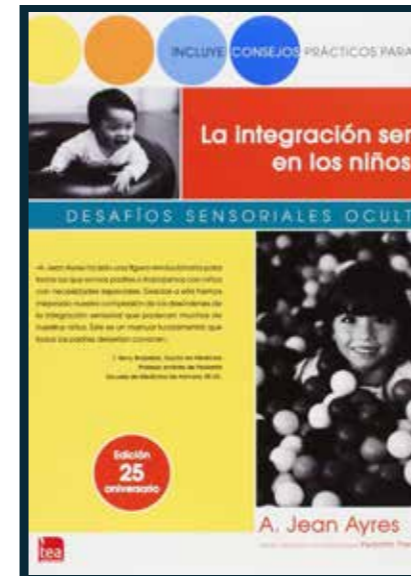


EVALUACIÓN PSICOLÓGICA (UNED)

Autores: C. Moreno Rosset / I. M. Ramírez Uclés

Proceso, Técnicas y Aplicaciones en Áreas y Contextos.

Este manual actualizado enseña a realizar una Evaluación Psicológica de calidad, combinando teoría y práctica con materiales online complementarios. Está dividido en tres módulos: historia y proceso, técnicas de evaluación y aplicación en contextos diversos, siendo útil para estudiantes y profesionales.



LA INTEGRACIÓN SENSORIAL EN LOS NIÑOS

Autores: A. J. Ayres

El objetivo de este libro es ayudar a padres, educadores y profesionales a reconocer problemas en la integración sensorial de los niños enseñando una nueva forma de ver y entender el aprendizaje y el comportamiento.

La integración sensorial es el proceso cerebral que organiza la información de los sentidos para dar sentido a las experiencias. Los problemas en este proceso, aunque poco evidentes, afectan el aprendizaje y el comportamiento, y su detección temprana facilita una mejor intervención y bienestar infantil.



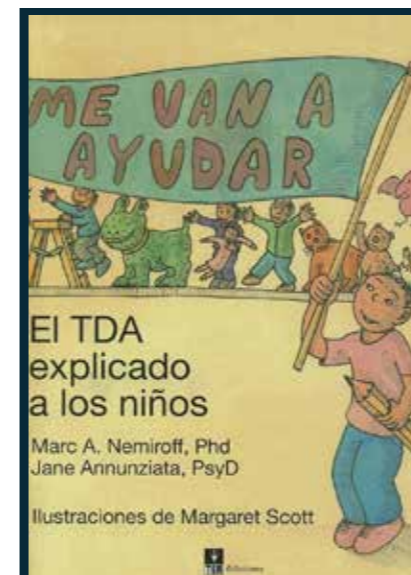
NBO

Guía para Comprender el Comportamiento y las Relaciones Tempranas del Recién Nacido (NBO)

Autores: J. K. Nugent / C. H. Keefer / S. Minear / L. C. Johnson / Y. Blanchard

Proporciona al profesional un procedimiento sistemático para ayudar a los padres a responder adecuadamente a las necesidades individuales del niño durante los tres primeros meses de vida.

Este manual ayuda a clínicos a guiar a los padres en la observación y comprensión de las conductas de su recién nacido durante sus primeros tres meses. Facilita el apoyo temprano, fortalece la relación padre-hijo y fomenta la confianza parental en esta etapa crucial.



ME VAN A AYUDAR

El TDA Explicado a los Niños

Autores: M. A. Nemiroff / J. Annunziata
Categorías: Escolar / Clínica

Un libro para ayudar a los niños que padecen TDA y a sus padres a comprender los trastornos por déficit de atención.

Este libro sencillo y atractivo está dirigido a niños con Trastorno de Déficit de Atención (TDA). Con ilustraciones pedagógicas, ayuda a que los niños comprendan y acepten su situación. También ofrece información útil para padres y terapeutas sobre síntomas y apoyo.

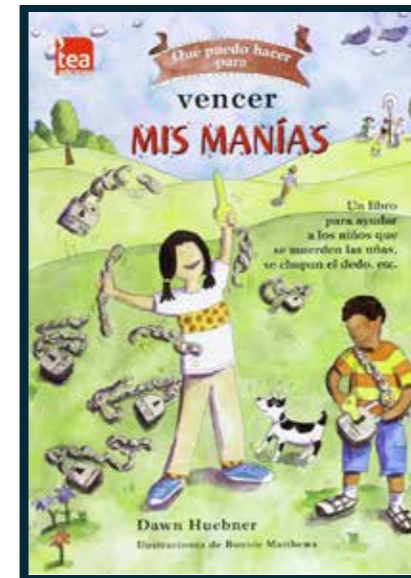


MI PRIMER LIBRO DE TERAPIA

Autores: A. Nemiroff / J. Annunziata
Categorías: Escolar / Clínica

Un libro ameno y pedagógico para dar respuesta a las preguntas que se puede plantear un niño que tiene que acudir al terapeuta.

Este libro ameno y pedagógico ayuda a que los niños comprendan y acepten el proceso terapéutico. Con ilustraciones a todo color, responde a sus dudas y temores, fomentando una actitud positiva hacia la terapia y el terapeuta. Es útil para padres, terapeutas y tranquilizador para los niños.

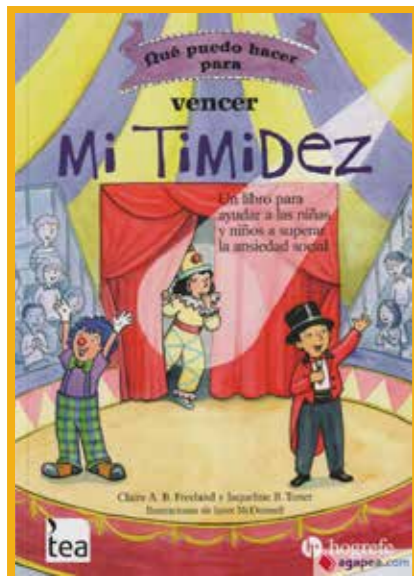


QUÉ PUEDO HACER... PARA VENCER MIS MANÍAS

Autores: D. Huebner / Ilustraciones de B. Matthews
Categorías: Escolar / Clínica

Un libro para ayudar a los niños a librarse de hábitos feos y molestos como morderse las uñas, chuparse el dedo, retorcerse el pelo, meterse el dedo en la nariz o chupar la ropa entre otros.

Este libro ofrece a los niños estrategias claras y científicamente validadas para superar hábitos molestos como morderse las uñas o chuparse el dedo. Con ilustraciones atractivas y explicaciones paso a paso, facilita un aprendizaje divertido y efectivo para librarse de estas manías.



QUÉ PUEDO HACER PARA... VENCER MI TIMIDEZ

Autores: C. A. B. Freeland / J. B. Toner
Categorías: Clínica / Escolar

Un libro para ayudar a los niños y niñas a superar la ansiedad social.

Este libro ayuda a niños y niñas que experimentan timidez intensa y miedo al rechazo, dificultando sus actividades diarias. Basado en terapia cognitivo-conductual, ofrece técnicas para mejorar la confianza y enfrentar situaciones sociales. Con lenguaje adaptado e ilustraciones, es ideal para uso independiente o terapéutico.

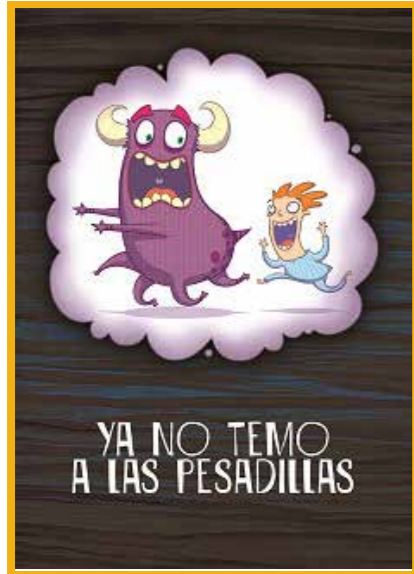


QUÉ PUEDO HACER PARA... VENCER MIS MIEDOS

Autores: C. A. B. Freeland / J. B. Toner
Categorías: Escolar / Clínica

Un libro para ayudar a los niños y niñas a superar las fobias.

Esta herramienta evalúa tempranamente la dislexia en niños de 4 a 6 años y diagnostica diferencialmente desde los 7 años hasta adultos. Con quince tareas, valora componentes fonológicos clave para detectar y diferenciar la dislexia, facilitando una intervención precisa y eficaz.



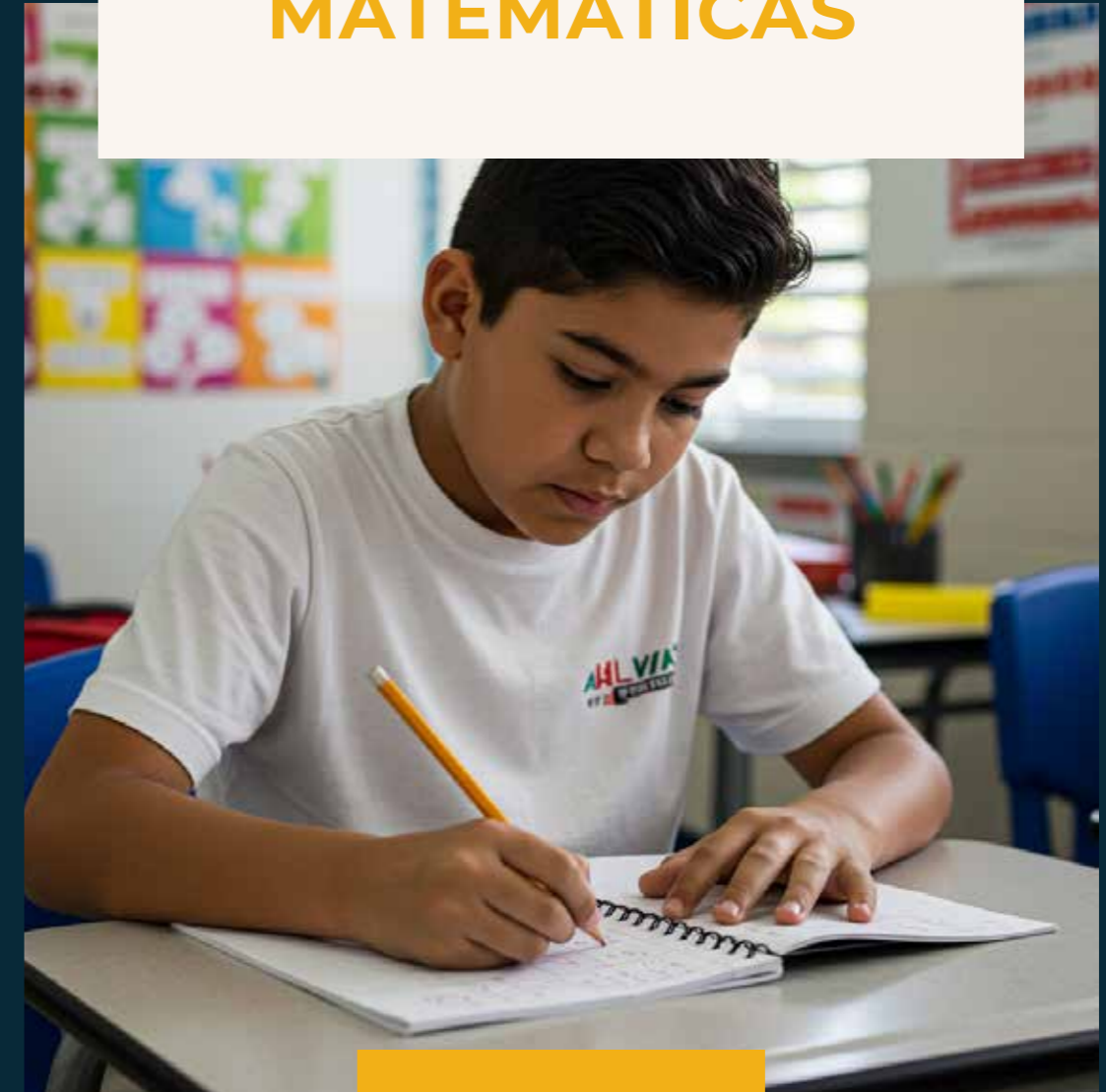
YA NO TEMO A LAS PESADILLAS

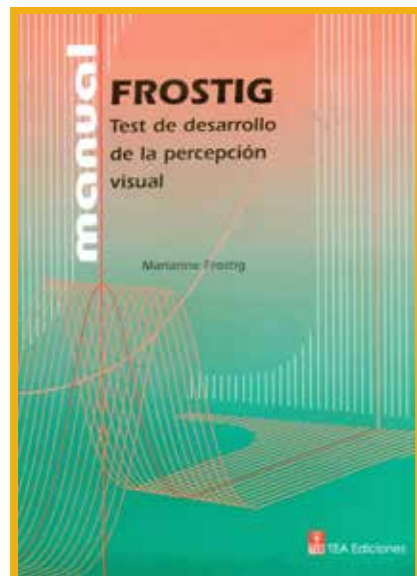
Autores: P. Matera

Cuento para trabajar los miedos nocturnos.

Este libro ayuda a niños de 3 a 5 años a enfrentar sus miedos nocturnos, utilizando a Tití, un personaje divertido. Explica que el miedo es natural y protege, y enseña a superarlo con humor y creatividad, para que la noche sea una experiencia positiva y tranquila.

MATEMÁTICAS





FROSTIG

Test de Desarrollo de la Percepción Visual

Autores: M. Frostig

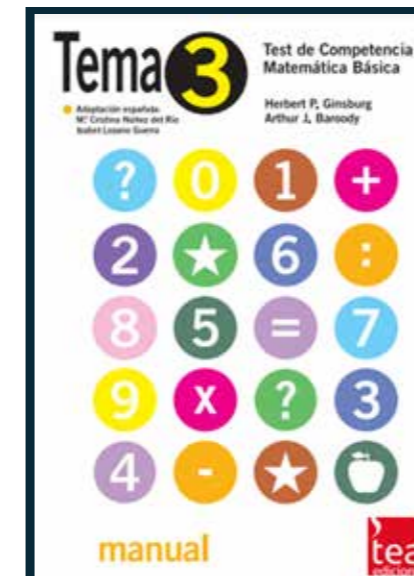
Tiempo: Variable, en torno a 45 minutos

Edad: De 4 a 7 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Esta prueba evalúa retrasos en la madurez perceptiva visual en niños de 3 a 7 años, explorando cinco aspectos clave como la coordinación visomotora y la percepción espacial. Es especialmente útil en Educación Infantil y Primer curso de Primaria para detectar dificultades tempranas en la lectura.



TEMA-3

Test de Competencia Matemática Básica 3

Autores: H. P. Ginsburg / A. J. Baroody

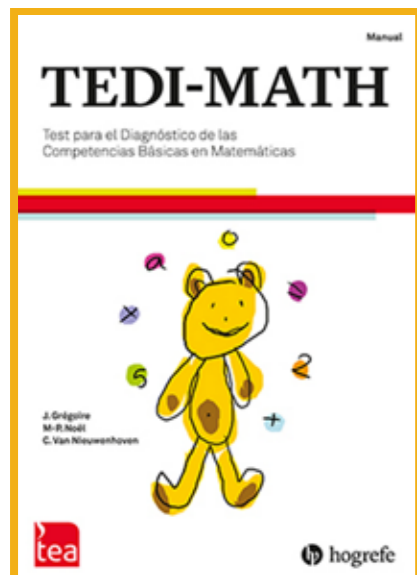
Tiempo: Variable, entre 30 y 45 minutos

Edad: Niños de 3 a 8 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Esta prueba evalúa la competencia matemática en niños de 3 a 8 años, y también en alumnos mayores con dificultades en matemáticas. Mide habilidades como conteo, comparación, lectura de números, cálculo y comprensión de conceptos, ofreciendo además orientaciones y actividades para mejorar cada destreza evaluada.



TEDI-MATH

Test para el Diagnóstico de las Competencias Básicas en Matemáticas

Autores: J. Grégoire / M.P. Noël / C. Van Nieuwenhoven

Tiempo: Variable, entre 45 y 60 minutos

Edad: De 4 a 8 años

Formato: Papel

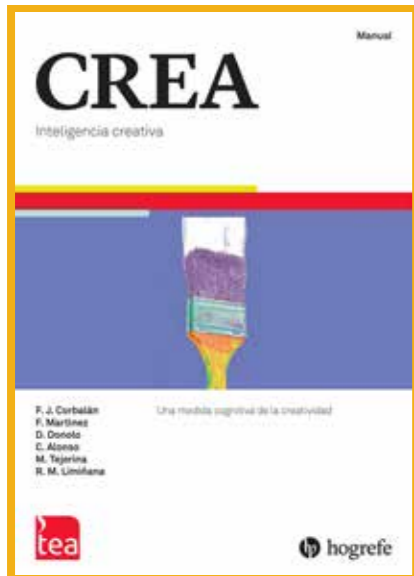
Categorías: Escolar

Esta batería evalúa las dificultades numéricas en niños, especialmente la discalculia, que afecta entre el 3.6 y 6.3% de la población infantil. Con 25 pruebas en seis áreas cognitivas, permite identificar y comprender las causas profundas de las dificultades matemáticas en contextos escolares y clínicos.



MEMORIA





CREA

Inteligencia Creativa

Autores: F. J. Corbalán / F. Martínez / D. Donolo / C. Alonso / M. Tejerina / R. M. Limiñana
Tiempo: 10 minutos, aproximadamente
Edad: Desde los 6 años hasta adultos
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Esta prueba mide la creatividad a través de la capacidad del sujeto para formular preguntas basadas en un material gráfico. Es un instrumento válido, breve y objetivo que ofrece una evaluación unitaria de un constructo complejo, brindando un valioso diagnóstico e intervenciones para los profesionales.



MVR

Memoria Visual de Rostros

Autores: N. Seisdedos (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)
Tiempo: 15 minutos, aproximadamente
Edad: Adolescentes y adultos
Formato: Papel
Corrección: Mecanizada
Categorías: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Prueba breve que evalúa la memoria a medio plazo mediante la asociación de rostros con datos personales. Es especialmente útil en contextos laborales donde recordar información de personas es clave, como en seguridad o atención al público. Ofrece buena aceptación y eficacia en procesos de selección.

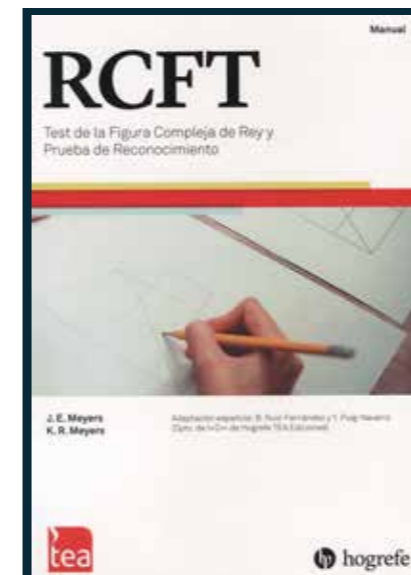


ECM

Evaluación Clínica de la Memoria

Autores: E. Pérez / R. W. Kamphaus / F. Sánchez-Sánchez
Tiempo: La batería estándar requiere 50 minutos, aproximadamente / Los cuestionarios, 15 minutos aproximadamente
Edad: De 6 a 79 años
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categorías: Escolar / Clínica

Es un sistema informatizado que evalúa memoria y aprendizaje mediante pruebas y cuestionarios adaptados por edad y contexto. Permite explorar componentes de la memoria (declarativa, trabajo e implícita) con resultados inmediatos y detallados, facilitando intervenciones clínicas precisas en niños, adolescentes y adultos.

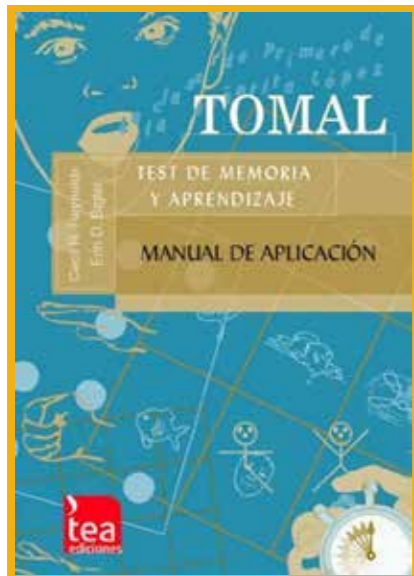


RCFT

Test de la Figura Compleja de Rey y Prueba de Reconocimiento

Autores: J. E. Meyers / K. R. Meyers
Tiempo: Variable, 45 minutos, aproximadamente
Edad: De 6 años en adelante
Formato: Papel
Corrección: Online
Categorías: Clínica

Evalúa habilidades visoconstructivas, memoria visual y funciones cognitivas como planificación y organización. Incluye tareas de copia, recuerdo y reconocimiento. Ofrece corrección informatizada, baremos amplios por edad y educación, y permite distinguir entre distintos tipos de alteraciones en la memoria. Es una herramienta precisa y versátil.

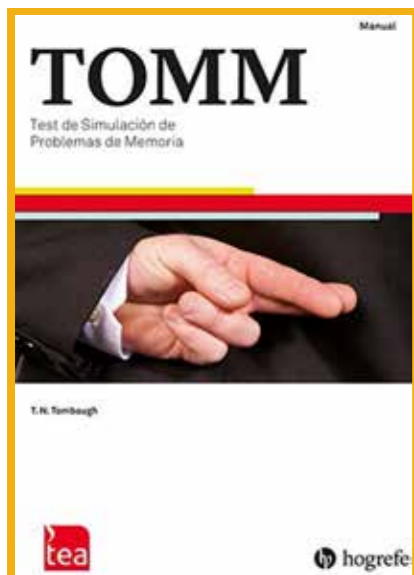


TOMAL

Batería de Evaluación de los Procesos Lectores - 3

Autores: C. R. Reynolds / E. D. Bigler
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente
Edad: De 5 a 19 años
Formato: Papel
Categorías: Clínica

Evalúa la memoria en niños y adolescentes de 5 a 19 años. Incluye 14 tests organizados en escalas verbal y no verbal, y permite obtener índices generales y específicos. Es útil para detectar disfunciones asociadas a diversos trastornos neurológicos, psiquiátricos y del desarrollo. Incluye materiales completos para su aplicación.



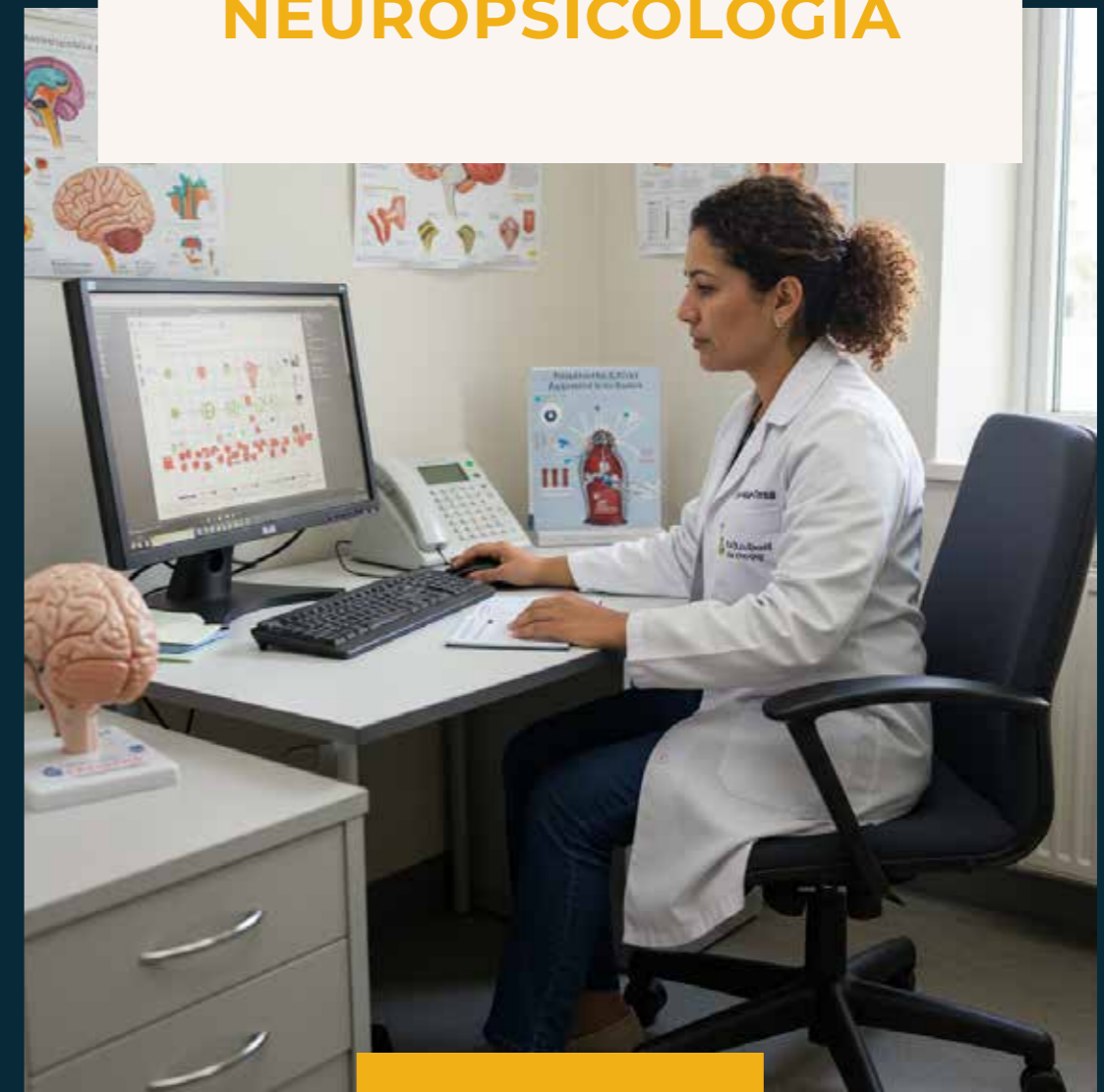
TOMM

Test de Simulación de Problemas de Memoria

Autores: T. N. Tombaugh
Tiempo: Entre 15-20 minutos, aproximadamente
Edad: Adolescentes y adultos
Formato: Papel
Categorías: Clínica

Es una prueba visual que evalúa la memoria y detecta simulación de síntomas. Consta de 50 ítems de reconocimiento y es útil para diferenciar entre problemas genuinos y fingidos. Se aplica en contextos clínicos y forenses, y su corrección es rápida gracias a un formato autocorregible.

NEUROPSICOLOGÍA





BENDER

Test Guestáltico Visomotor

Autores: L. Bender

Tiempo: Variable, entre 15 y 30 minutos

Edad: A partir de 4 años

Formato: Papel

Categoría: Clínica

Es una prueba no verbal de copia de figuras geométricas que permite evaluar la función guestáltica y detectar alteraciones neurológicas, mentales o del desarrollo. Es útil en el diagnóstico infantil, de trastornos orgánicos y psíquicos, y puede usarse como prueba cuantitativa o proyectiva.



CUMANES

Cuestionario de Madurez Neuropsicológica para Escolares

Autores: J. A. Portellano / R. Mateos / R. Martínez Arias

Tiempo: Variable, 40-50 minutos, aproximadamente

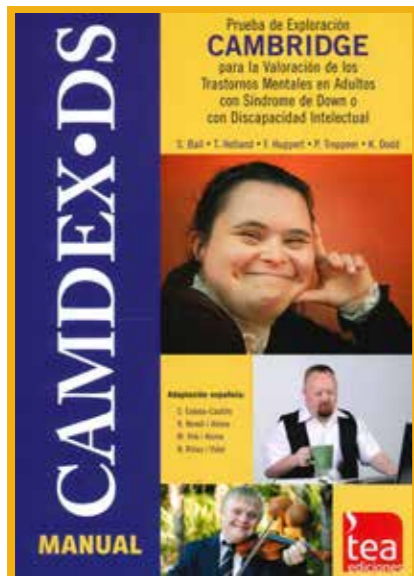
Edad: De 7 a 11 años

Formato: Papel

Corrección: Online

Categoría: Escolar / Clínica

Evalúa el desarrollo neuropsicológico en niños de 7 a 11 años, especialmente en funciones mentales clave para el aprendizaje. Incluye 12 subescalas en 6 áreas y ofrece un perfil individual y una puntuación global. Es útil para orientar intervenciones educativas y clínicas.



CAMDEX-DS

Prueba de Exploración Cambridge para la Valoración de los Trastornos Mentales en Adultos con Síndrome de Down o con Discapacidad Intelectual

Autores: S. Ball / T. Holland / F. Huppert / P. Treppner / K. Dodd

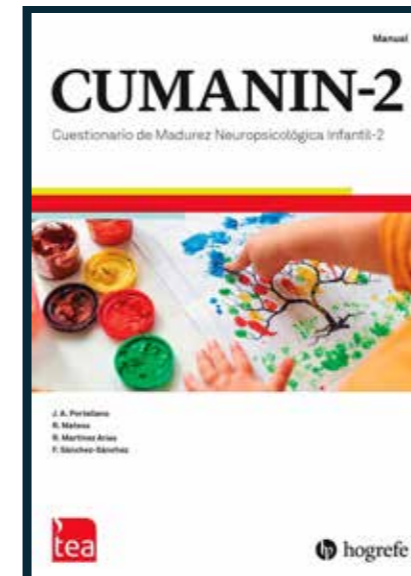
Tiempo: Variable, 1 hora y 40 minutos, aproximadamente

Edad: Adultos con síndrome de down o con alguna discapacidad intelectual

Formato: Papel

Categoría: Clínica

Permite evaluar demencia y otros trastornos en personas con síndrome de Down o discapacidad intelectual. Se basa en entrevistas al paciente y a un informante, y en una batería neuropsicológica. Identifica cambios respecto al funcionamiento previo y facilita el diagnóstico y planificación de la intervención.



CUMANIN-2

Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil-2

Autores: J. A. Portellano / R. Mateos / R. Martínez Arias / F. Sánchez-Sánchez

Tiempo: 50 minutos, aproximadamente

Edad: De a 3 a 6 años con 6 meses

Formato: Papel

Corrección: Online

Categoría: Escolar / Clínica

Evalúa el desarrollo neuropsicológico infantil entre los 3 y 6 años, con 11 pruebas principales y 3 adicionales agrupadas en tres áreas clave: desarrollo sensoriomotor, memoria y lenguaje. Ofrece un perfil completo, con baremos precisos y utilidad clínica y educativa.



FDT

Test de los Cinco Dígitos

Autores: M. Sedó

Tiempo: 5 minutos, aproximadamente

Edad: A partir de 7 años

Formato: Papel

Categoría: Clínica

Evalúa la velocidad de procesamiento, la atención y la interferencia cognitiva mediante dígitos, facilitando su uso en personas con bajo nivel lector o cultural. Basado en el efecto Stroop, es breve, fiable y útil en contextos clínicos y educativos con niños y adultos.



LURIA-INICIAL

Evaluación Neuropsicológica en la Edad Preescolar

Autores: F. Ramos y D. Manga

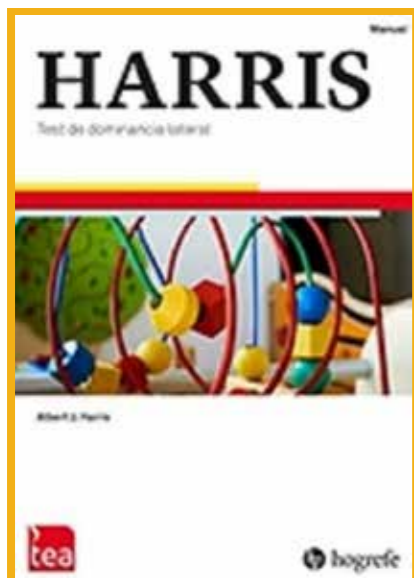
Tiempo: 60 minutos, aproximadamente

Edad: De 4 a 6 años

Formato: Papel

Categoría: Escolar / Clínica

Evalúa funciones neuropsicológicas superiores en niños mediante pruebas de motricidad, lenguaje, rapidez de procesamiento y memoria. Incluye exploración de la lateralidad. Su aplicación es guiada por un cuaderno del examinador con materiales específicos y criterios claros de corrección.



HARRIS

Test de Dominancia Lateral

Autores: A. J. Harris

Tiempo: Variable, entre 10 y 15 minutos

Edad: A partir de 6 años

Formato: Papel

Categoría: Clínica

Esta batería evalúa la lectura en español mediante nueve tareas que abarcan desde la identificación de letras hasta la comprensión oral. Considera precisión y velocidad, mejora la estructura de las pruebas y amplía su uso a los últimos cursos de primaria con baremos actualizados.



MFF-20

Test de Emparejamiento de Figuras Conocidas

Autores: E. D. Cairns y J. Cammock

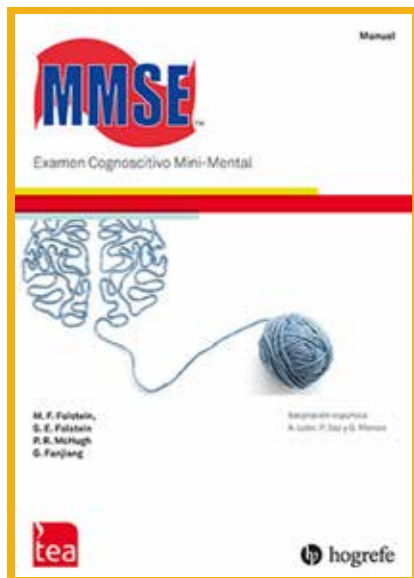
Tiempo: Variable, entre 15 y 20 minutos

Edad: De 6 a 12 años

Formato: Papel

Categoría: Escolar / Clínica

Evalúa el estilo cognitivo Reflexividad-Impulsividad, observando cómo el niño responde ante tareas con múltiples opciones posibles. Permite situarlo en un continuo entre respuestas reflexivas o impulsivas, aportando información relevante sobre su rendimiento escolar y su adaptación social y personal.



MMSE

Examen Cognoscitivo Mini - Mental

Autores: M. F. Folstein / S. E. Folstein / P. R. McHugh / G. Fanjiang

Tiempo: Variable, entre 5 y 15 minutos

Edad: A partir de 65 años o adultos con sospecha de deterioro cognitivo

Formato: Papel

Categoría: Clínica

Se trata de una prueba breve y sencilla, ampliamente validada, fundamental para el cribado y seguimiento del deterioro cognitivo. Es especialmente útil en personas mayores y en quienes presentan posibles alteraciones cognitivas, permitiendo estimar y evaluar cambios en el funcionamiento cognitivo a lo largo del tiempo.



SCIP-S

Screening del Deterioro Cognitivo

Autores: O. Pino / G. Guilera / J. E. Rojo / J. Gómez-Benito / S. E. Purdon

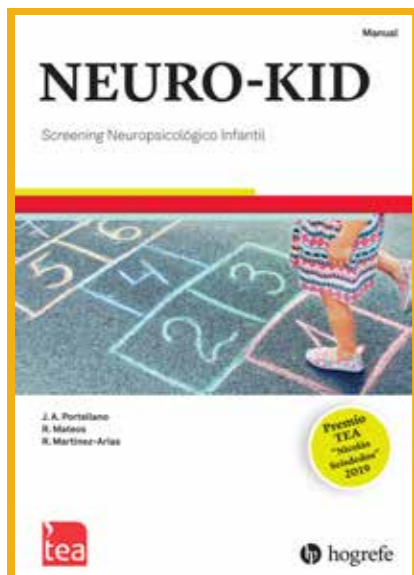
Tiempo: 15 minutos, aproximadamente

Edad: Adultos

Formato: Papel

Categoría: Clínica

Es una prueba breve de screening que evalúa el estado cognitivo general, explorando memoria, atención, función ejecutiva y velocidad de procesamiento. Permite detectar déficits, ofrece tres formas paralelas para evitar el efecto aprendizaje y cuenta con baremos según edad, educación y diagnóstico.



NEURO-KID

Screening Neuropsicológico Infantil

Autores: J. A. Portellano / R. Mateos / R. Martínez Arias

Tiempo: 10-15 minutos, aproximadamente

Edad: De 3 años y 0 meses a 7 años y 0 meses

Formato: Papel

Corrección: Online

Categoría: Escolar / Clínica

Es una prueba breve que evalúa el desarrollo neuropsicológico en niños de 3 a 7 años, valorando áreas como lenguaje, psicomotricidad, funciones ejecutivas, visopercepción y memoria. Ofrece un perfil completo para detectar dificultades neurodesarrollativas de forma rápida y fiable.



SDMT

Test de Símbolos y Dígitos

Autores: A. Smith

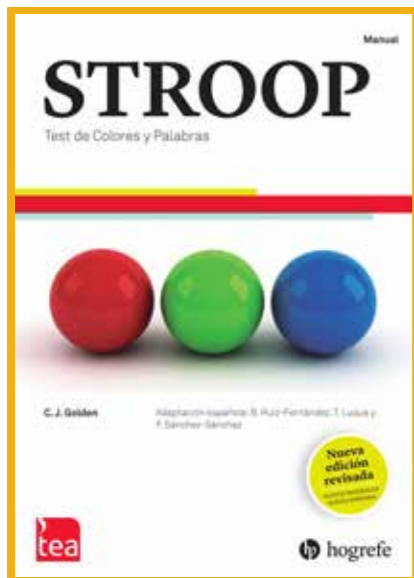
Tiempo: 10 minutos, aproximadamente

Edad: A partir de 8 años

Formato: Papel

Categoría: Clínica

Es un test breve y sencillo que evalúa la capacidad de procesamiento mediante la asociación de símbolos geométricos con números. Es útil para detectar disfunciones cerebrales, monitorizar recuperación y predecir problemas de lectura en niños al inicio de la escolaridad.



STROOP

Test de Colores y Palabras - Edición Revisada

Autores: C. J. Golden

Tiempo: 5 minutos, aproximadamente

Edad: De 6 a 85 años

Formato: Individual

Corrección Online

Categorías: Escolar / Clínica

Es una prueba clásica para detectar problemas neuropsicológicos mediante la evaluación de la interferencia y control inhibitorio. Recientemente se actualizó con nuevos baremos basados en amplia muestra, corrección online, y materiales rediseñados que facilitan la aplicación y mejoran la precisión.



TAVECI

Test de Aprendizaje Verbal España - Complutense Infantil

Autores: M.ª J. Benedet / M.ª A. Alejandre / A. Pamos

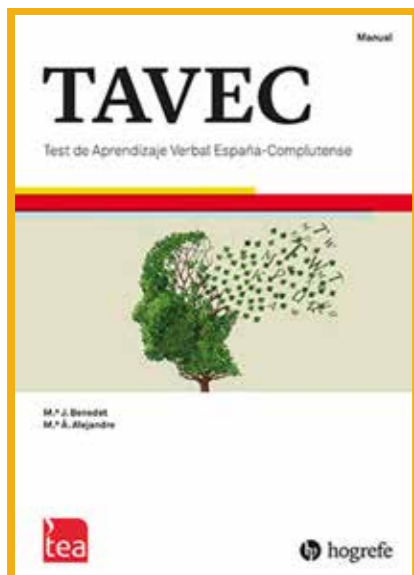
Tiempo: 40 minutos, aproximadamente

Edad: De 3 a 16 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Permite evaluar el funcionamiento de la memoria y el aprendizaje en población infantil, analizando aspectos como la curva de aprendizaje, la retención, el uso de estrategias y la interferencia. Resulta útil para identificar dificultades que afectan al rendimiento escolar.



TAVEC

Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense

Autores: M.ª J. Benedet / M.ª A. Alejandre

Tiempo: 40 minutos, aproximadamente

Edad: Adolescentes y adultos con o sin daño cerebral

Formato: Papel

Categorías: Clínica

Evalúa la memoria verbal mediante listas de palabras, analizando el funcionamiento del sistema de memoria. Su enfoque moderno permite detectar alteraciones cognitivas en casos de demencia, traumatismos, epilepsia, entre otros, comparando al sujeto con muestras similares en edad y nivel educativo.



TFV

Test de Fluidez Verbal

Autores: J. A. Portellano Pérez / R. Martínez Arias

Tiempo: 8 minutos, aproximadamente

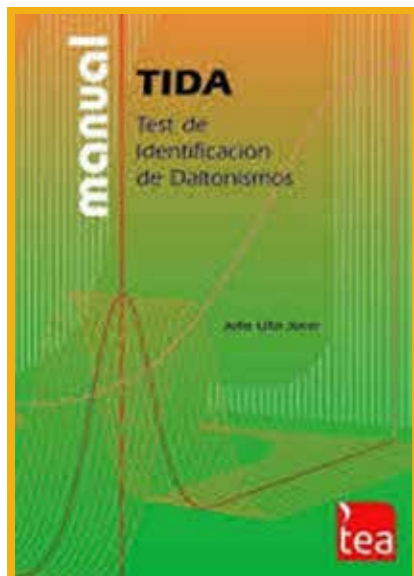
Edad: A partir de los 6 años

Formato: Papel

Corrección: Online

Categorías: Escolar / Clínica

Es una prueba breve que evalúa el lenguaje expresivo y las funciones ejecutivas a través de tareas de fluidez fonológica, semántica y excluyente. Ofrece un perfil completo con puntuaciones e información cualitativa útil para screening o como parte de una batería más amplia.



TIDA

Test de Identificación de Daltonismos

Autores: J. Lillo Jover

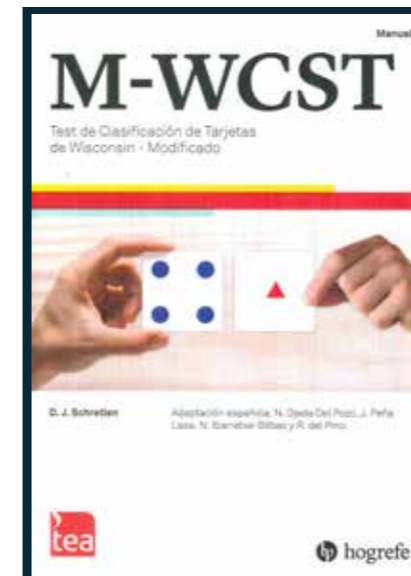
Tiempo: 5 minutos, aproximadamente

Edad: A partir de 4 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar / Clínica

Es una prueba rápida y sencilla para detectar alteraciones en la percepción del color, especialmente daltonismo. Utiliza láminas pseudo-isocromáticas y permite identificar tanto la presencia como el tipo y gravedad de la afección. Es útil en contextos clínicos y laborales.



M-WCST

Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin - Modificado

Autores: D. J. Schretlen

Tiempo: Entre 10 y 15 minutos, aproximadamente

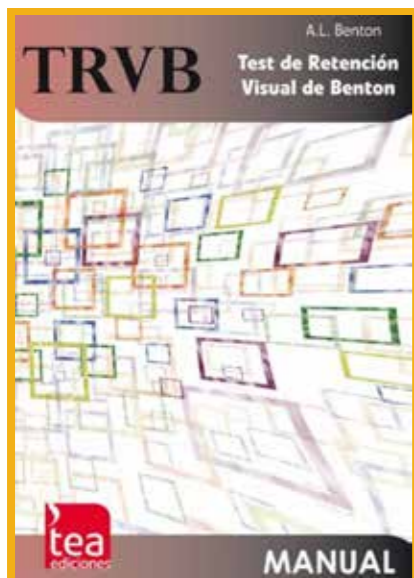
Edad: De 18 a 90 años

Formato: Individual

Corrección Online

Categorías: Clínica

Versión modificada del Test de Wisconsin que evalúa funciones ejecutivas como razonamiento y flexibilidad cognitiva. Reduce tarjetas de 128 a 48, lo que acorta su aplicación, mejora la precisión y comprensión, disminuye la frustración y permite corrección online.



TRVB

Test de Retención Visual de Benton

Autores: A.L. Benton

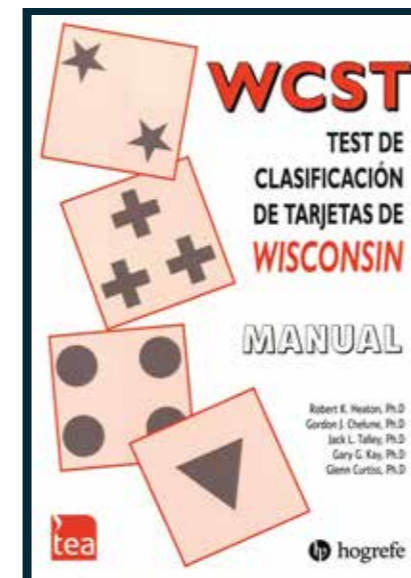
Tiempo: Variable, para cada forma, 5 minutos aproximadamente

Edad: A partir de 8 años

Formato: Papel

Categorías: Clínica

Prueba clásica para evaluar memoria visual, percepción y habilidades visoconstructivas. Se usa en el diagnóstico de daño cerebral en niños y adultos. El sujeto reproduce estímulos visuales de dificultad creciente. Permite análisis cuantitativo y cualitativo según aciertos y errores.



WCST

Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin

Autores: R. K. Heaton / G. J. Chelune / J. L. Talley / G. G. Kay / G. Curtiss

Tiempo: Variable

Edad: De 6 años y medio a 89 años

Formato: Papel

Categorías: Clínica

Evalúa la capacidad para desarrollar y mantener estrategias de solución de problemas. Es sensible a lesiones en lóbulos frontales y útil para evaluar funciones ejecutivas. Su aplicación estandarizada y amplios baremos lo hacen valioso en contextos clínicos y neuropsicológicos.



PAREJA





DAS

Escala de Ajuste Diádico

Autores: G. B. Spanier

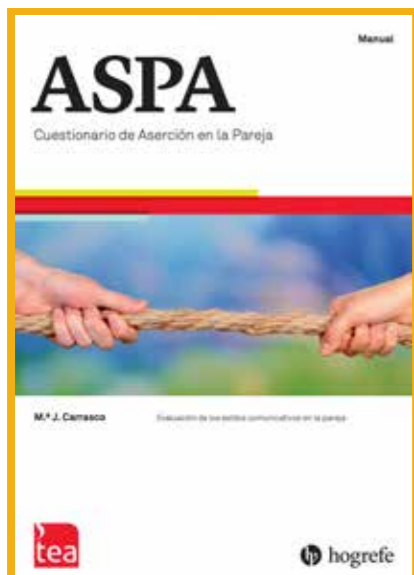
Tiempo: 10 minutos

Edad: Adultos

Formato: Papel

Categorías: Clínica

Evalúa el ajuste en la relación de pareja mediante consenso, satisfacción, expresión afectiva y cohesión. Es útil con cualquier tipo de pareja conviviente. Su formato autocorregible facilita la obtención inmediata de resultados y la comparación entre miembros de la pareja.



ASPA

Cuestionario de Aserción en la Pareja

Autores: M.ª J. Carrasco

Tiempo: 15 minutos, aproximadamente en cada escala

Edad: Adultos

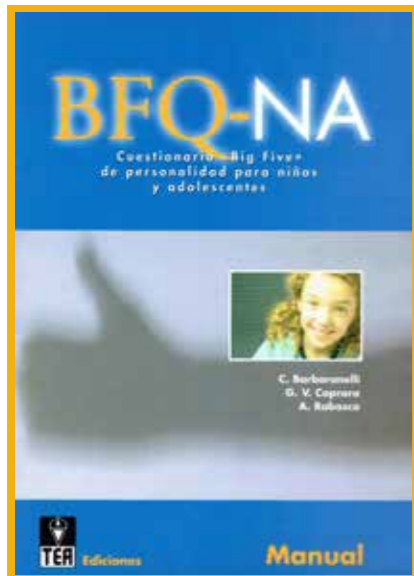
Formato: Papel

Categorías: Clínica

Evalúa estrategias de comunicación en la pareja: Asertiva, Agresiva, Sumisa y Agresivo-Pasiva. Consta de dos formas, una para autoevaluación y otra para valorar a la pareja, abordando conflictos comunes en la convivencia desde diversas áreas de la vida en pareja.

PERSONALIDAD



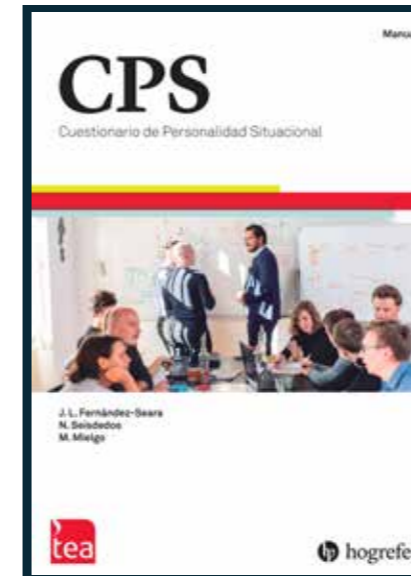


BFQ-NA

Cuestionario "Big Five" de Personalidad para Niños y Adolescentes

Autores: C. Barbaranelli / G. V. Caprara / A. Rabasca
Tiempo: 30 minutos aproximadamente
Edad: De 8 a 15 años
Formato: Papel / Online
Corrección: Online / Mecanizada
Categoría: Escolar / Clínica

Cuestionario basado en el modelo de los Cinco Grandes, adaptado a niños y adolescentes. Evalúa: Conciencia, Apertura, Extraversión, Amabilidad e Inestabilidad Emocional. Consta de 65 ítems con escala de 5 puntos y puede ser respondido directamente por el menor.

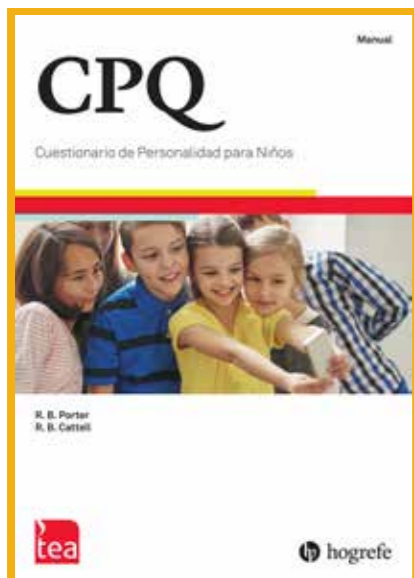


CPS

Cuestionario de Personalidad Situacional

Autores: J. L. Fernández-Seara / N. Seisdedos / M. Mielgo
Tiempo: 35 minutos aproximadamente
Edad: Adolescentes y adultos
Formato: Papel / Online
Corrección: Online / Mecanizada
Categoría: R.R.H.H.

Instrumento de evaluación de la personalidad con enfoque conductual, útil en contextos laborales. Evalúa 15 variables y cuenta con medidas de validez de respuesta. Tiene 233 ítems y ofrece baremos diferenciados para aplicación sincera o en selección. Fue desarrollado y tipificado en España.

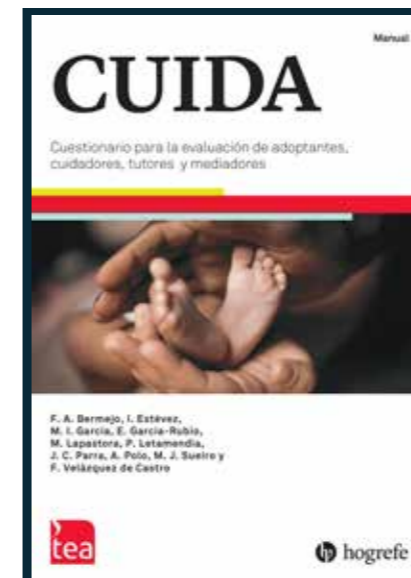


CPQ

Cuestionario de Personalidad para Niños

Autores: R. B. Porter y R. B. Cattell
Tiempo: Dos sesiones de 35 minutos aproximadamente cada una
Edad: De 8 a 12 años de edad
Formato: Papel
Corrección: Online / Mecanizada
Categoría: Escolar / Clínica

Cuestionario de 140 ítems que evalúa 14 dimensiones primarias de la personalidad en niños en edad escolar. Aporta además tres factores globales: Ansiedad, Extraversión y Dureza. Su corrección online y los baremos por curso y sexo facilitan una interpretación precisa.

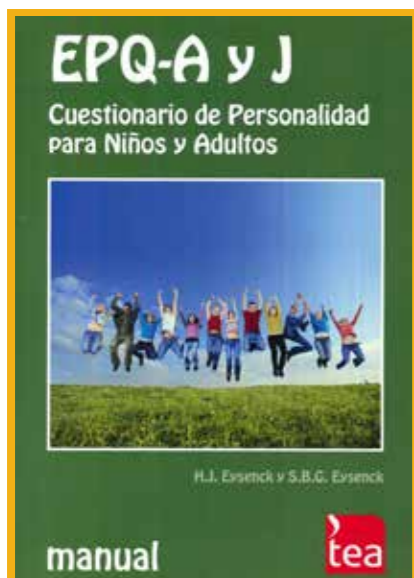


CUIDA

Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores

Autores: F. A. Bermejo / I. Estevez / M. I. García / E. García-Rubio / M. Lapastora / P. Letamendía / J. Cruz / A. Polo / M. J. Sueiro / F. Velázquez
Tiempo: 45 minutos aproximadamente
Edad: Adultos
Formato: Online
Corrección: Online / Mecanizada
Categoría: Clínica

Instrumento para evaluar la capacidad de cuidado hacia personas dependientes. Mide 14 variables de personalidad y ofrece 3 índices de validez y 3 puntuaciones de segundo orden. Es útil en adopciones, custodias, selección de personal y contextos sanitarios o de mediación.



EPQ

Cuestionario de Personalidad para Niños y Adultos (Formas A y J)

Autores: H. J. Eysenck / S. B. G. Eysenck

Tiempo: 20 minutos aproximadamente el EPQ-J y 30 minutos aproximadamente el EPQ-A

Edad: Forma J de 10 a 14 años / Forma A, a partir de 16 años

Formato: Papel

Corrección: Mecanizada

Categoría: Escolar / Clínica

Cuestionario de personalidad que evalúa Inestabilidad, Extraversión, Dureza y Sinceridad. Cuenta con versiones para niños/adolescentes (EPQ-J) y adultos (EPQ-A). Es útil en el diagnóstico clínico, problemas de conducta y orientación escolar. Incluye corrección autocorregible.



ESPQ

Cuestionario de Personalidad para Niños

Autores: R.W. Coan / R.B. Cattell

Tiempo: De 30 a 40 minutos aproximadamente cada parte

Edad: De 6 a 8 años (De 1º a 3º de Primaria)

Formato: Papel

Categoría: Escolar / Clínica

Cuestionario de 160 ítems que evalúa 13 dimensiones de la personalidad, incluyendo aspectos intelectuales. Ofrece tres factores globales: Ansiedad, Extraversión y Excitabilidad/Dureza. Es útil para aplicación colectiva en contextos escolares, con formato sencillo para niños.



EPQ-R

Batería de Evaluación de los Procesos Lectores - Revisada

Autores: F. Cuetos / B. Rodríguez / E. Ruano / D. Arribas (Dpto. I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)

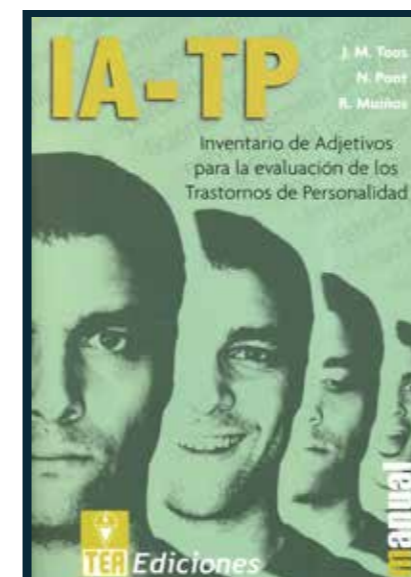
Tiempo: De 20 a 40 minutos, aproximadamente

Edad: De 6 a 12 años

Formato: Papel

Categorías: Escolar

Cuestionario breve que evalúa Extraversión, Emotividad (Neuroticismo), Dureza (Psicoticismo) y Disimulo para medir deseabilidad social. Cuenta con una versión abreviada y corrección online. Se usa en ámbitos clínicos, educativos, experimentales y selección de personal.



IA-TP

Inventario de Adjetivos para la Evaluación de los Trastornos de la Personalidad

Autores: J.M. Tous / N. Pont / R. Muiños

Tiempo: Entre 10 y 15 minutos aproximadamente

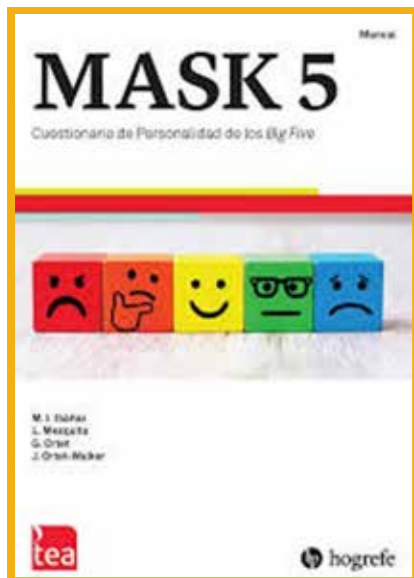
Edad: Adolescentes y adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categoría: Escolar / Clínica

Es un cuestionario de autoinforme que evalúa nueve escalas vinculadas a trastornos de personalidad según el DSM. Basado en el continuo normalidad-patología y las teorías de Millon, permite predecir vulnerabilidades con aplicación breve y utilidad clínica destacada.



MASK 5

Cuestionario de Personalidad de los Big Five

Autores: M. I. Ibáñez / L. Mezquita / G. Ortet / J. Ortet-Walker

Tiempo: Variable, aproximadamente 10 minutos para el MASK 5-S y 30 minutos para el MASK 5

Edad: De 8 años en adelante (MASK 5-S) y 12 años en adelante (MASK 5)

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categoría: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Evalúa cinco grandes dimensiones de la personalidad y veinticinco rasgos específicos. Cuenta con dos versiones: una completa para mayores de 12 años y otra abreviada para niños desde 8 años, que permite una evaluación rápida y adaptable a distintas edades y contextos.



MMPI-A-RF

Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes - Reestructurado

Autores: R. P. Archer / R. W. Handel / Y. S. Ben-Porath / A. Tellegen

Tiempo: Variable, entre 30 y 45 minutos

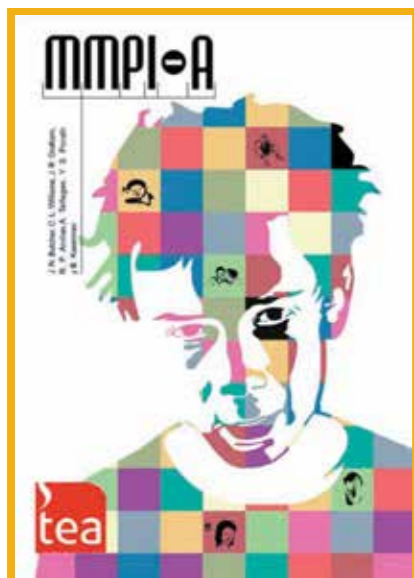
Edad: Adolescentes de 14 a 18 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categoría: Clínica

Es una versión renovada para adolescentes que reduce ítems y tiempo de aplicación. Incluye seis escalas de validez y 42 escalas sustantivas para evaluar variables clínicas relevantes. Ofrece interpretaciones clínicas, comportamentales y diagnósticas actualizadas y detalladas.



MMPI-A

Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes

Autores: J.N. Butcher / C.L. Williams / J.R. Graham / R.P. Archer / A. Tellegen / Y.S. Ben-Porath / B. Kaemmer

Tiempo: Variable, entre 45 y 60 minutos

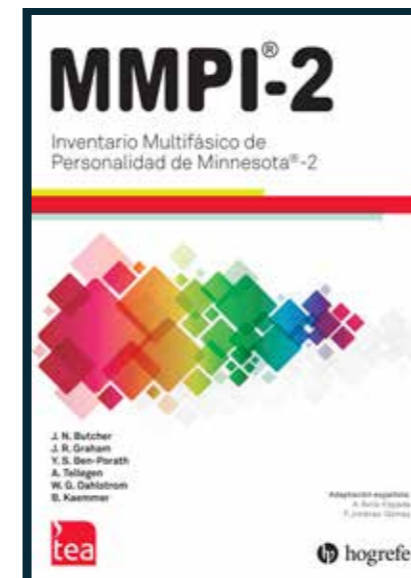
Edad: De 14 a 18 años

Formato: Papel

Corrección: Online / Mecanizada

Categoría: Clínica

Es una revisión especializada para adolescentes del conocido instrumento clínico. Evalúa múltiples escalas clínicas, de contenido y suplementarias, adaptadas al desarrollo juvenil. Incorpora nuevas medidas relevantes para jóvenes, abordando problemas escolares, abuso de sustancias e inmadurez.



MMPI-2

Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota - 2

Autores: J.N. Butcher / J.R. Graham / Y. S. Ben-Porath / A. Tellegen / W. G. Dahlstrom / B. Kaemmer

Tiempo: Variable, en torno a 60 minutos

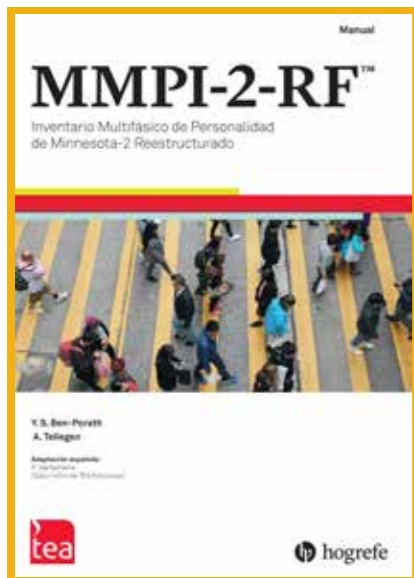
Edad: Adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categoría: Clínica

Es una versión mejorada del MMPI®-2 que mantiene ítems y baremos, pero optimiza la explotación de datos y corrige con teacorrige.com añade nuevas escalas de validez, contenido y suplementarias, e incorpora un perfil más claro con pautas interpretativas más precisas y organizadas.

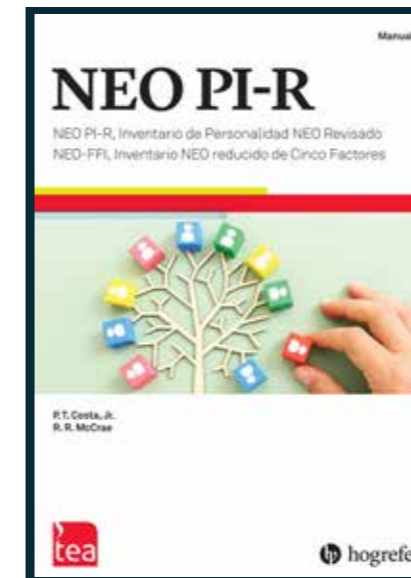


MMPI-2-RF

Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota - 2 Reestructurado

Autores: Y. S. Ben-Porath / A. Tellegen
Tiempo: Variable, entre 35 y 50 minutos
Edad: Adultos
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categoría: Clínica

Nueva versión del MMPI® con 338 ítems y menor tiempo de aplicación (35-50 minutos). Ofrece ocho escalas de validez para detectar respuestas inválidas y 42 escalas sustantivas que permiten una evaluación clínica precisa de la personalidad y psicopatología, con interpretaciones diagnósticas y terapéuticas detalladas.

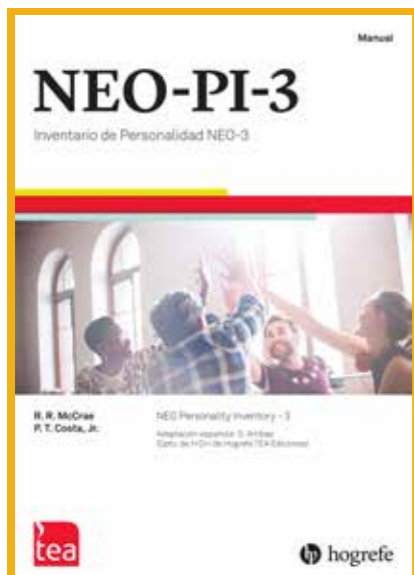


NEO-PI-R

Inventario de Personalidad Neo - Revisado

Autores: P. T. Costa / R. R. McCrae
Tiempo: Aproximadamente 40 minutos el NEO PI-R y 15 minutos el NEO-FFI
Edad: Adultos en el NEO-PI-R / A partir de 16 años en el NEO-FFI
Formato: Papel / Online
Corrección: Online / Mecanizada
Categoría: R.R.H.H.

Evalúa cinco grandes factores de la personalidad y sus seis facetas en 240 ítems con escala Likert. Ofrece análisis detallado con 35 puntuaciones, basadas en amplios baremos actuales. Incluye versión breve de 60 ítems para evaluación rápida y corrección online.



NEO-PI-3

Inventario de Personalidad NEO - 3

Autores: P. T. Costa / Jr. / R. R. McCrae
Tiempo: Variable, 45 minutos aproximadamente
Edad: Adolescentes y adultos (de 12 años en adelante)
Formato: Papel / Online
Corrección: Online / Mecanizada
Categoría: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Evalúa cinco dimensiones principales de la personalidad y sus facetas específicas en adolescentes y adultos. Versión actualizada que mejora comprensión y propiedades psicométricas. Consta de 240 ítems con aplicación de 45 minutos, y versión breve de 60 ítems para evaluación rápida.

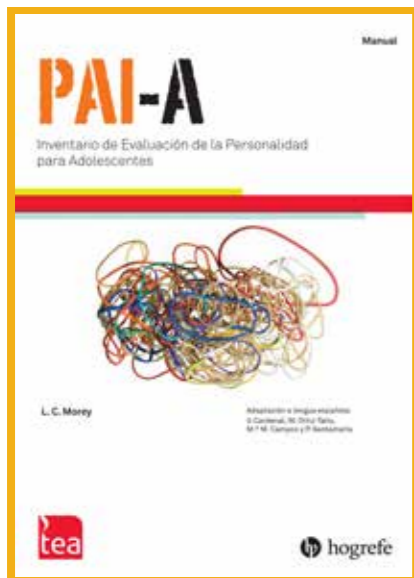


PAI

Inventario de Evaluación de la Personalidad

Autores: L. C. Morey
Tiempo: 45 minutos aproximadamente
Edad: Adultos
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categoría: Clínica

Evalúa la psicopatología adulta con 22 escalas que incluyen validez, clínicas, de tratamiento y relaciones interpersonales, además de 30 subescalas. Proporciona información diagnóstica y terapéutica clave, y es útil en contextos clínicos, forenses y de selección de personal.



PAI-A

Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes

Autores: L.C. Morey

Tiempo: Variable, 45 minutos aproximadamente

Edad: Adolescentes de 12 a 18 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categoría: Escolar / Clínica

Evalúa la psicopatología en adolescentes con 22 escalas que incluyen validez, clínicas, de tratamiento y relaciones interpersonales. Proporciona información clave para diagnóstico, tratamiento e informes forenses, destacando por su claridad y utilidad en diversos contextos clínicos y legales.



PSYMAS

Cuestionario de Madurez Psicológica

Autores: F. Morales / E. Camps / U. Lorenzo

Tiempo: 10 minutos aproximadamente

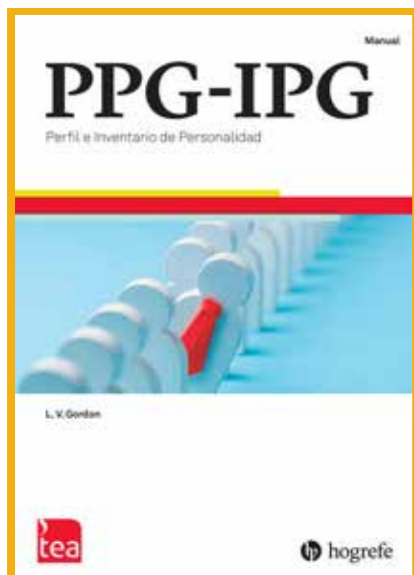
Edad: De 12 a 18 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categoría: Escolar / Clínica

Este instrumento evalúa la madurez psicológica en adolescentes, entendida como la capacidad de tomar decisiones responsables y asumir consecuencias. Mide autonomía, identidad y orientación al trabajo, e incluye un control de deseabilidad social. Es breve, fácil de aplicar y útil en contextos delicados.



PPG-IPG

Perfil e Inventario de Personalidad

Autores: L. V. Gordon

Tiempo: Variable, entre 20 y 25 minutos

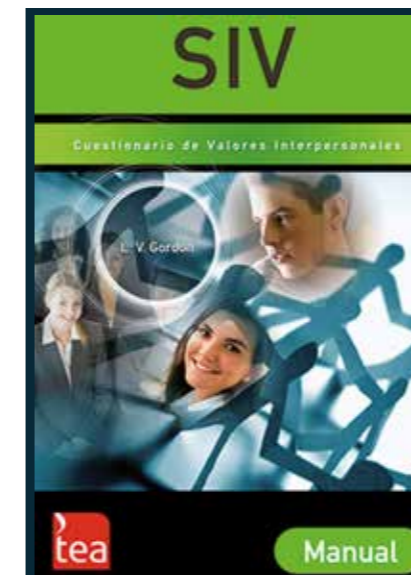
Edad: A partir de 14 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categoría: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

La prueba combina dos instrumentos que evalúan múltiples aspectos de la personalidad, incluyendo ascendencia, responsabilidad, estabilidad emocional, sociabilidad y autoestima, junto con rasgos como cautela y originalidad. Es sencilla, fiable y útil en selección, formación y orientación.



SIV

Cuestionario de Valores Interpersonales

Autores: L. V. Gordon

Tiempo: 15 minutos, aproximadamente

Edad: Adolescentes y adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categoría: Clínica / R.R.H.H.

Evalúa los valores personales que influyen en decisiones, relaciones y ajuste social, familiar y profesional. Considera estímulo, conformidad, reconocimiento, independencia, benevolencia y liderazgo. Es útil en selección, orientación y consejo, con alta fiabilidad y baremos diferenciados por sexo y nivel educativo.



SPV

Cuestionario de Valores Personales

Autores: L. V. Gordon

Tiempo: 15 minutos, aproximadamente

Edad: Adolescentes aspirantes a la universidad y adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categoría: Escolar / R.R.H.H.

Esta prueba evalúa seis valores personales clave que influyen en la conducta diaria: practicidad, realización, variedad, decisión, orden y claridad de metas. No dependen de la interacción social. Es confiable, con ítems ipsativos y baremos por edad y sexo.



TPT

Test de Personalidad de TEA

Autores: S. Corral / J. Pereña / A. Pamos / N. Seisdedos

Tiempo: 30 minutos, aproximadamente

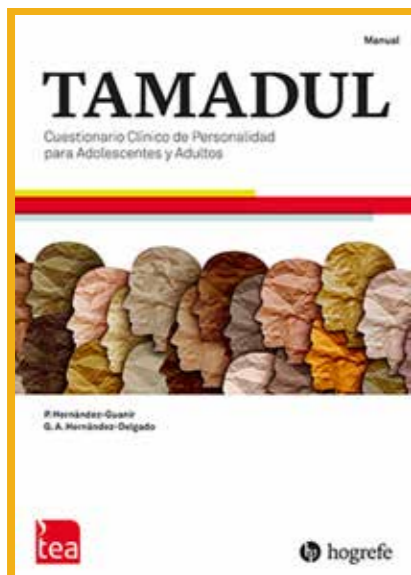
Edad: Adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categoría: R.R.H.H.

Este instrumento evalúa dimensiones clave para Recursos Humanos: Estabilidad emocional, Apertura mental y Responsabilidad, mediante 15 escalas y una de sinceridad. Ofrece una estimación del éxito profesional. Es útil en contextos laborales, educativos y personales, con enfoque en adaptación, colaboración y rendimiento.



TAMADUL

Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos

Autores: Pedro Hernández-Guanir / Gustavo Adolfo Hernández-Delgado

Tiempo: 40 minutos, aproximadamente

Edad: Adolescentes y adultos, a partir de los 15 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categoría: Escolar / Clínica

Evalúa problemas clínicos alineados con DSM y CIE, ofreciendo un perfil de adaptación en áreas personal, social, laboral/académica y familiar, más bienestar subjetivo. Incluye escalas de malestar, ansiedad, depresión, adicciones, somatización, disociación, desajuste normativo y desmotivación. Analiza además el estilo educativo familiar para orientar terapia.



16 PF-5

Cuestionario Factorial de Personalidad

Autores: R. B. Cattell / A. K. S Cattell / H. E. P. Cattell

Tiempo: 45 minutos, aproximadamente

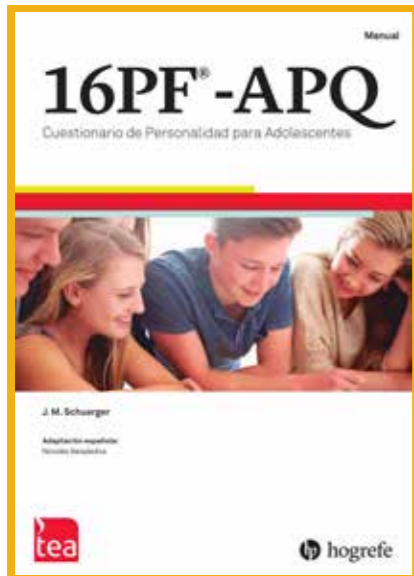
Edad: A partir de los 16 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categoría: Escolar / Clínica / R.R.H.H.

Evalúa la personalidad mediante 16 factores primarios y cinco dimensiones globales, alineadas con los "cinco grandes". Incluye controles de sesgo y ofrece resultados sólidos gracias a su amplia base de datos. Es útil en selección, desarrollo organizacional y práctica clínica, brindando informes detallados y orientaciones para entrevistas.



16 PF-APQ

Cuestionario de Personalidad para Adolescentes

Autores: J. M. Schuerger

Tiempo: Entre 50 y 70 minutos

Edad: Adolescentes entre 12 y 19 años

Formato: Papel / Online

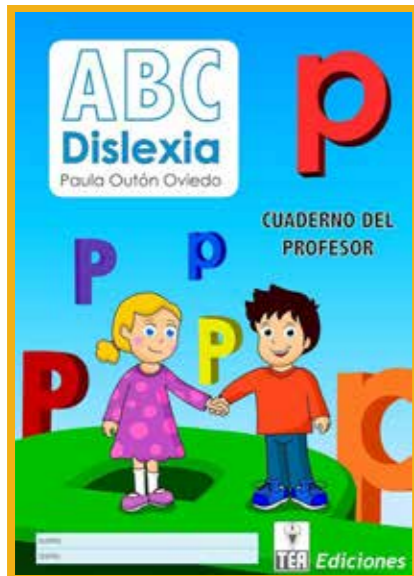
Corrección: Online / Mecanizada

Categoría: Escolar / Clínica

Evalúa 16 rasgos de personalidad y cinco dimensiones globales, integrando razonamiento, preferencias ocupacionales (basadas en Holland) y problemas personales. Es útil en orientación vocacional y personal, ofreciendo un perfil amplio del adolescente. La sección de problemas permite detectar áreas sensibles para el acompañamiento.

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN





ABC DISLEXIA

Programa de Lectura y Escritura

Autores: P. Outón

Tiempo: Variable, en torno a 45 minutos cada sesión

Edad: A partir de 5 años

Formato: Papel

Categoría: Escolar / Clínica

Este programa apoya a escolares con dislexia mediante un enfoque multisensorial centrado en las letras B, D, P y T. Fortalece conciencia fonológica, correspondencias grafema-fonema, comprensión lectora y escritura. Incluye cuadernos para alumnos y manual docente con pautas y registros de evaluación individualizada.



CÓRTEX

Programa para la Estimulación y el Mantenimiento Cognitivo en Demencias

Autores: M. A. Maroto / V. Blanco / J. L. Berrocosa / T. Sánchez / C. Saavedra

Tiempo: Variable, dependiendo de las sesiones

Edad: Adultos mayores con deterioro cognitivo

Formato: Papel

Corrección: Online

Categoría: Clínica

Este programa ofrece 700 ejercicios digitales para estimular funciones cognitivas en personas con demencia leve o moderada. Incluye actividades de atención, memoria, lenguaje, cálculo y más. Diseñado para profesionales en neurorehabilitación, permite acceso en línea, selección personalizada e impresión del material necesario para cada sesión.



AVENTURA PIRATA

Entrenamiento de la Atención y de las Funciones Ejecutivas mediante Autoinstrucciones

Autores: A. Sardinero

Tiempo: Entre 10 y 15 minutos aproximadamente cada tarea (60 tareas por nivel)

Edad: De 6 a 12 años

Formato: Papel

Categoría: Escolar / Clínica

Este programa entrena la atención y funciones ejecutivas en niños con TDAH o con necesidad de mayor organización. Usa autoinstrucciones para promover un estilo reflexivo y sistemático. Incluye cuadernos por niveles de edad con tareas progresivas y es aplicable en entornos clínicos y educativos de forma flexible.



EMPECEMOS

Programa para la Intervención en Problemas de Conducta Infantiles

Autores: E. Romero / P. Villar / M. A. Luengo / J. A. Gómez Fraguera / Z. Robles.

Tiempo: 12 sesiones semanales de 90 minutos cada una, aproximadamente

Edad: Padres de niños preescolares y escolares

Formato: Papel

Corrección: Online

Categoría: Escolar / Clínica

Este programa entrena a padres en habilidades para fomentar conductas prosociales y reducir comportamientos problemáticos en sus hijos. Incluye técnicas como modelado y role-playing, materiales prácticos y un plan detallado de sesiones, facilitando una intervención efectiva, estructurada y fácil de aplicar en el entorno familiar.



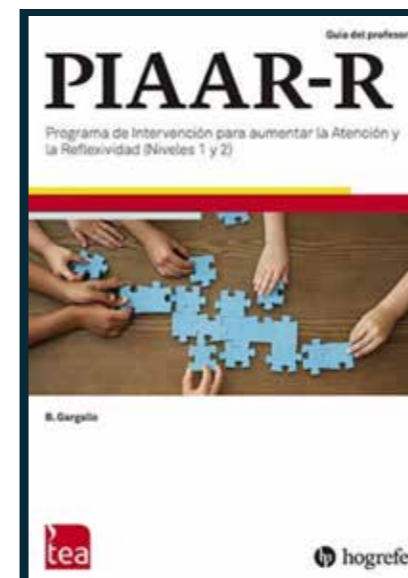
FOCO

Programa de intervención con niños y niñas con TDAH

Autores: I. Casado

Programa para ayudar en la intervención en comportamientos problemáticos relacionados con el TDAH.

Este programa ofrece herramientas prácticas para ayudar a niños con TDAH y sus familias a manejar situaciones cotidianas difíciles. Utiliza láminas ilustradas con ejemplos reales para analizar problemas, identificar factores clave y proponer estrategias efectivas, promoviendo dinámicas familiares más positivas y funcionales.



PIAAR-R

Programa de Intervención para aumentar la Atención y la Reflexividad

Autores: B. Gargallo

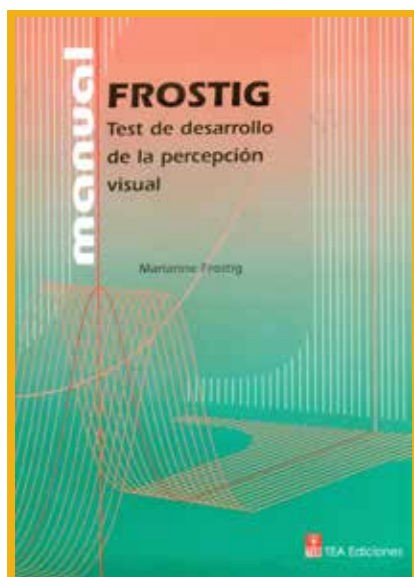
Tiempo: Variable, entre 20 y 30 minutos por sesión

Edad: Nivel 1 de 6 a 11 años / Nivel 2 preferiblemente de 12 a 14 años (aunque puede ser aplicado desde los 9 años)

Formato: Papel

Categoría: Escolar / Clínica

Programa dividido en dos niveles que promueve el estilo cognitivo Reflexividad-Impulsividad. Mejora la atención, discriminación, resolución de problemas y análisis de detalles. Consta de sesiones breves, fácilmente integrables en el aula, que estimulan estrategias de pensamiento más reflexivo.



FROSTIG

Test de Desarrollo de la Percepción Visual

Autores: M. Frostig

Contiene ejercicios para estimular la capacidad de percibir correctamente los símbolos y las figuras que se presentan en dos dimensiones, en papel, después de que los niños hayan aprendido a reconocer objetos tridimensionales.

Evalúa cinco áreas clave de la percepción visual en niños de 3 a 7 años con dificultades de aprendizaje. Permite detectar precozmente retrasos en la madurez perceptiva, especialmente útiles en la transición a Educación Primaria y en casos de problemas de lectura.



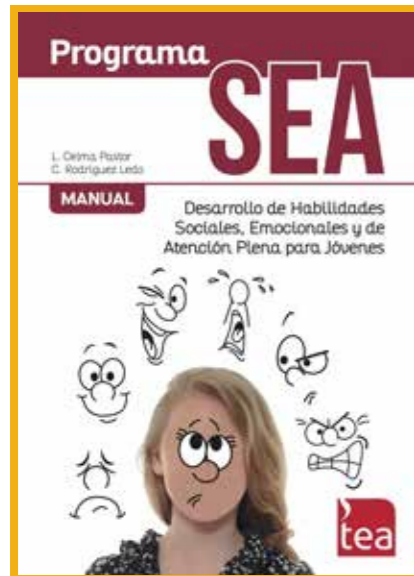
PIPÍ-STOP

Enuresis

Categoría: Clínica

El Pipí-stop está formado por un sensor de humedad y una alarma sonora, que ayudan al niño a despertarse en el momento preciso (cuando las primeras gotas de orina mojan el sensor). Ésto constituye un aprendizaje que conduce a que el niño controle la micción.

Tratamiento basado en el condicionamiento, altamente eficaz para resolver problemas específicos en la infancia. Su aplicación dura entre 4 y 12 semanas y alcanza una tasa de éxito del 80-90%. Es cómodo, portátil y cuenta con garantía del dispositivo y sensor.

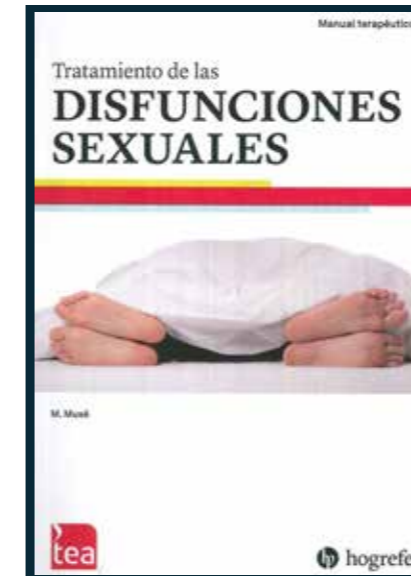


PROGRAMA SEA

Desarrollo de Habilidades Sociales, Emocionales y de Atención Plena para Jóvenes

Autores: L. Celma Pastor / C. Rodríguez Ledo
Tiempo: 18 sesiones semanales de 55 minutos cada una, aproximadamente
Edad: De 11 a 15 años
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categoría: Escolar

Programa escolar de 18 sesiones semanales para mejorar la inteligencia socioemocional en jóvenes. Trabaja emociones propias y ajenas, regulación emocional y adaptación social. Incluye mindfulness, role-playing y actividades dinámicas. Útil también en contextos clínicos y sociales.

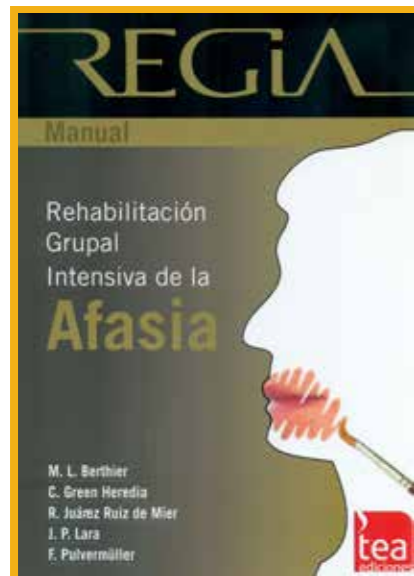


TRATAMIENTO DE DISFUNCIONES SEXUALES

Manual Terapéutico

Autores: M. Musé
Categoría: Clínica

Programa integral para tratar seis disfunciones sexuales y trastornos parafilicos, con enfoque práctico para terapeutas. Incluye teoría, fichas ilustradas para pacientes y audios de relajación descargables, facilitando la intervención personalizada y efectiva.



REGIA

Rehabilitación Grupal Intensiva de la Afasia

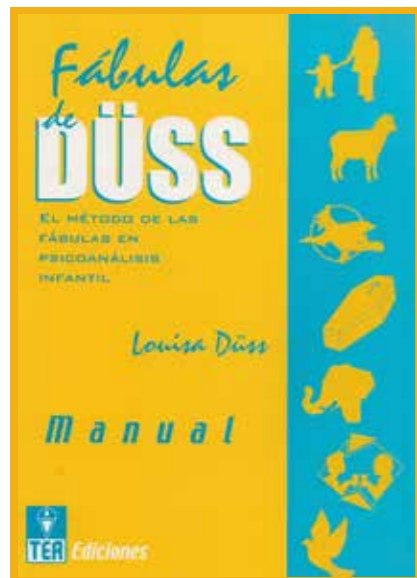
Autores: M. L. Berthier / C. Green Heredia / R. Juárez Ruiz de Mier / J. P. Lara / F. Pulvermüller
Tiempo: 3 horas diarias durante 2 semanas consecutivas (30 horas)
Edad: Adultos
Formato: Papel
Categoría: Clínica

Terapia grupal intensiva para adultos con afasia causada por diversas lesiones. Estimula el lenguaje oral mediante un juego con 1.100 tarjetas ilustradas, evitando recursos compensatorios. Mejora el lenguaje funcional y favorece la reorganización cortical.



PROYECTIVOS





FÁBULA DE DÜSS

Test proyectivo

Autores: L. Düss

Tiempo: Variable

Edad: A partir de 3 años

Formato: Papel

Categoría: Clínica

Prueba psicoanalítica que explora estructuras inconscientes mediante diez historias simbólicas, donde el sujeto se identifica con un héroe para revelar conflictos internos. Incluye ejemplos clínicos de casos neuróticos, dudosos y normales para facilitar la interpretación.



H-T-P

(Casa-Árbol-Persona) Manual y Guía de Interpretación de la Técnica Proyectiva de Dibujo

Autores: J. N. Buck / W.L. Warren

Tiempo: Variable, entre 30 y 90 minutos

Edad: De 8 años en adelante

Formato: Papel

Categoría: Escolar / Clínica

Versión española de una prueba proyectiva muy usada para evaluar la personalidad mediante dibujos. Incluye un cuadernillo completo con espacio para dibujos, preguntas para el interrogatorio y guía detallada para la interpretación clínica de características, conducta y psicopatología.



FTT

Test de los Cuentos de Hada

Autores: C. Coulacoglou

Tiempo: Variable, 45 minutos aproximadamente

Edad: De 7 a 12 años

Formato: Papel

Categoría: Escolar / Clínica

Prueba proyectiva con 21 dibujos de personajes de cuentos agrupados en siete series. El sujeto elige personajes y responde preguntas, facilitando la participación de niños poco imaginativos. La interpretación es cuantitativa y cualitativa, con casos reales para guía.



TEST PATA NEGRA

Prueba proyectiva

Autores: L. Corman

Tiempo: Variable, 1 hora, aproximadamente

Edad: De 4 a 15 años, preferentemente

Formato: Papel

Categoría: Escolar / Clínica

Prueba proyectiva infantil que evalúa la estructura dinámica de la personalidad mediante 19 láminas con escenas de cerditos, incluyendo al protagonista Pata Negra. Explora mecanismos del Yo y temas centrales del desarrollo infantil como oralidad, agresividad y rivalidad fraterna.



TEST DE RORSCHACH

Método proyectivo

Autores: H. Rorschach

Tiempo: Variable

Edad: Jóvenes y adultos

Formato: Papel

Categoría: Clínica

Prueba proyectiva formada por diez láminas con manchas de tinta inestructuradas, que el sujeto interpreta libremente. Requiere conocimientos especializados para su aplicación y utiliza el sistema comprensivo de Exner para tabulación e interpretación, siendo ampliamente empleada en clínica y selección.



T2F

Test del Dibujo de Dos Figuras Humanas

Autores: C. Maganto / M. Garaigordobil

Tiempo: Variable, 15 minutos aproximadamente

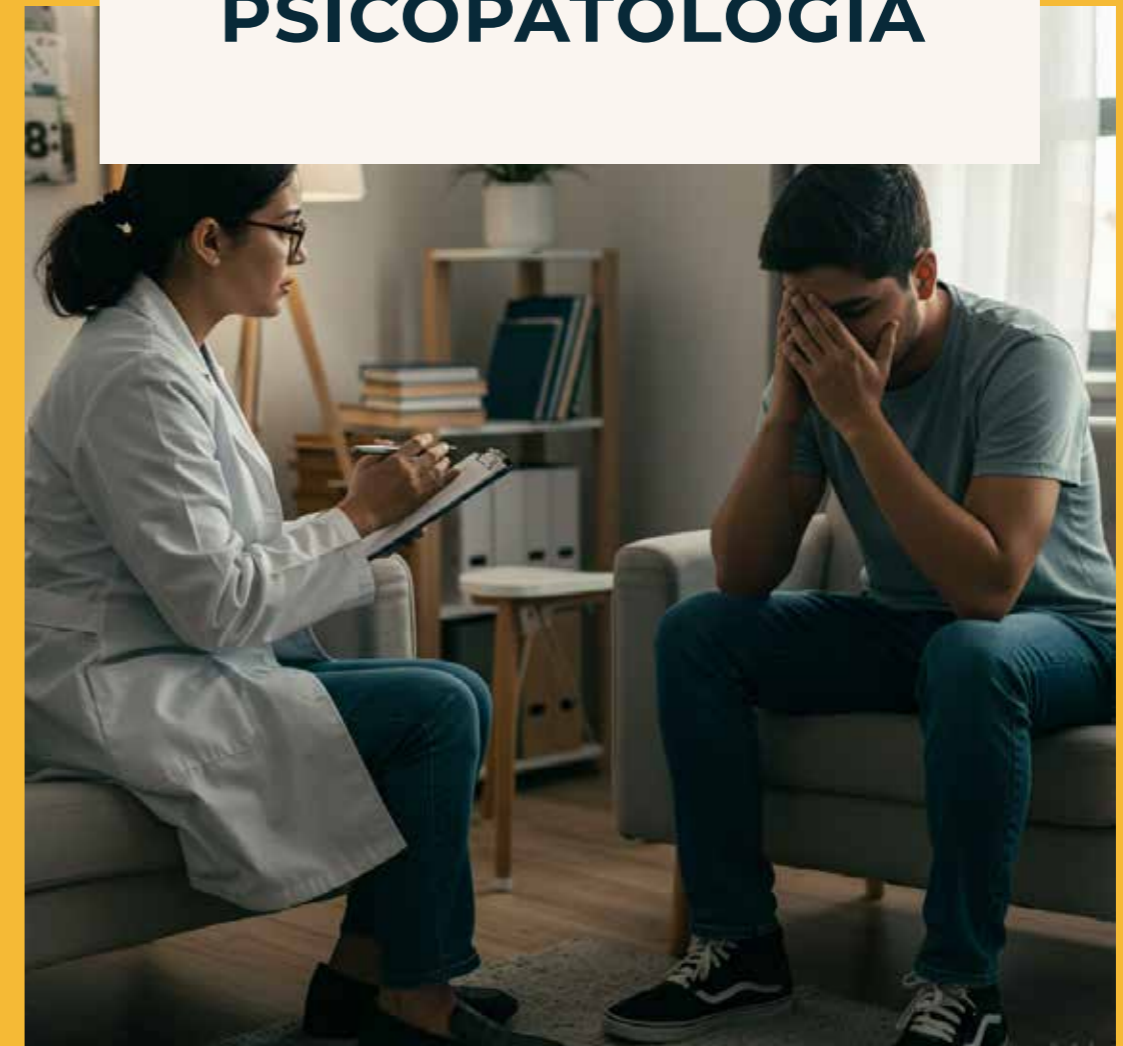
Edad: De 5 a 12 años

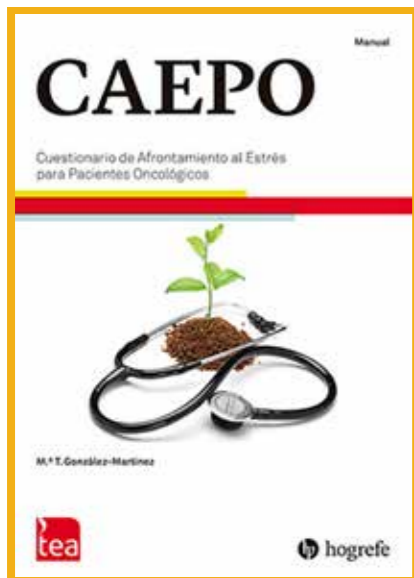
Formato: Papel

Categoría: Escolar / Clínica

Este test ofrece un nuevo método para aplicar, corregir y tipificar el dibujo de dos figuras infantiles, evaluando el nivel madurativo-mental y la problemática emocional. Incluye ítems evolutivos, ejemplos reales, y baremos por edad y sexo para facilitar su interpretación clínica y educativa.

PSICOPATOLOGÍA





CAEPO

Cuestionario de Afrontamiento al Estrés para Pacientes Oncológicos

Autores: M^a T. González
Tiempo: Variable, 25 minutos, aproximadamente
Edad: Adultos
Formato: Papel
Categoría: Clínica

Es un cuestionario de 40 ítems que recoge las estrategias de afrontamiento que utiliza una persona ante el estrés generado por una enfermedad y su tratamiento. Evalúa conductas y cogniciones en siete escalas, permitiendo identificar estilos de afrontamiento positivos, negativos o indefinidos.

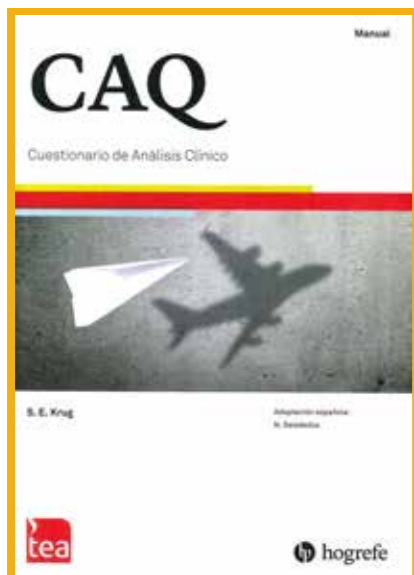


CCD

Cuestionario de Creencias Disfuncionales

Autores: A. Belloch Fuster / E. Cabedo Barber / G. García-Soriano
Tiempo: 15 minutos aproximadamente
Edad: Adultos (18 años en adelante)
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categoría: Clínica

Este cuestionario de 50 ítems evalúa creencias disfuncionales relacionadas con trastornos como TOC, ansiedad, fobias, depresión e insomnio. Analiza creencias sobre control mental, responsabilidad excesiva, perfeccionismo e intolerancia a la incertidumbre, apoyando la identificación y el tratamiento específico de dichas problemáticas.



CAQ

Cuestionario de Análisis Clínico

Autores: S. E. Krug
Tiempo: Variable, entre 30 y 40 minutos
Edad: Adultos
Formato: Papel / Online
Corrección: Mecanizada
Categoría: Clínica

Es un cuestionario de 144 ítems con tres opciones de respuesta, diseñado para evaluar múltiples dimensiones psicológicas. Incluye 12 escalas que abarcan desde hipocondría hasta esquizofrenia y psicastenia. Se utiliza para detectar psicopatología en contextos clínicos y de selección.



CDS

Escala de Depresión para Niños

Autores: M. Lang / M. Tisher
Tiempo: Variable, entre 30 y 40 minutos
Edad: Entre 8 y 14 años
Formato: Papel
Corrección: Online
Categoría: Clínica

El cuestionario contiene 66 ítems que se dividen en dos subescalas independientes: Total Depresivo y Total Positivo. Evalúa diferentes aspectos de la depresión infantil, como autoestima, problemas sociales, ánimo y preocupación por la muerte, permitiendo una interpretación detallada de los síntomas.



CDI

Inventario de Depresión Infantil

Autores: M. Kovacs

Tiempo: Entre 10 y 25 minutos

Edad: De 7 a 15 años

Formato: Papel

Categoría: Clínica

El cuestionario consta de 27 ítems con tres opciones cada uno, evaluando síntomas de depresión infantil. Mide dos escalas principales: disforia y autoestima negativa, proporcionando una puntuación total. Puede ser respondido por niños o adultos cercanos.



CESQT

Cuestionario para la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo

Autores: Pedro Gil-Monte

Tiempo: Entre 5 y 10 minutos

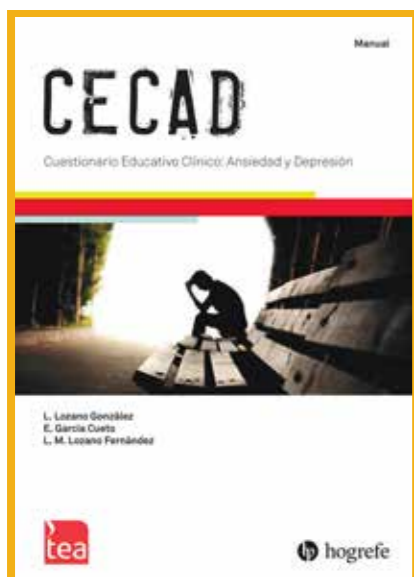
Edad: Adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Online / Mecanizada

Categoría: Clínica / R.R.H.H.

El cuestionario consta de 20 ítems que miden el síndrome de burnout en profesionales de servicios. Evalúa ilusión, desgaste psíquico, indolencia y culpa, generando una puntuación global y perfiles distintos según la culpa. También cuenta con versión para profesionales no de servicios, evaluando desencanto.



CECAD

Cuestionario Educativo-Clinico: Ansiedad y Depresión

Autores: L. Lozano / E. García Cueto / L. M. Lozano

Tiempo: Entre 10 y 20 minutos

Edad: A partir de 7 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categoría: Clínica

El cuestionario tiene 50 ítems para evaluar trastornos emocionales como ansiedad y depresión. Es breve, fácil de aplicar y recomendado para niños con dificultades lectoras. Facilita identificar síntomas internalizados, evita bloqueos emocionales y apoya el diseño y seguimiento terapéutico.



CET-DE

Cuestionario Estructural Tetradsimensional para la Depresión

Autores: F. Alonso-Fernández

Tiempo: Variable, entre 10 y 15 minutos

Edad: Adolescentes a partir de 12 años y adultos

Formato: Papel

Categoría: Clínica

El cuestionario heteroadministrado consta de 63 ítems que evalúan síntomas depresivos en cuatro dimensiones: humor depresivo, anergia, discomunicación y ritmopatía. Proporciona un resultado global y un perfil detallado. Incluye una versión breve para cribado y permite tipificar quince subtipos de depresión, además de una escala para seguimiento.



CIT

Cuestionario de Impacto del Trauma

Autores: M. Crespo / H. González-Ordi / M. Gómez-Gutiérrez / P. Santamaría

Tiempo: 45 minutos, aproximadamente

Edad: Adultos (18 años en adelante)

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categoría: Clínica

Evalúa de manera integral el trastorno de estrés postraumático y síntomas asociados, como evitación, intrusión, disociación y alteraciones emocionales. Incluye problemas secundarios (ansiedad, depresión, abuso de sustancias), creencias negativas y deterioro funcional, facilitando una valoración clínica o forense completa.



EAE

Escalas de Apreciación del Estrés

Autores: J. L. Fernández-Seara / M. Mielgo

Tiempo: Variable, en torno a 20 minutos cada escala

Edad: Adultos, de 18 a 85 años

Formato: Papel

Categoría: Clínica / R.R.H.H.

Instrumento que evalúa el estrés en cuatro ámbitos clave: general, vejez, trabajo y conducción. Cada escala mide la presencia de eventos estresantes, su intensidad percibida y el impacto actual o pasado, facilitando un análisis integral del estrés en distintas áreas.



CTC-R

Cuestionario TEA Clínico - Revisado

Autores: D. Arribas / S. Corral / J. Pereña

Tiempo: Entre 20 y 30 minutos, aproximadamente

Edad: Adultos

Formato: Papel / Online

Corrección: Mecanizada / Online

Categoría: Clínica / R.R.H.H.

Cuestionario rápido y fiable para evaluar diversos rasgos clínicos como depresión, ansiedad, impulsividad, psicoticismo y consumo de sustancias. Incluye escalas para discapacidad social e inconsistencia, además de un índice general de patología, útil en selección y contextos clínicos.



EBP

Escala de Bienestar Psicológico

Autores: J. Sánchez Cánovas

Tiempo: Variable, en torno a 20 minutos

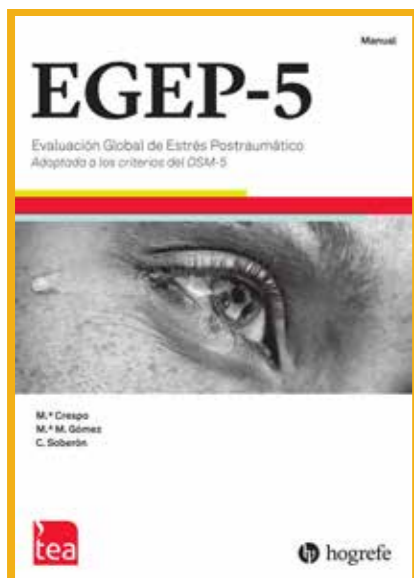
Edad: A partir de los 17 años

Formato: Papel / Online

Corrección: Online

Categoría: Clínica

Cuestionario de 65 ítems que mide el bienestar general mediante cuatro subescalas: bienestar psicológico subjetivo, material, laboral y en la pareja. Permite valorar la satisfacción en distintas áreas de la vida, con alta fiabilidad y validez en una amplia muestra.

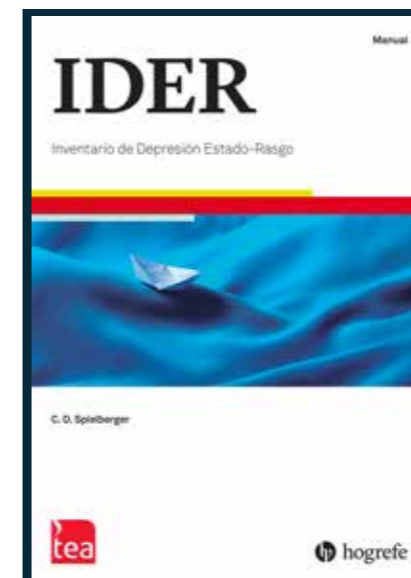


EGEP-5

Evaluación Global de Estrés Postraumático

Autores: M. Crespo / M. M. Gómez / C. Soberón
Tiempo: 35 minutos aproximadamente
Edad: Adultos a partir de 18 años
Formato: Papel
Corrección: Online
Categoría: Clínica

Instrumento autoinformado de 58 ítems que evalúa el trastorno de estrés postraumático (TEPT) en adultos según el DSM-5. Mide acontecimientos traumáticos, síntomas y funcionamiento, facilitando diagnóstico, intensidad sintomática y áreas afectadas con buena fiabilidad y facilidad de aplicación.



IDER

Inventario de Depresión Estado/Rasgo

Autores: C. D. Spielberger
Tiempo: Variable, entre 7-10 minutos
Edad: Adolescentes, jóvenes y adultos
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categoría: Clínica

Inventario breve de 20 ítems que evalúa el estado y rasgo de depresión, abarcando tanto la presencia (distimia) como la ausencia (eutimia) de síntomas. Es fácil de aplicar, con buenas garantías psicométricas, útil para diagnóstico e investigación.

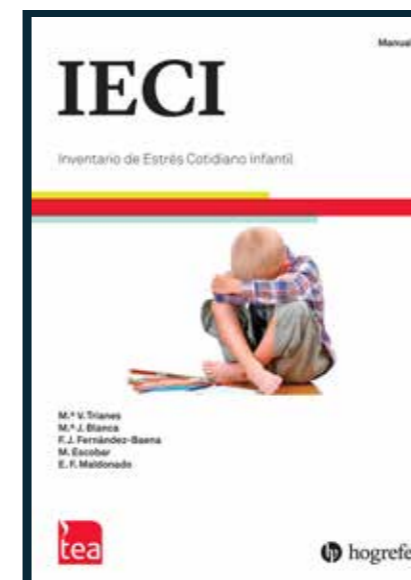


ESQUIZO-Q

Cuestionario Oviedo para la Evaluación de la Esquizotipia

Autores: E. Fonseca / J. Muñoz / S. Lemos / M. Paino / U. Villazón
Tiempo: Variable, entre 4 y 8 minutos
Edad: De 14 a 19 años
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categoría: Escolar / Clínica

Instrumento con 51 ítems que evalúa rasgos esquizotípicos clave para detectar riesgos de esquizofrenia. Mide diez escalas específicas y tres dimensiones generales, facilitando la detección precoz e intervención temprana. Cuenta con versión abreviada para screenings rápidos.



IECI

Inventario de Estrés Cotidiano Infantil

Autores: M. V. Trianes / M. J. Blanca / F. J. Fernández-Baena / M. Escobar / E. F. Maldonado
Tiempo: Variable, entre 15 y 25 minutos
Edad: De 6 a 12 años (de 1º a 6º de E. Primaria)
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categoría: Escolar / Clínica

Cuestionario breve de 22 ítems dicotómicos que evalúa el estrés cotidiano en niños escolares, abarcando problemas de salud, estrés escolar y familiar. Facilita la detección precoz para prevención e intervención en ámbitos clínicos y educativos, así como estudios de investigación.



ISRA

Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad

Autores: J. J. Miguel Tobal / A. R. Cano Vindel
Tiempo: Variable, 50 minutos, aproximadamente
Edad: A partir de 16 años
Formato: Papel
Categoría: Clínica

Instrumento que evalúa las respuestas cognitivas, fisiológicas y motoras de ansiedad ante distintas situaciones: evaluación, sexual-social, fóbicas y cotidianas. Mide la frecuencia de estas respuestas, facilitando una valoración detallada para orientar intervenciones específicas.

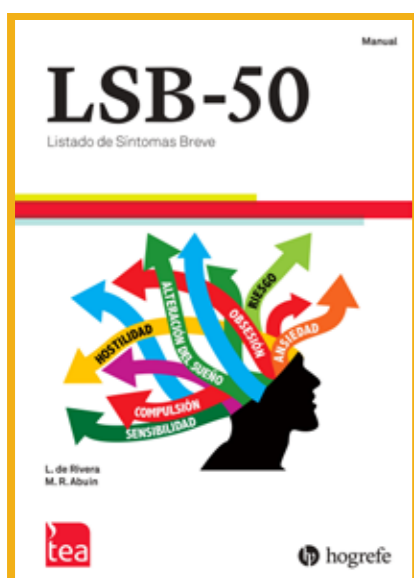


PCL-R

Escala de Evaluación de la Psicopatía de Hare - Revisada

Autores: R. D. Hare
Tiempo: Variable
Edad: Adultos
Formato: Papel
Corrección: Online
Categoría: Clínica

Es un instrumento internacionalmente reconocido para evaluar la psicopatía en contextos penitenciarios, clínicos y forenses. Se compone de 20 ítems valorados tras entrevista y revisión documental, proporcionando puntuaciones generales y específicas en factores y facetas relevantes.



LSB-50

Listado de Síntomas Breve

Autores: L. de Rivera / M. R. Abuín
Tiempo: Variable, entre 5 y 10 minutos
Edad: Adultos
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categoría: Clínica / R.R.H.H.

Es un cuestionario breve para identificar y evaluar síntomas psicológicos y psicosomáticos en adultos. Cuenta con varias escalas principales, subescalas y un índice de riesgo psicopatológico, permitiendo una valoración rápida y clara del sufrimiento psicopatológico general.



SIMS

Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas

Autores: M. R. Widows / G. P. Smith
Tiempo: 15 minutos aproximadamente
Edad: Adultos
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categoría: Clínica

Instrumento breve y fiable que permite detectar la posible simulación de síntomas psicopatológicos y neurocognitivos. Consta de 75 ítems de respuesta verdadero-falso. Su puntuación total y las cinco escalas facilitan identificar intentos de exageración o falsificación clínica.

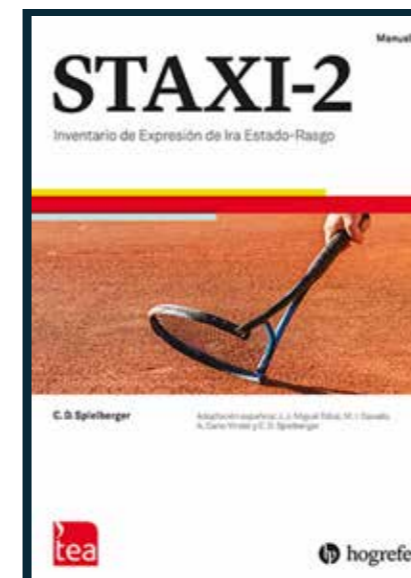


STAI

Cuestionario de Ansiedad Estado - Rasgo

Autores: C. D. Spielberger / R. L. Gorsuch / R. E. Lushene
Tiempo: Variable, 20 minutos aproximadamente
Edad: Adolescentes y adultos
Formato: Papel
Categoría: Clínica

Cuestionario que evalúa la ansiedad en dos dimensiones: como estado transitorio (A/E) y como rasgo estable (A/R). Cada escala contiene 20 ítems. Su uso permite distinguir entre ansiedad situacional y disposicional para orientar la intervención clínica adecuadamente.



STAXI-2

Inventario de Expresión de Ira Estado - Rasgo

Autores: C. D. Spielberger
Tiempo: 10 a 15 minutos
Edad: A partir de 16 años hasta adultos
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categoría: Clínica

Evalúa la ira en sus distintos componentes: Experiencia, Expresión y Control, diferenciando entre ira como estado y como rasgo. Consta de 49 ítems distribuidos en 6 escalas y 5 subescalas. Es útil en contextos clínicos, educativos y de salud.



STAIC

Cuestionario de Ansiedad Estado - Rasgo en Niños

Autores: C. D. Spielberger
Tiempo: Variable, entre 15 y 20 minutos
Edad: De 9 a 15 años
Formato: Papel / Online
Corrección: Online
Categoría: Clínica

Evalúa la ansiedad en niños mediante dos escalas de 20 ítems cada una: Ansiedad Estado (A/E), que mide la ansiedad momentánea, y Ansiedad Rasgo (A/R), que valora la tendencia estable a experimentar ansiedad. Permite identificar necesidades emocionales y guiar intervenciones.



STAXI-NA

Inventario de Expresión de Ira Estado - Rasgo en Niños y Adolescentes

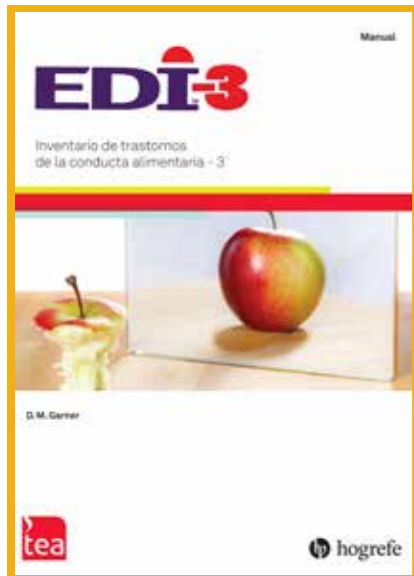
Autores: C. D. Spielberger
Tiempo: 15 a 30 minutos aproximadamente
Edad: De 8 a 17 años
Formato: Papel
Categoría: Clínica

Evalúa la ira en niños y adolescentes midiendo sus componentes principales: Experiencia, Expresión y Control, tanto en forma de Estado como de Rasgo. Consta de 32 ítems adaptados a esta población y permite una corrección ágil mediante formato autocorregible.



TRASTORNOS ALIMENTICIOS





EDI-3

Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria

Autores: D. M. Garner

Tiempo: Variable, 20 minutos aproximadamente

Edad: Muestras clínicas: de 12 años en adelante / Muestras no clínicas: de 10 años en adelante

Formato: Online

Corrección: Online

Categoría: Escolar / Clínica

Cuestionario que evalúa síntomas y rasgos psicológicos vinculados a los trastornos de la conducta alimentaria. Con 91 ítems y 12 escalas principales, permite detectar riesgo de TCA, elaborar perfiles clínicos y orientar la intervención. Incluye versión breve para cribado.



TSA

Test de Siluetas para Adolescentes

Autores: C. Maganto / S. Cruz

Tiempo: 10 minutos aproximadamente

Edad: Adolescentes de 14 a 18 años

Formato: Papel

Categoría: Escolar / Clínica

Herramienta visual y sencilla que evalúa Insatisfacción y Distorsión de la imagen corporal en adolescentes de 14 a 18 años. Permite detectar riesgo de TCA e investigar la influencia del modelo estético, atribuciones sociales y familiares. Ideal para contextos educativos.



IMAGEN

Evaluación de la Insatisfacción con la Imagen Corporal

Autores: N. Solano / A. Cano

Tiempo: 10 minutos aproximadamente

Edad: A partir de 11 años

Formato: Papel

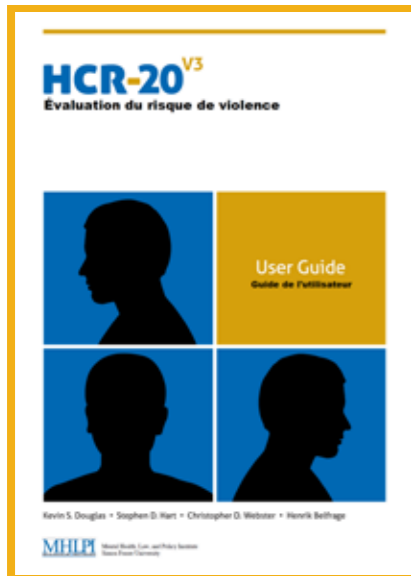
Categoría: Escolar / Clínica

Instrumento breve de detección precoz del TCA que mide insatisfacción corporal en tres niveles: cognitivo-emocional, perceptivo y conductual. Facilita la identificación de adolescentes en riesgo y es útil en contextos clínicos, escolares y preventivos.



VIOLENCIA





HCR-20 V3

Valoración del Riesgo de Violencia

Autores: K. S. Douglas / S. D. Hart / C. D. Webster / H. Belfrage

Adaptación: K. Arbach-Lucioni / A. Andrés-Pueyo

Guía del evaluador. Predice el riesgo de violencia física en personas con elevada probabilidad de manifestar comportamientos violentos.

Este instrumento ayuda a predecir y gestionar el riesgo de violencia física en personas con alta probabilidad de conductas violentas. Es utilizado por profesionales de distintos ámbitos para prevenir de forma coordinada, gracias a su alta capacidad predictiva y utilidad práctica en contextos clínicos y sociales.



S.A.R.A.

Manual para la Valoración del Riesgo de Violencia contra la Pareja (V-3)

Autores: P. Randall / S. D. Hart / C. D. Webster / D. Eaves

Adaptación: A. Andrés Pueyo / S. López (Grupo de Estudios Avanzados en Violencia)

Protocolo de predicción del riesgo de violencia específico para su uso en conflictos de pareja.

Esta guía predice el riesgo de violencia en parejas sentimentales, abordando un problema social grave con consecuencias físicas, psicológicas y sociales. Es fácil de usar tras entrenamiento y está adaptada para profesionales como psicólogos, policías y trabajadores sociales, facilitando la prevención y gestión del riesgo en violencia familiar.



RSVP

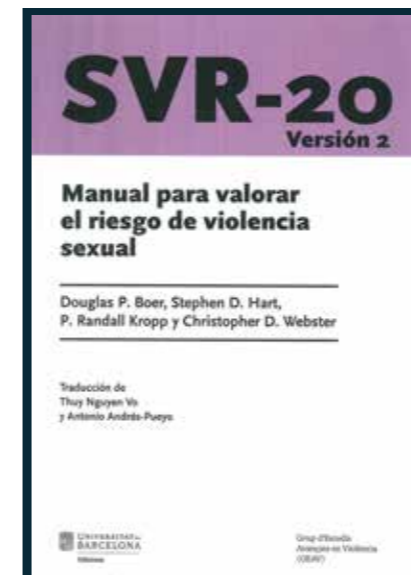
Protocolo para la Valoración del Riesgo de Violencia Sexual

Autores: S. D. Hart / P. R. Kropp / D. R. Laws / J. Klaver / C. Logan / K. A. Watt

Adaptación: I. Loinaz / T. Nguyen / J. C. Navarro / A. Andrés-Pueyo

Evaluación del riesgo de violencia sexual.

Esta guía permite valorar y gestionar el riesgo de violencia sexual mediante factores de riesgo dinámicos, apoyando decisiones profesionales en casos complejos. Es útil en contextos forenses, clínicos y asistenciales, y puede emplearse sola o junto a otros instrumentos para mejorar los juicios pronósticos.



SVR-20

Manual de Valoración del Riesgo de Violencia Sexual (V-2)

Autores: Douglas / P. Boer / Stephen D. Harth / P. Randall Kropp / Christopher D. Webster

Manual para valorar el riesgo de violencia sexual o probabilidad de reincidencia en un delito por violencia sexual.

Esta guía clínica estructurada ayuda a profesionales a evaluar y gestionar el riesgo de violencia sexual, facilitando la prevención y el manejo de casos con alta probabilidad de reincidencia, contribuyendo así a estrategias eficaces de salud pública y protección de víctimas.

Servicios de Corrección

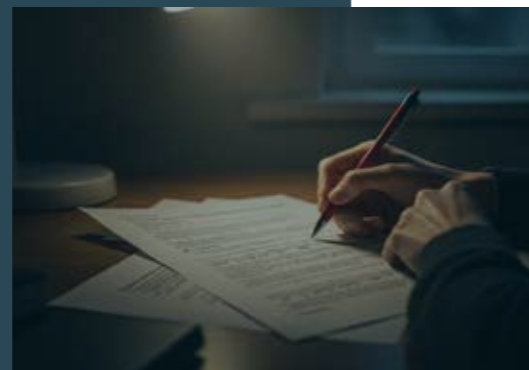
Corrección Colectiva

- Resultados en 48 h.
- Mediante escáner
- Requiere el uso de hojas de corrección mecanizada
- Devolución de resultados en formato electrónico o papel



Corrección Individual

- Resultados en 24 h.
- No requiere uso de hojas especiales
- Para menos de 25 hojas
- Devolución de resultados en formato electrónico o papel



Solicita el presupuesto para las pruebas que necesites corregir o si quieres corregir tus propias pruebas.

¿Cómo realizar los pedidos?

1. Para los clientes habituales

- Personalmente en nuestra oficina de la ciudad de La Paz
- Por teléfono
- Por e-mail
- A través de nuestros promotores de venta

2. Para los clientes nuevos

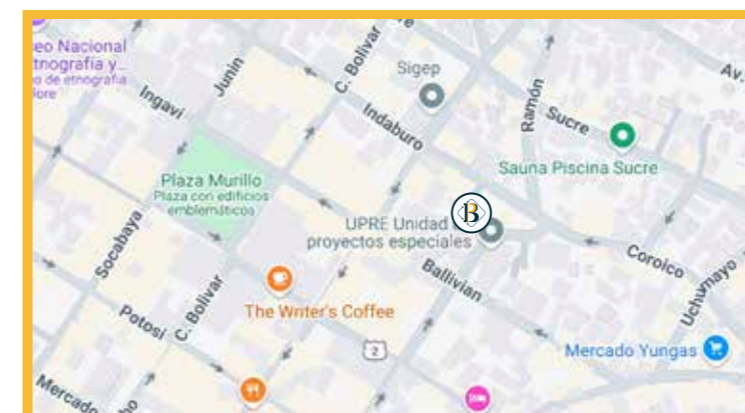
- Personalmente en nuestra oficina de la ciudad de La Paz
- Por teléfono
- Por e-mail
- A través de nuestros promotores de venta

3. Formas de pago

- Mediante QR
- En efectivo
- Transferencia a nuestro banco

4. Formas de envío

- Los envíos se realizan por courier



Nuestra Ubicación:

Calle Loayza N° 677
Edificio San Andrés II
Mezzanine 2
Oficina Bloque D
La Paz, Bolivia



Normas Deontológicas

Según normas de la “**American Psychological Association**”, asumidas por el Consejo General de la Psicología de España, las pruebas se clasifican en tres niveles que determinan las posibilidades de adquisición de acuerdo con la formación y titulación específica del solicitante.

Detrás del nombre de cada prueba editada por Hogrefe TEA Ediciones, S.A.U., se indica, entre paréntesis, el nivel profesional requerido para la adquisición de la misma.

- (a): Formación y experiencia en el ámbito concreto de aplicación.
- (b): Conocimiento sobre la teoría de los tests y métodos estadísticos, garantizado por la correspondiente titulación académica.
- (c): Titulación superior en Psicología, Psiquiatría o Psicopedagogía.

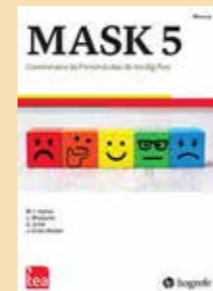


COPYRIGHT, Propiedad Intelectual

La reproducción, por cualquier medio (incluso para uso particular) de una parte o de la totalidad de una prueba, está rigurosamente prohibida por la Ley de Propiedad Intelectual (Texto refundido de 12 de abril de 1996). Hogrefe TEA Ediciones, S.A.U. en su nombre y en representación de los autores de las pruebas que edita, últimos perjudicados del delito de reproducción ilegal, se reserva el derecho de iniciar las acciones oportunas contra aquellas organizaciones o personas que violen la citada ley.

- En beneficio de la profesión y en el suyo propio utilice pruebas originales en su práctica profesional y abstengase de entrenar en los ítems de los tests.
- TEA Ediciones se reserva el derecho de venta de su material.

Novedades



MASK 5

Cuestionario de Personalidad de los Big Five



ATENTO

Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH



EMOCIOCINE

Evaluación de la Inteligencia Emocional en Población Infanto-Juvenil



RCFT

Test de la Figura Compleja de Rey y Prueba de Reconocimiento



PLEASEAPP

Evaluación e Intervención de la Pragmática



LECTURA ASISTIDA

Aplicación para el Entrenamiento de la Fluidez Lectora



FOCO


Programa de Intervención para niños y niñas con TDAH



VENCER MIS MIEDOS

Un libro para ayudar a las niñas y niños a superar las fobias



 +(591) 69778453

 contacto@bozopecsrl.com

 Calle Loayza N° 677 Edificio San Andrés II
Mezzanine 2. Oficina Bloque D La Paz, Bolivia

